



**Objective: Conocer el
desarrollo cultural inca.**

El Desarrollo Cultural Inca

La cultura inca recogió y perfeccionó muchos de los progresos alcanzados por otros pueblos andinos que luego difundió en los territorios conquistados. En este proceso fue fundamental su sistema de caminos y comunicaciones. Muchas de sus expresiones artísticas y avances científicos, estuvieron al servicio de su eficiente organización, lo que les permitió consolidar su poder sobre la región andina y sus pueblos.

Arquitectura

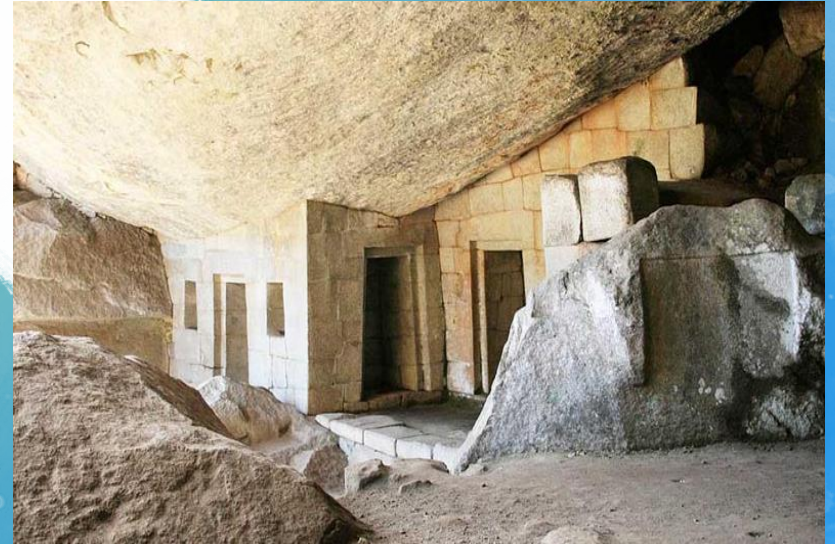
Esta expresión fue una de las más notables, originales y representativas de la civilización inca. Construyeron fortalezas, palacios, templos y terrazas de cultivo, cuyo material principal fue la piedra, algunas de ellas de enormes dimensiones. Estas eran cortadas, pulidas y ensambladas entre sí de forma casi perfecta.

Observa algunas obras arquitectónicas incas

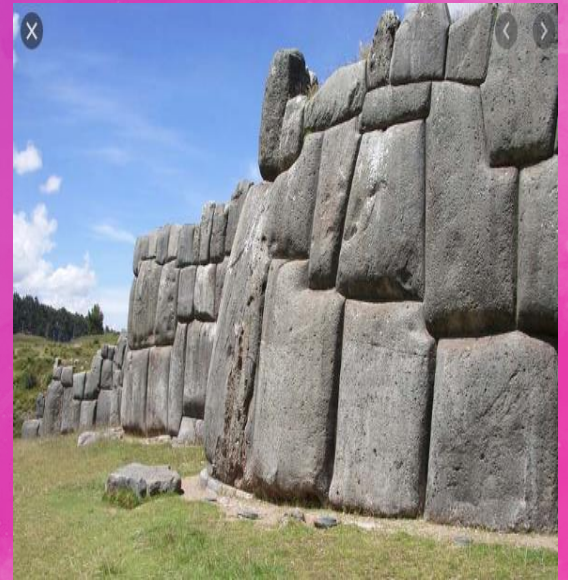
✓ Templo del sol



✓ Templo de la Luna



Fortaleza inca.



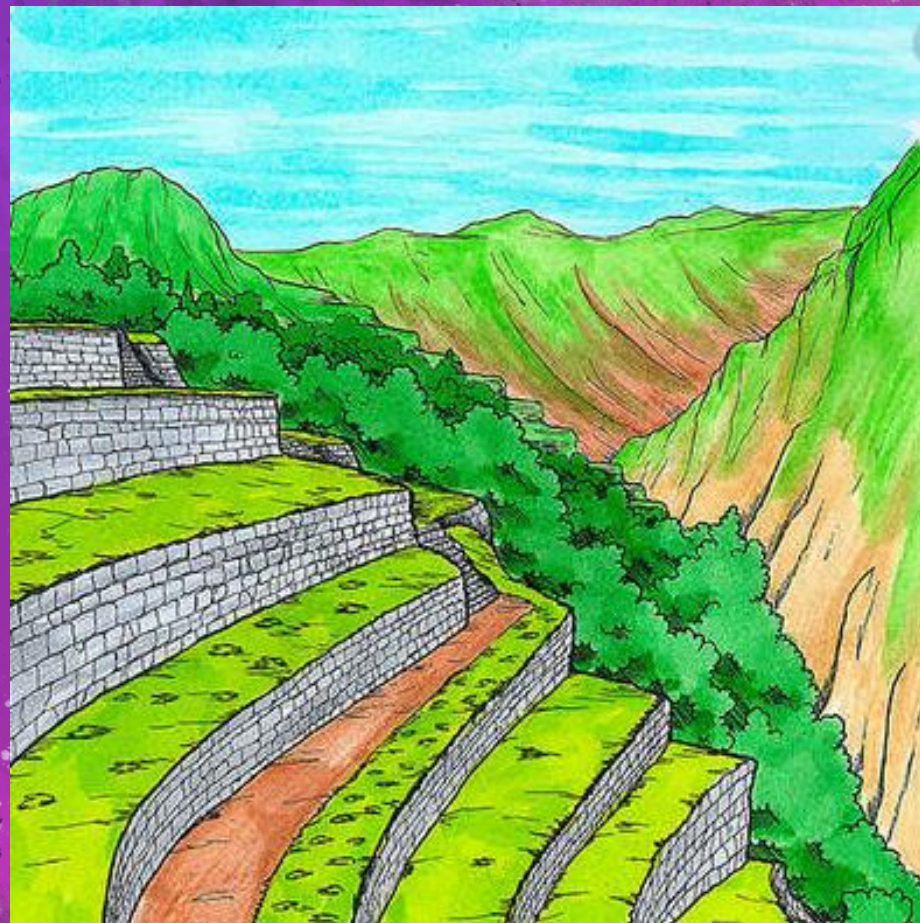
Terraza de cultivo.













Veán un breve video sobre la ingeniosa forma en que los incas regaban las terrazas de cultivo.

https://www.youtube.com/watch?v=hEbCVR_VvXo

Arquitectura inca.

Los trazados más importantes de su extensa red de caminos fueron también construidos en piedra, incluidos los tambos (albergues) y colcas (bodegas).

Tambo inca (albergue)



Colcas (bodegas incas)



✓ Así guardaban las papas deshidratadas.



**Veamos un video que nos entrega
información importante de las colcas.**

<https://americanindian.si.edu/inkaroad/engineering/es/activity/explore-un-colca.html>

Matemática y sistema de contabilidad Inca.

Los incas dominaron las principales operaciones matemáticas y utilizaron un sistema numérico de tipo decimal, es decir, de diez en diez. Usaban quipus como sistema de contabilidad. Estos, consistían en un cordón central del cual pendían varias cuerdas de diferentes colores y tamaños en las que se hacían nudos para contabilizar diferentes cosas, como productos, tributos o población y para registrar asuntos importantes.

Quipu



Arte

La cerámica inca destacó por su fina decoración con diseños geométricos y los zoomórficos formas de animales). Desarrollaron una elaborada textilería tejida en lana de vicuña y alpaca, usada como vestimenta o como ofrenda a los dioses.

La escultura fue realizada principalmente en piedra, y tuvo un carácter monumental, estando asociada a imponentes complejos arquitectónicos.

✓ Textil inca.



✓ Cerámica inca.



Astronomía

Los incas fueron grandes astrónomos. Establecieron un calendario de 365 días y doce meses o quillas, calcularon con precisión los solsticios de verano, usado para marcar el inicio y término de las labores agrícolas y las fiestas religiosas. También, descubrieron la zona ecuatorial.

El calendario inca.

El calendario inca indicaba en qué momento se debía sembrar, regar, cosechar; una labor de gran importancia para su cultura. El calendario inca inicia en diciembre. Además este calendario indica ciertas festividades que son primordiales para los incas, ya que, a través de esas celebraciones hacen los rituales más importantes para los dioses.



Detalles importantes del calendario inca:

El calendario inca es el sistema de medición del tiempo empleado por los incas, en el Cuzco:

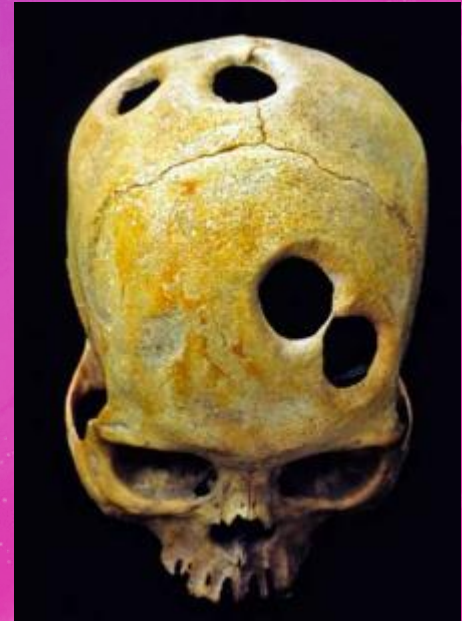
- Constaba de 12 meses.
- Cada mes de 30 días.
- Cada mes estaba dividido en 3 semanas de 10 días.
- El año tenía 360 días, estaba dividido en 12 lunas de 30 días cada una.

Estaba determinado a partir de la observación del sol y la luna.

Medicina

Conocían profundamente propiedades medicinales de plantas, animales y minerales. Los médicos-sacerdotes, entre los que existían cirujanos, crearon medicinas para úlceras, heridas y cicatrices y realizaron operaciones tan complejas como trepanaciones, que consistían en agujerear el cráneo u otro hueso con fines curativos (dolor de cabeza, y rituales).

El arte de abrir cráneos (Trepanaciones)



Activity 1: Responde en forma ordenada.

1. ¿Cómo se expandió el desarrollo cultural inca?
 - a. Gracias a que eran muy inteligentes.
 - b. Gracias a la expansión de su territorio.
 - c. Gracias a que fueron adoptando y perfeccionando los progresos alcanzados por los pueblos conquistados.
 - d. Sólo las alternativas B y C.

1. ¿Cómo se expandió el desarrollo cultural inca?

- a. Gracias a que eran muy inteligentes.
- b. Gracias a la expansión de su territorio.
- c. Gracias a que fueron adoptando y perfeccionando los progresos alcanzados por los pueblos conquistados.
- d. **Sólo las alternativas B y C.**

2. ¿Cómo lograron consolidar su poder en la región andina?

- a. Sus expresiones artísticas y avances científicos, estuvieron al servicio de su eficiente organización.
- b. Sus logros artísticos y científicos estuvieron al servicio de una deficiente organización.
- c. No lograron consolidar su poder en la región.
- d. Sus expresiones artísticas y avances científicos no estuvieron al servicio de su organización.

2. ¿Cómo lograron consolidar su poder en la región andina?

- a. **Sus expresiones artísticas y avances científicos, estuvieron al servicio de su eficiente organización.**
- b. Sus logros artísticos y científicos estuvieron al servicio de una deficiente organización.
- c. No lograron consolidar su poder en la región.
- d. Sus expresiones artísticas y avances científicos no estuvieron al servicio de su organización.

3. ¿Qué hicieron en arquitectura que fuera importante?

- a. Templos y fortalezas.
- b. Palacios y caminos.
- c. Terrazas de cultivo.
- d. Todas las anteriores.

3. ¿Qué hicieron en arquitectura que fuera importante?

- a. Templos y fortalezas.
- b. Palacios y caminos.
- c. Terrazas de cultivo.
- d. **Todas las anteriores.**

4. Según el video visto en la clase, ¿cómo regaban las terrazas de cultivo?
 - a. Canalizaban las aguas de los ríos.
 - b. Canalizaban las aguas de las alturas.
 - c. Regaban buscando agua con jarrones.
 - d. Regaban por medio de del sistema de goteo.

4. Según el video visto en la clase, ¿cómo regaban las terrazas de cultivo?
- a. Canalizaban las aguas de los ríos.
 - b. **Canalizaban las aguas de las alturas.**
 - c. Regaban buscando agua con jarrones.
 - d. Regaban por medio de del sistema de goteo.

5. ¿Qué eran los tambos incas?

- a. Poblaciones.
- b. Albergues.
- c. Palacios.
- d. Caminos.

5. ¿Qué eran los tambos incas?

- a. Poblaciones.
- b. **Albergues.**
- c. Palacios.
- d. Caminos.

6. Según el video visto en clase, ¿qué entendiste sobre las colcas?
- a. Eran casas para los chasquis.
 - b. Eran bodegas para los alimentos de los incas.
 - c. Eran poblaciones pequeñas, donde vivían los campesinos.
 - d. Eran las casas de los nobles de sangre.

6. Según el video visto en clase, ¿qué entendiste sobre las colcas?
- a. Eran casas para los chasquis.
 - b. **Eran bodegas para los alimentos de los incas.**
 - c. Eran poblaciones pequeñas, donde vivían los campesinos.
 - d. Eran las casas de los nobles de sangre.

7. ¿Qué sistema numérico utilizaban los incas?

- a. Decimal.
- b. Vigesimal.
- c. Centesimal.
- d. Milesimal.

7. ¿Qué sistema numérico utilizaban los incas?

- a. **Decimal.**
- b. Vigesimal.
- c. Centesimal.
- d. Milesimal.

8. ¿Qué usaban como sistema de contabilidad?

- a. El ábaco.
- b. El quipu.
- c. Los números naturales.
- d. Los números decimales.

8. ¿Qué usaban como sistema de contabilidad?

a. El ábaco.

b. **El quipu.**

c. Los números naturales.

d. Los números decimales.

9. ¿Dónde se puede observar el arte inca?

- a. En los caminos.
- b. En los templos.
- c. En los palacios.
- d. En los tejidos y cerámica.

9. ¿Dónde se puede observar el arte inca?

- a. En los caminos.
- b. En los templos.
- c. En los palacios.
- d. **En los tejidos y cerámica.**

10. ¿Cuál o cuales eran las particularidades del calendario inca?
- a. El año era de 360 días.
 - b. Tenía 12 meses.
 - c. Cada mes tenía semanas de 10 días.
 - d. Todas las anteriores son correctas.

10. ¿Cuál o cuales eran las particularidades del calendario inca?
- a. El año era de 360 días.
 - b. Tenía 12 meses.
 - c. Cada mes tenía semanas de 10 días.
 - d. **Todas las anteriores son correctas.**

11. ¿Qué observaron para crear su calendario?

- a. Las estrellas.
- b. Los cometas.
- c. Los planetas.
- d. El sol y la luna.

11. ¿Qué observaron para crear su calendario?

- a. Las estrellas.
- b. Los cometas.
- c. Los planetas.
- d. **El sol y la luna.**

12. En medicina, ¿Cuáles fueron sus avances científicos importantes?
- a. Creación de medicina para úlceras, cicatrices y heridas.
 - b. Trepanaciones craneanas.
 - c. Alto conocimiento de plantas medicinales.
 - d. Todas las anteriores son correctas.

12. En medicina, ¿Cuáles fueron sus avances científicos importantes?
- a. Creación de medicina para úlceras, cicatrices y heridas.
 - b. Trepanaciones craneanas.
 - c. Alto conocimiento de plantas medicinales.
 - d. **Todas las anteriores son correctas.**

Tarea

Escribe la fecha y objetivo de la clase en tu cuaderno.

Activity 1: Crea un mapa conceptual con lo visto en la clase de hoy.