

# Retroalimentación

Eje NÚMEROS Y  
OPERACIONES

# ¿Qué son los grandes números?

19.705.004  
9.518.356

Los grandes números, es una cifra con muchos dígitos que simbolizan grandes cantidades de elementos.



¿Qué grandes cantidades de elementos conoces tú?

Trata de pensar en al menos 1 ejemplo.

# EJEMPLOS

# 19.107.216

1.- La población total de Chile, supera los **19.107.216** habitantes.

Datos recogidos del diario La Tercera,  
en su publicación del 04 de Julio de 2019



¿Podemos decir que estas formas son lo mismo?



**1 decena de millón, 9 unidades de millón, 1 centena de mil, 7 unidades de mil, 2 centenas, 1 decena y 6 unidades**

**Diecinueve millones ciento siete mil doscientas dieciséis**

**19.000.000 + 100.000  
+ 7.000 + 200 + 10 + 6**

# Ejercicios

## Manos a la obra

- Lee y escribe comprensivamente números naturales hasta la unidad de millón.

**A.-** La región de Arica y Parinacota posee una población de **226.068**

**Veamos si con estas pista puedes descubrirlo**  
(debes apretar sobre la pista)



¿Qué número es?

¿Puedes escribirlo  
con palabras?

— — — . — — —

*Doscientos veintiséis mil sesenta y ocho*



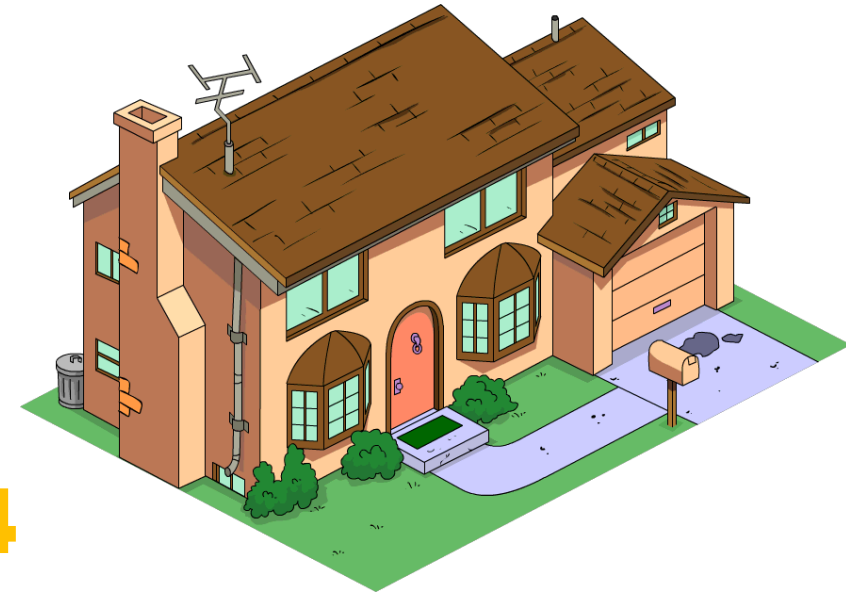
# Ejercicios

## Manos a la obra

- Lee y escribe comprensivamente números naturales hasta la unidad de millón.

**B.-** Camila se compro una hermosa casa, la cual tenia un valor de \$ 6.135.224

Veamos si con estas pista puedes descubrirlo  
(debes apretar sobre la pista)



# Identificar que número es mayor o menor.

- Lee para luego poder identificar que número es mayor y cual es menor.



**A.-** Hoy fui a comprar al mall, gaste \$551.036 en un celular para mi madre, además compre un par de zapatillas de \$88.599, las cuales eran muy cómodas. Para mi casa necesitaba un sillón el cual me costo \$369.999 pero lo que más necesitaba era una bicicleta para salir los fines de semana para distraerme, pague por ella \$98.699. Gaste en total hoy \$1.108.333 y llevaba \$2.589.967.

1. ¿En que gaste más en la bicicleta o en las zapatillas?

A. \$98.699      B. \$88.599

2. ¿Gaste menos en el sillón o en el celular para mi madre?

A. \$369.999      B. \$551.036

3. ¿Qué monto de dinero es mayor el que gaste o el que llevaba?

A. \$1.108.333      B. \$2.589.967

**!AHORA  
HAZLO  
TÚ!**

# EJERCICIO

**A.-** Pablo debe caminar 15 metros para llegar al colegio, pero Claudia y Romina deben caminar el doble y Benjamín camina 5 metros para llegar al colegio. ¿Quién o quienes son los últimos en llegar?



**I. Identifica cuanto camina cada uno(a).**

**Pablo:** 15 M      **Claudia:** 30 M      **Romina:** 30 M      **Benjamín:** 5 M

**II. Si Claudia y Romina caminan 30 metros y Pablo solo 15 metros ¿Quién llega primero?**

**Número mayor:** 30 M      **Número menor:** 15 M

# Ordenar números.

- Lee y ordena según corresponda:  
de mayor a menor o de menor a mayor

Para ordenar números puedes utilizar la recta numérica.

La recta numérica es una línea recta que tiene puntas de flechas en ambos extremos para indicar que es infinita, y generalmente, esta graduada en partes iguales. En ella puedes ubicar los números ordenados de menor a mayor, ya que los números de la izquierda son menores que los de la derecha. También puedes utilizar los símbolos  $>$ ,  $<$  o  $=$ .



257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275

**¡AHORA HAZLO TÚ!**



# Ejercicios

## Manos a la obra

**A.-** Margarita está ordenando las fechas de nacimiento de sus abuelos y abuelas. Ella ubico las fechas de nacimientos de sus abuelos en la recta numérica. ¿La podemos ayudar?



**1952 – 1950 – 1948 - 1955**



**B.-** Ordena de mayor a menor los siguientes números, utilizando los símbolos  $>$  o  $<$  según corresponda. Guíate por el ejemplo.

Ejemplo: 9 600 – 9 500 – 9 900

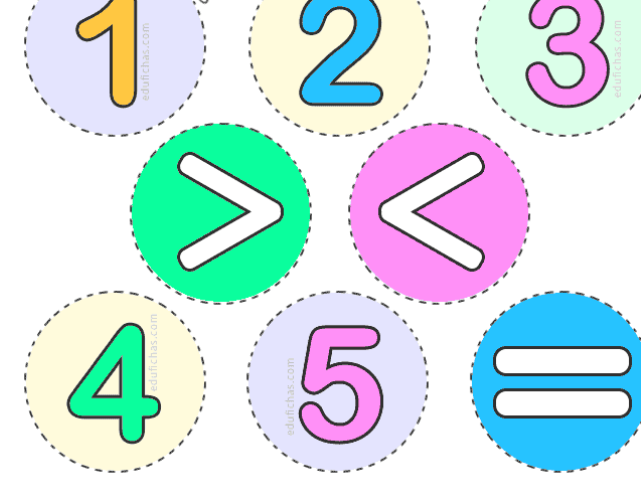
$$9\ 900 > 9\ 600 > 9\ 500$$

a) 7.004.378 – 7.024.380 – 7.024 281

$$\underline{7.024.380} > \underline{7.024.281} > \underline{7.004.378}$$

b) 5.789.979 - 5.790.899 – 5.789.587

$$\underline{5.790.899} > \underline{5.789.979} > \underline{5.789.587}$$



# Descomponer números según valor posicional.

## ¿Qué es el valor posicional?



Es el valor que un dígito ocupa en una cifra, por ejemplo:  
El número 561 tiene 3 dígitos y cada uno de estos representa un valor posicional diferente dentro de la totalidad del número.

**561: 5 centenas, 6 decenas y 1 unidad.**

Así podemos saber el valor posicional de cifras más grandes;

**5.000.000 5 Unidades de millón**

**100.000 1 Centena de mil**

**80.000 8 Decena de mil**

**6.000 6 Unidad de mil**

**100 1 Centena**

**50 5 Decena**

**2 2 Unidad**

**5.186.152**

Cinco millones ciento ochenta y seis mil ciento cincuenta y dos

# Ejercicios

## Manos a la obra

5.186.152  
207.740

**A.-** Identifica en tu tabla, el valor posicional de los siguientes números, y luego escribe la cifra según corresponda:

**5.452.234**

Unidad de millón	Centena de mil	Decena de mil	Unidad de mil	Centena	Decena	Unidad

**¡AHORA HAZLO TÚ!**

**28.973.254**

**10.569.309**

**8.054.009**

**459.366**

Unidad de millón	Centena de mil	Decena de mil	Unidad de mil	Centena	Decena	Unidad

# Formar números según descomposición por valor posicional.

- a) Si tengo 8 unidades de millón, más 5 centenas de mil, más 2 decenas de mil y 1 unidad de mil, ¿que cifra tengo?

8.521.000

**Elige dos para ver que cifra formamos**

Apretar sobre el número para descubrir que cifra debemos formar



# Descomposición aditiva de números dados.

Consiste en representarlo como una suma de 2 o más números enteros positivos. Por ejemplo, el número entero positivo 5 se puede expresar mediante la suma  $3+2$ .

$$16 = 10 + 6$$
$$27 = 20 + 7$$

## EJEMPLO

Según valor posicional

$$8.042.340 = 8 \text{ U MLL} + 4 \text{ D ML} + 2 \text{ U ML} + 3 \text{ C} + 4 \text{ D}$$

Según valor numérico

$$8.042.340 = 8.000.000 + 40.000 + 2.000 + 300 + 40$$

# Ejercicios

## Manos a la obra



- Descompone aditivamente los siguientes números según valor numérico.

a)  $8.042.340 = 8.000.000 + 40.000 + 2.000 + 300 + 40$

b)  $2.938.539 = 2.000.000 + 900.000 + 30.000 + 8.000 + 500 + 30 + 9$

c)  $976.792 = 900.000 + 70.000 + 6.000 + 700 + 90 + 2$

# Ejercicios autónomos

## Manos a la obra

**Resolver problemas de adición y sustracción hasta el 1.000.000 con y sin reserva.**

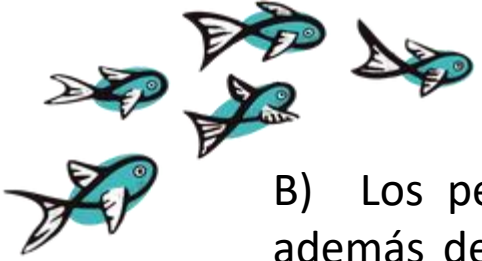
A) Andrea tenía el monto de \$2.590.340 para gastar en navidad, pero en noviembre compro varias cosas, un espejo de valor \$15.000 y una moto que le costo \$990.980, entonces ¿Cuánto dinero le queda a Andrea para navidad?

	\$ 15.000	\$2.590.340	
	<b>+</b> \$ 990.980	<b>—</b> \$1.005.980	
Gasto	<b>\$1.005.980</b>	<b>\$ 1.584.360</b>	Le queda para navidad

- Pero la mamá de Andrea le da \$69.964 para que recupere algo de dinero, con este regalo ¿Cuánto dinero le queda a Andrea?

	\$ 1.584.360
<b>+</b>	\$ 69.964
	<b>\$ 1.654.324</b>





B) Los pescadores artesanales de Arica anualmente pescan 877.438 jureles, además de 714.500 salmones y 76.512 reinetas, ¿Cuál es la cantidad total que pescan anualmente los pescadores artesanales de Arica?

$$\begin{array}{r} 877.438 \\ 714.500 \\ + 76.512 \\ \hline \boxed{\$1.668.450} \end{array}$$

Cantidad total que pescan anualmente



**Trata de descomponer este número de forma posicional y aditiva**

**1.668.450**

# Actividad de patrones y secuencias numéricas.

Observa la siguiente secuencia numérica

**3, 6, 9, m**

Cada número se obtiene sumando 3 más que el número que esta a la izquierda

Como  $9 + 3 = 12$ , entonces el valor de **m** es **12** y la secuencia numérica es:

**3, 6, 9, 12**

1. Continua el desarrollo de cada una de las siguientes secuencias numéricas, siguiendo el patrón dado.

**5**, **7**, **9**, **11**, **13**, **15**, **17**