



Lectura de texto informativo.

4° Básico A y B



Un texto informativo es un tipo de texto a través del cual el emisor da a conocer a su receptor algún hecho, situación o circunstancia.





✓ El lenguaje de un texto informativo debe ser, sobre todo formal.

✓ Se debe utilizar un lenguaje ejemplar, preciso y correcto.





Ejemplar: Al escribir un texto informativo no se deben usar palabras familiares, ni vagas, ni mucho menos indecorosas. Tampoco se trata de que las palabras sean rebuscadas, por el contrario, deben ser comprensibles.

Preciso: Debe tener mucha claridad; nada de metáforas poéticas, refranes populares, ni ningún otro elemento que pudiera producir dobles interpretaciones. El mensaje debe quedar perfectamente claro.

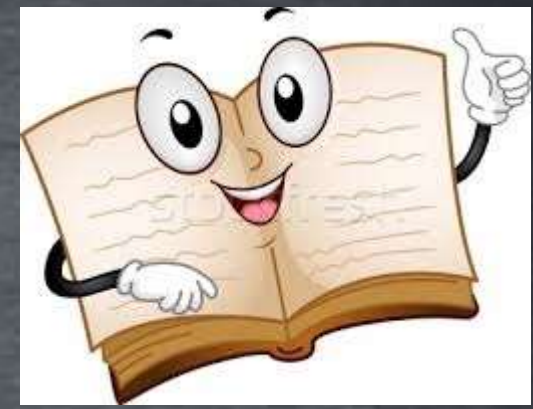
Correcto: Al escribir un texto informativo debes cuidar que no se te olvide colocar ningún tilde , poner atención en la ortografía puntual y la redacción debe ser coherente a su contenido.





Objetivo:

Recordar y comprender un texto informativo.





Lee el siguiente texto informativo (infografía), de la civilización Maya y responde ordenadamente según te indique el/la Profesor(a)

La sociedad maya estaba muy ordenada: en primer lugar se encontraban los nobles, militares y sacerdotes; por debajo de ellos, los funcionarios y comerciantes; y, en el último lugar, campesinos y esclavos que realizaban todo tipo de trabajos.

Los mayas

Ciudades en la selva
Grandes centros ciudadanos y ceremoniales, las ciudades mayas establecían claramente la diferencia entre pobres y ricos: los templos se ubicaban en pequeños cerros; los palacios de nobles, militares y sacerdotes, en una fortaleza amurallada; y fuera de los muros, las chozas de madera y ramas de los pobres.

Templos
Los templos mayas eran grandes estructuras en forma de pirámide, hechas con piedra, cemento, madera y hojas de palmera. En ellos se realizaban los sacrificios a los dioses.

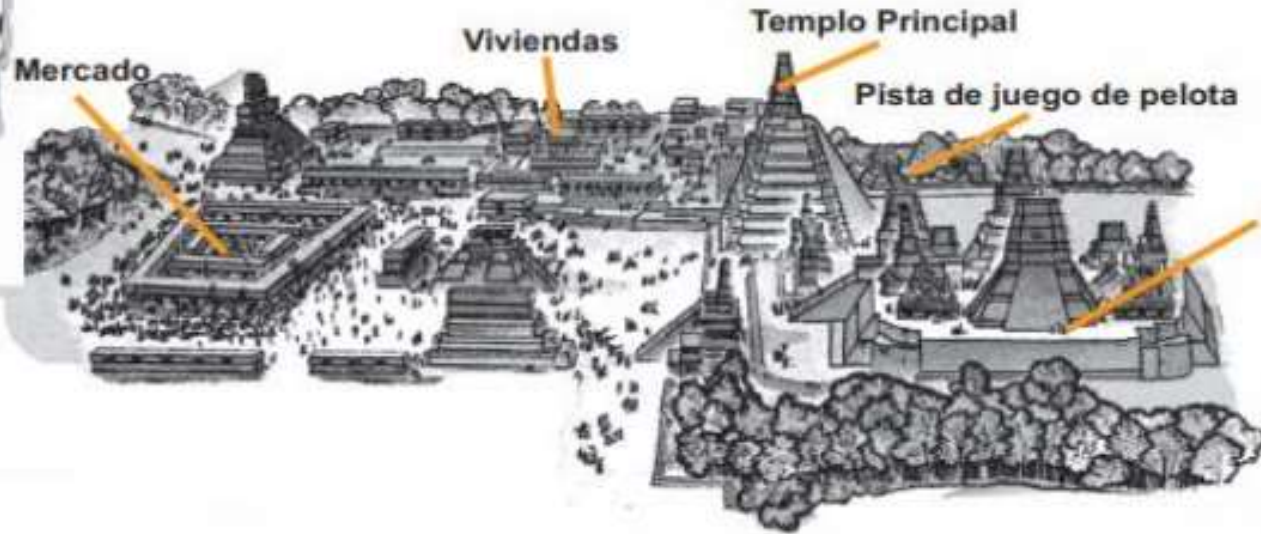


Juego de la pelota
Era un juego ritual que consistía en hacer pasar una pesada pelota de caucho por un círculo de piedra fijado a una pared del terreno. Los jugadores podían golpear la pelota con las caderas y los codos, pero no con las manos ni con los pies. A veces se sacrificaba al capitán del equipo perdedor.





El mercado era un lugar muy visitado y tenía su espacio aparte en las ciudades. En él se vendían y cambiaban todo tipo de objetos, también animales y esclavos.



Palacios y templos

Los recién nacidos eran llevados a un sacerdote. Este, basándose en el día del nacimiento del bebé, anunciaba su destino. Así, explicaba a los padres cómo protegerle de las desgracias y qué trabajo podía hacer cuando creciera.



La cerámica y tejidos mayas eran de gran belleza. Las personas moldeaban la arcilla con las manos y la ayuda de un trozo de madera cuadrado. Luego, secaban el objeto creado en hornos. El algodón, planta que cultivaban, les permitía fabricar tejidos que coloreaban con plantas. También hacían ropa de lana.

Además de maíz molido y amasado en forma de tortillas, los mayas comían porotos, pavo y pescado. En las ceremonias, los sacerdotes comían venado o un ave llamada faisán.

Los perros ayudaban a las personas a cazar. Al morir sus dueños, los perros eran enterrados junto a ellos.



Los mayas cultivaban en terrenos de la selva, en los que cortaban primero todos los árboles. Plantaban maíz, zapallo, porotos, ají, tomates y diversos tubérculos.



1) De acuerdo a la estratificación y organización de la sociedad Maya ¿Quiénes se encontraban en el último eslabón?

- A) Nobles, militares y sacerdotes.
- B) Comerciantes y militares.
- C) Campesinos y esclavos.
- D) Solo comerciantes.



1) De acuerdo a la estratificación y organización de la sociedad Maya ¿Quiénes se encontraban en el último eslabón?

- A) Nobles, militares y sacerdotes.
- B) Comerciantes y militares.
- C) Campesinos y esclavos.
- D) Solo comerciantes.





2) De acuerdo a la agricultura de la civilización Maya ¿Cuál era su principal cultivo en los terrenos selváticos?

- A) Cultivaban solo el maíz y frutas.
- B) Maíz, zapallo, manzanas y peras.
- C) Maíz, Zapallo, poroto, ají, tomate y tubérculos.
- D) Ninguna de las anteriores.





2) De acuerdo a la agricultura de la civilización Maya ¿Cuál era su principal cultivo en los terrenos selváticos?

- A) Cultivaban solo el maíz y frutas.
- B) Maíz, zapallo, manzanas y peras.
- C) Maíz, Zapallo, poroto, ají, tomate y tubérculos.**
- D) Ninguna de las anteriores.





3) ¿Para qué eran utilizados los templos en la civilización Maya?

- A) Para rezar a los dioses.
- B) Para ayudar a los más necesitados.
- C) Se utilizaba como refugio Maya.
- D) Se realizaban sacrificios a los dioses.





3) ¿Para qué eran utilizados los templos en la civilización Maya?

- A) Para rezar a los dioses.
- B) Para ayudar a los más necesitados.
- C) Se utilizaba como refugio Maya.
- D) Se realizaban sacrificios a los dioses.**





4) ¿Con qué partes del cuerpo de las personas, se podía golpear, en el juego de la pelota Maya?

- A) Con la cabeza y los pies.
- B) Con la cadera y los codos.
- C) Con la cabeza y los codos.
- D) Con los pies y las manos.





4) ¿Con qué partes del cuerpo de las personas, se podía golpear, en el juego de la pelota Maya?

- A) Con la cabeza y los pies.
- B) Con la cadera y los codos.**
- C) Con la cabeza y los codos.
- D) Con los pies y las manos.





5) ¿Qué comían los sacerdotes Mayas en las ceremonias?



- A) Maíz y frutas.
- B) Cerdo y gallinas.
- C) Venado o faisán.
- D) Perros y tubérculos.





5) ¿Qué comían los sacerdotes Mayas en las ceremonias?



- A) Maíz y frutas.
- B) Cerdo y gallinas.
- C) Venado o faisán.**
- D) Perros y tubérculos.





6) Dónde se enterraban a los perros de los dueños Mayas?

- A) Se enterraban junto a sus dueños.
- B) Se enterraban en un cementerio de perros.
- C) Los dejaban en el bosque.
- D) Los enterraban junto a algún vecino Maya.





6) Dónde se enterraban a los perros de los dueños Mayas?

- A) Se enterraban junto a sus dueños.
- B) Se enterraban en un cementerio de perros.
- C) Los dejaban en el bosque.
- D) Los enterraban junto a algún vecino Maya.





Tarea en casa...

Activity: Lee el artículo informativo de la página 74 y 75 de tu libro del estudiante “ Cinco cosas que no sabías de los ornitorrincos” y responde las preguntas de las páginas 76 y 77 en el libro.

❖ Próxima clase será revisada la tarea en conjunto.





¡GRACIAS POR LA ATENCIÓN!

