

# LA AUTOBIOGRAFÍA

4° Básicos.

**ANTES DE COMENZAR, VEREMOS UN VIDEO PARA RECORDR  
QUE ES LA AUTOBIOGRAFÍA, POR MEDIO DEL CHAT DE MEET,  
RECUERDA ESTAR EN SILENCIO, Y APENAS SE “PEGUE” EL  
LINK PINCHAR EN ÉL**

**[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=SJQG\\_XHSPC8](https://www.youtube.com/watch?v=SJQG_XHSPC8)**

# OBJETIVO:

Recordar que es la autobiografía con sus características, para escribir una en el cuaderno.

[←](#) BACK TO PANEL

# ¿Qué es la autobiografía?

- Son relatos que cuentan hechos de la vida de una persona que es, a la vez, el narrador, el protagonista y el autor del escrito.
- Las autobiografías pueden considerarse parte del género narrativo, pues presenta algunos de los elementos del mundo narrado como: narrador, tiene un inicio, desarrollo y término.

# Ejemplo de autobiografía

“Estas exploraciones más llenaban de curiosidad a los trabajadores. Pronto comenzaron a interesarse en mis descubrimientos. Apenas se descuidaba mi padre se largaban por la selva virgen y con más destrezas, más inteligencia y más fuerza que yo, encontraban, para mi tesoros increíbles. Había uno que se llamaba Monge”.

Se basa en la memoria de sus autor. Generalmente se utilizan verbos en pasado.

Se escribe en primera persona.

Califica sus experiencias desde su punto de vista.

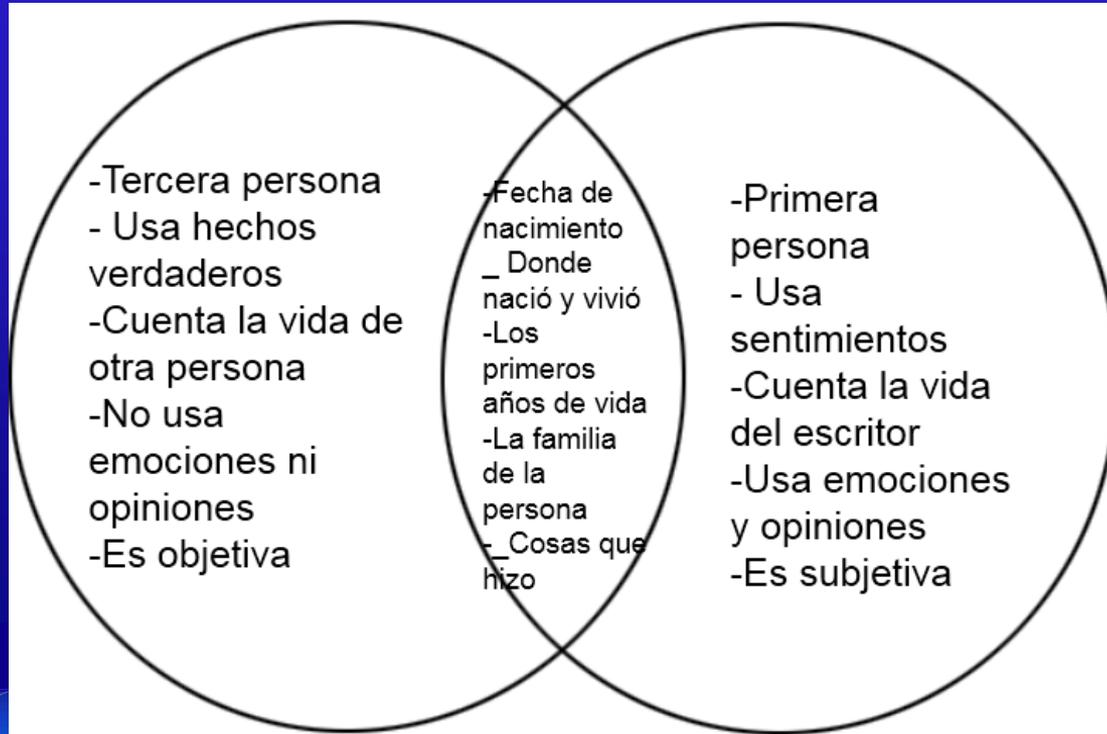
# ¿Cuáles son las características de la autobiografía?

- Una autobiografía narra hechos reales de la vida del autor.
- Estas experiencias corresponden a recuerdos sobre los hechos y sus efectos que el autor considera importante recalcar de su vida.
- Los hechos se cuentan desde su punto de vista, y su memoria jugará un rol fundamental para el contenido de la autobiografía.
- Se escriben en primera persona (yo- nosotros)

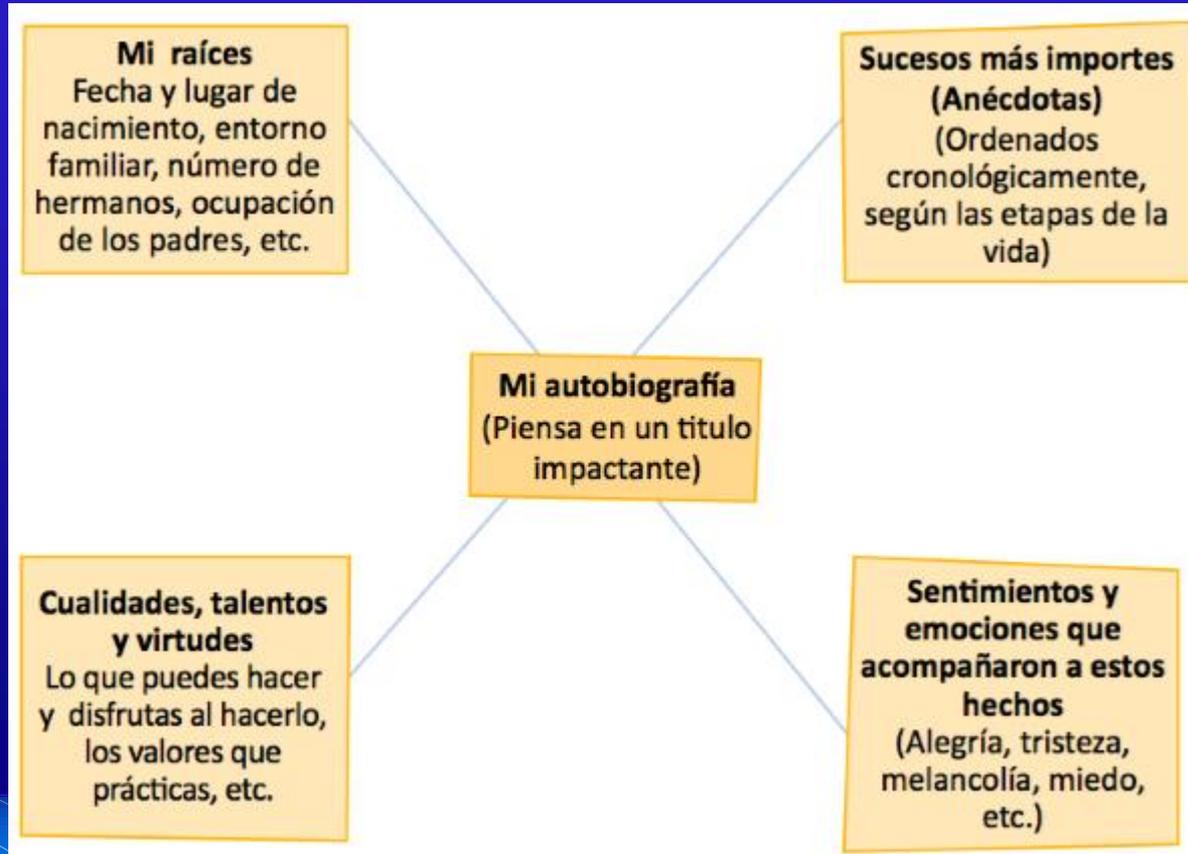
# ¿SE PARECE LA BIOGRAFÍA A LA AUTOBIOGRAFÍA?

## Biografía.

## Autobiografía.



# Para realizar una autobiografía, recuerda los siguientes tips:



# ANTES DE ESCRIBIR, LEE UN FRAGMENTO DE LA AUTOBIOGRAFÍA DE NELSON MANDELA Y FÍJATE COMO ÉSTÁ ESCRITA.

El narrador es el protagonista del relato.

Cuando éramos niños, la mayor parte del tiempo nos dejaban que nos arregláramos solos. Nos entreteníamos con juguetes que fabricábamos nosotros mismos. Moldeábamos animales y pájaros con arcilla, hacíamos trineos para bueyes con ramas de árbol. Nuestro campo de juegos era la naturaleza.

Se usa la 1ª persona gramatical (plural o singular).

[...] Aprendí a cabalgar montando sobre terneros destetados. Después de haber sido derribado varias veces, uno aprende.

Se dan a conocer características, ideas y creencias del narrador.

Un día recibí una lección de manos de un asno rebelde. Habíamos ido subiendo en él por turnos. Cuando me tocó la vez, salté sobre su grupa y el asno dio un brinco, metiéndose en un espino cercano. Bajó la cabeza intentando derribarme, cosa que consiguió, pero no antes de que las espinas me arañaran la cara, poniéndome en vergüenza ante mis amigos. Al igual que los orientales, los africanos tienen un sentido de la dignidad muy desarrollado. Había perdido dignidad ante mis amigos. Aunque había sido derribado por un burro, aprendí que humillar a otra persona es hacerle sufrir un destino innecesariamente cruel. Incluso siendo un niño, intentaba derrotar a mis oponentes sin deshonrarles.

Se cuentan hechos pasados.

El relato de hechos se combina con reflexiones sobre la propia vida.

Mandela, N. (2013). *El largo camino a la libertad*. Madrid: Aguilar. (Fragmento)

# Para escribir, trabaja en tu cuaderno siguiendo estos pasos:

## **PLANIFICA: 1) Recuerda lo que has vivido y selecciona qué contar.**

- Escribe datos generales de tu vida.
- Recuerda los hechos más importantes que te han ocurrido.  
puedes conversar con familiares o mirar fotografías.
- Selecciona un hecho que te haya dejado un aprendizaje sobre cómo actuar en la vida y recuerda los detalles.

## **2) Reflexiona sobre tus destinatarios.**

-Tu autobiografía será leída por tu curso. A partir de eso decide

- a) Lenguaje que usarás.   b) palabras que debes evitar   c) la información con más detalles.

**ESCRIBE: 3) Escribe en un borrador, guiándote por la siguiente estructura:**

- En el primer párrafo, entrega los datos generales de tu vida: dónde y cuando naciste, quiénes estaban contigo y otros.
- En el segundo párrafo narra los hechos relevantes de tu primera infancia: Dónde vivías, con quiénes, si hubo hechos importantes que afectaran a la familia, qué hacías.
- En el tercer párrafo relata un hecho que te dejó una enseñanza. cuenta que edad tenías, que pasó y por qué.
- En el último párrafo comenta la enseñanza que te dejó.
- Por último, revisa muy bien la ortografía y el uso correcto de los conectores.



**WINNER!**