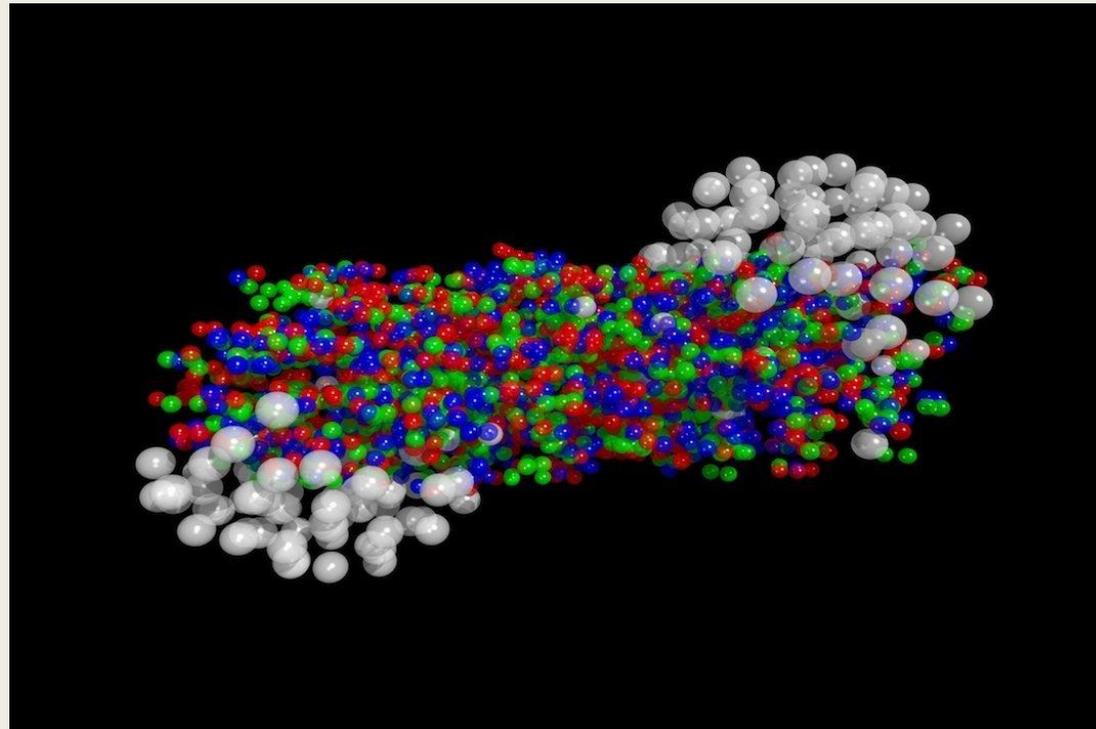


**OBJETIVO: RECORDAR
Y RECONOCER LOS
ESTADOS FÍSICOS DE
LA MATERIA.**

4° Básicos.

Es muy importante siempre recordar que:

- La materia está formada por partículas.
- Las partículas son fragmentos muy reducidos de materia.



En condiciones **NO** extremas de temperatura, la materia puede presentarse en tres estados físicos diferentes:

- Estado **sólido**. (las partículas están muy juntas)
- Estado **líquido**.(las partículas están juntas pero tienen un poco de espacio entre ellas)
- Estado **gaseoso**.(las partículas están separadas)

Mirada en partículas de los



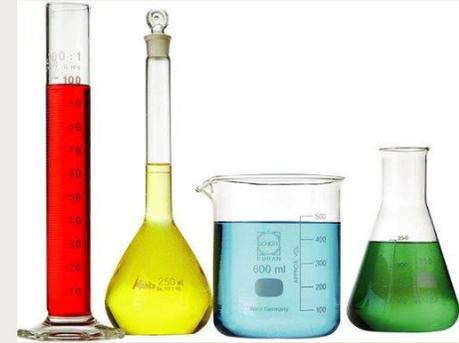
ESTADO SÓLIDO



Los sólidos poseen forma propia como consecuencia de su rigidez y su resistencia a cualquier deformación.

Actividad 1: Dibuja y
colorea un elemento que
se encuentre en estado
sólido.

ESTADO LÍQUIDO



Los líquidos se caracterizan por tener volumen propio, es decir, se adaptan a la forma de la vasija que lo contiene, pueden fluir y se pueden pasar al estado gaseoso o sólido, dependiendo de la temperatura a que se exponga.

Actividad 2: Dibuja y colorea una imagen de un elemento que se encuentre en estado líquido.

ESTADO GASEOSO

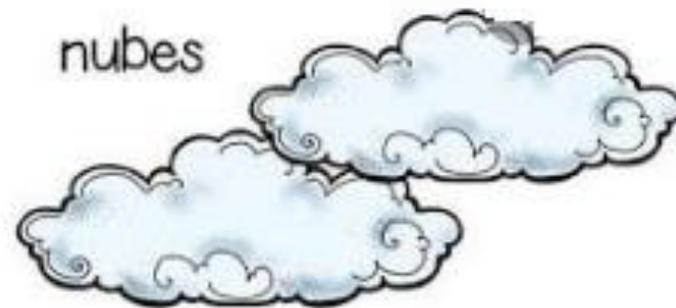
Los gases se caracterizan porque llenan completamente el espacio en el que están encerrados, es decir, si el recipiente aumenta de volumen, el gas ocupa inmediatamente el nuevo espacio.



aire



globo



nubes

GASEOSO



vapor



viento



Globo de
aire

ESTADOS DE LA MATERIA

Actividad 3: Dibuja y colorea
un elemento que se
encuentra en estado
gaseoso.

ACTIVIDAD 4: Completa la siguiente tabla en el cuaderno, clasificando los siguientes conceptos: amor, colores, hierro, madera, aire, agua, vapor, papel, leche, oxígeno, aceite, arena, rapidez y sal.

No es materia	Materia en estado sólido	Materia en estado líquido	Materia en estado gaseoso

Actividad 5: Completa la tabla en el cuaderno, respondiendo SI o NO según corresponda:

Estados de la materia	¿Tiene forma definida?	¿Ocupa un lugar en el espacio?	¿Está constituido por materia?
Sólido			
Líquido			
Gas			

REFORZAR EN EL LIBRO DEL ESTUDIANTE...



■ PÁGINAS 121 y 126.

Busca junto a un adulto y escríbelas en el cuaderno, el significado de

• CAPACIDAD DE FLUÍR.

• COMPRESIÓN.

Una vez que hayas encontrado los dos conceptos, refuerza y/o realiza las actividades de la página 131 y 132