



COLEGIO
ARICA COLLEGE

Objetivo: reforzar contenidos en clases, para preparar primera evaluación formativa.

Cuartos
básicos 2020

1) Observa los seres vivos de las imágenes y agrúpalos de acuerdo a un criterio de cómo obtienen su alimento.



1) Observa los seres vivos de las imágenes y agrúpalos de acuerdo a un criterio de cómo obtienen su alimento.



2) Responde ordenadamente, según te lo indique tu profesor(a).

1,- ¿Cuál de los siguientes componentes del ecosistema es biótico?

- a) Sol.
- b) Pasto.
- c) Agua.
- d) Suelo.



2) Responde ordenadamente, según te lo indique tu profesor(a).

1,- ¿Cuál de los siguientes componentes del ecosistema es biótico?

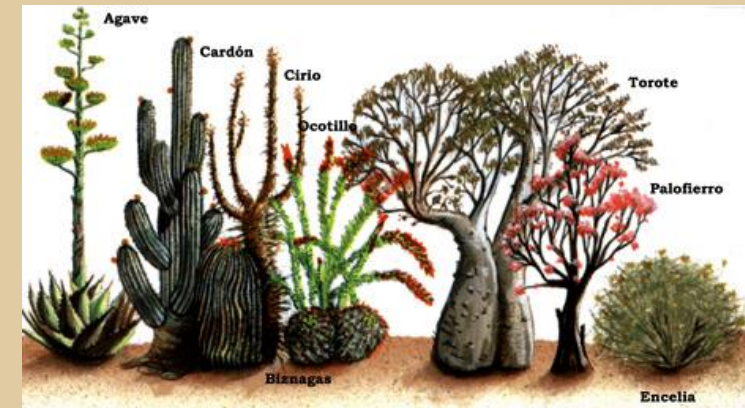
- a) Sol.
- b) **Pasto.**
- c) Agua.
- d) Suelo.



Responde ordenadamente...

2.- ¿ Qué adaptaciones debería presentar una planta que habita en el desierto?

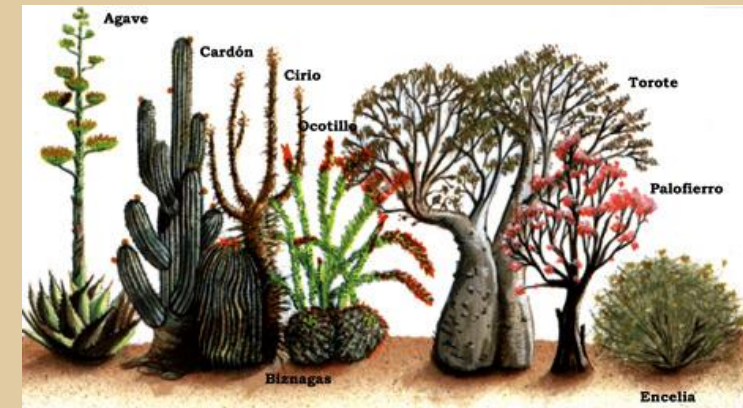
- a) Raíces cortas y gruesas.
- b) Tallos angostos y leñosos.
- c) Hojas grandes y muy verdes.
- d) Raíces largas y tallos gruesos.



Responde ordenadamente...

2.- ¿ Qué adaptaciones debería presentar una planta que habita en el desierto?

- a) Raíces cortas y gruesas.
- b) Tallos angostos y leñosos.
- c) Hojas grandes y muy verdes.
- d) **Raíces largas y tallos gruesos.**



Respeta tu turno...

3.- Observa las siguientes imágenes.



De acuerdo con el tipo de nutrición de los organismos, ¿cuál de las siguientes opciones menciona correctamente, en orden, la categoría a la que pertenecen?

- a) Autótrofo, autótrofo, heterótrofo.
- b) Heterótrofo, autótrofo, autótrofo.
- c) Autótrofo, heterótrofo, heterótrofo.
- d) Heterótrofo, autótrofo, heterótrofo.

Respeta tu turno...

3.- Observa las siguientes imágenes.



De acuerdo con el tipo de nutrición de los organismos, ¿cuál de las siguientes opciones menciona correctamente, en orden, la categoría a la que pertenecen?

- a) Autótrofo, autótrofo, heterótrofo.
- b) Heterótrofo, autótrofo, autótrofo.
- c) **Autótrofo, heterótrofo, heterótrofo.**
- d) Heterótrofo, autótrofo, heterótrofo.

¡Prepárate para tu prueba!

4.- De los siguientes organismos, ¿cuál corresponde a un descomponedor?

- A) Alga.
- B) Ratón.
- C) Hongo.
- D) Planta.



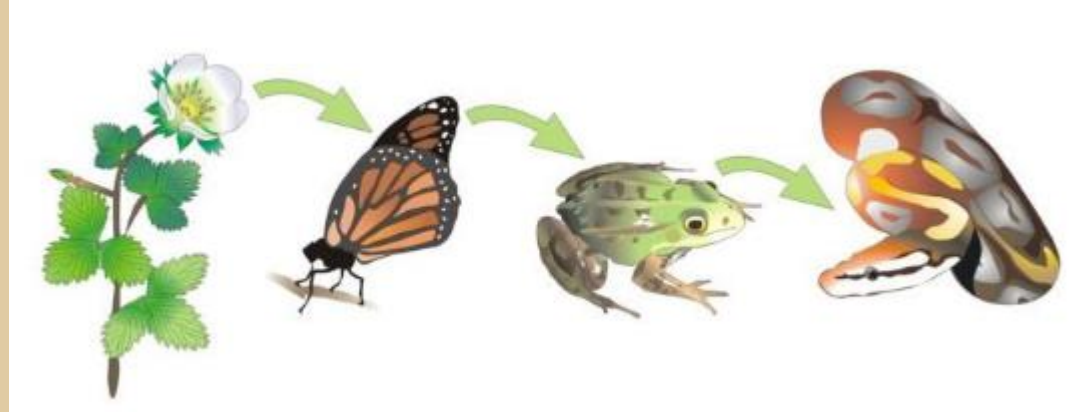
¡Prepárate para tu prueba!

4.- De los siguientes organismos, ¿cuál corresponde a un descomponedor?

- A) Alga.
- B) Ratón.
- C) Hongo.**
- D) Planta.



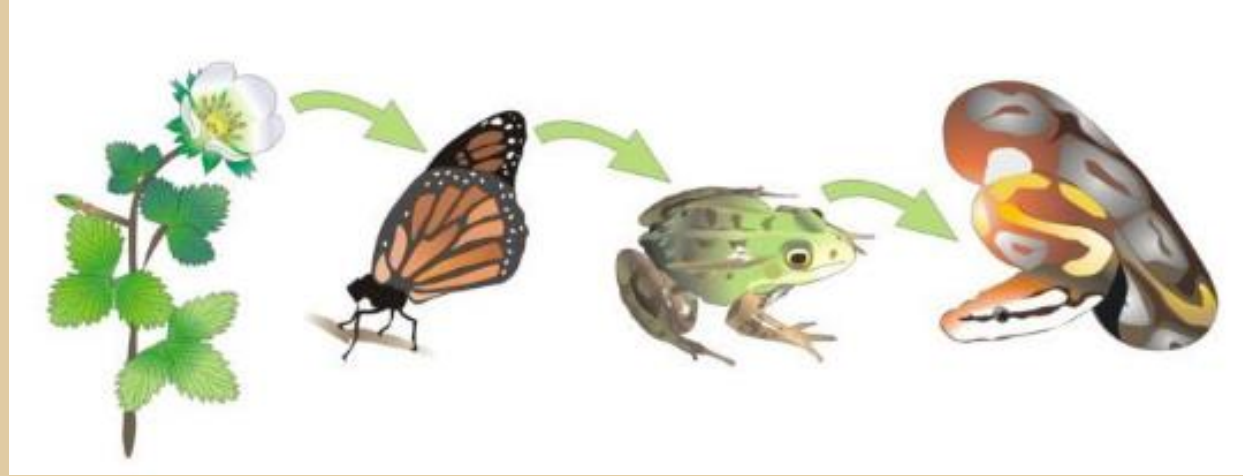
5.- Observa la siguiente cadena trófica:



¿Qué organismos se vería afectado directamente si disminuye drásticamente la cantidad de productores?

- a) Rana.
- b) Mariposa.
- c) Serpiente.
- d) Planta.

5.- Observa la siguiente cadena trófica:



¿Qué organismos se vería afectado directamente si disminuye drásticamente la cantidad de productores?

- a) Rana.
- b) Mariposa.**
- c) Serpiente.
- d) Planta.



Pone mucha atención de lo comentado por tu profesor(a).

6.- Desde el año 1989, el molusco conocido como “ loco” se encuentra en veda en nuestro país. ¿Qué consecuencia positiva tiene esta medida para la población de dicho molusco?

- a) Evitar su extinción.
- b) Proteger su refugio.
- c) Controlar el aumento en el número de estos organismos.
- d) Impedir que se introduzcan nuevas especies en su hábitat.



Pone mucha atención de lo comentado por tu profesor(a).

6.- Desde el año 1989, el molusco conocido como “ loco” se encuentra en veda en nuestro país. ¿Qué consecuencia positiva tiene esta medida para la población de dicho molusco?

- a) **Evitar su extinción.**
- b) Proteger su refugio.
- c) Controlar el aumento en el número de estos organismos.
- d) Impedir que se introduzcan nuevas especies en su hábitat.



Pone mucha atención de lo comentado por tu profesor(a).

7.- El huemul es una especie autóctona que habita en la Zona Sur de Chile y que se encuentra en peligro de extinción. ¿Cuál de las siguientes medidas es necesaria para proteger a estos animales?

- a) Establecer un periodo de veda en al Zona Sur de Chile.
- b) Introducir organismos exóticos en el hábitat del huemul.
- c) Incorporar algunos huemules a los zoológicos a lo largo de Chile.
- d) Crear reservas nacionales en lugares donde el huemul habita de manera natural.



Pone mucha atención de lo comentado por tu profesor(a).

7.- El huemul es una especie autóctona que habita en la Zona Sur de Chile y que se encuentra en peligro de extinción. ¿Cuál de las siguientes medidas es necesaria para proteger a estos animales?

- a) Establecer un periodo de veda en al Zona Sur de Chile.
- b) Introducir organismos exóticos en el hábitat del huemul.
- c) Incorporar algunos huemules a los zoológicos a lo largo de Chile.
- d) **Crear reservas nacionales en lugares donde el huemul habita de manera natural.**

Observa la siguiente imagen...



- Nombra dos factores abióticos y dos bióticos de esta imagen.
- ¿qué adaptaciones logras apreciar en alguno de los animales de la imagen?

Observa la siguiente imagen...



- Nombra dos factores abióticos y dos bióticos de esta imagen.
- ¿qué adaptaciones logras apreciar en alguno de los animales de la imagen?

Observa el siguiente animal...



- Señala 3 características que conozcas de él.
- ¿Qué adaptaciones tiene este animal para sobrevivir en su ambiente?
- Si este animal se alimenta de pescado, ¿en cuál de las siguientes categorías se puede clasificar: descomponedor, productor o consumidor?



Tarea:

- Recuerda repasar los power point presentados en cada clase de Cs. Naturales, como también, repasa de tu libro del estudiante.

**¡MUCHO ÉXITO EN TU EVALUACIÓN
FORMATIVA!**

GRACIAS POR
TRABAJAR TAN
unidos



y a las familias por trabajar tan unidos.