



**OBJECTIVE: APLICAR
CONOCIMIENTOS DE
SERES BIÓTICOS Y
ABIÓTICOS Y
ECOSISTEMAS.**

ACTIVITY 1: OBSERVA EL VIDEO DEL LINK PUBLICADO EN EL CHAT.

- <https://www.youtube.com/watch?v=3y0dPYDLXPY>

**ACTIVITY 2: ESCRIBE EN TU CUADERNO
LOS TRES ELEMENTOS Y DEBAJO DE
CADA UNO, ESCRIBE SI ES BIÓTICO O
ABIÓTICO.**



AMATISTA



ÁRBOL



VENADO

Activity 3: Dibuja en tu cuaderno un organizador gráfico con seres bióticos y abióticos, como en el siguiente ejemplo:



Ecosistemas



```
graph TD; A[Ecosistemas] --> B[Conjunto formado por]; B --> C[Elementos bióticos]; B --> D[Elementos Abióticos]; C --> E[Dibuja o escribe 3]; D --> F[Dibuja o escribe 3];
```

The diagram is a hierarchical flowchart. At the top is a red box with the word 'Ecosistemas'. A vertical line connects it to the text 'Conjunto formado por'. From this text, a horizontal line branches out to two red boxes: 'Elementos bióticos' on the left and 'Elementos Abióticos' on the right. Below each of these boxes is the instruction 'Dibuja o escribe 3'.

Conjunto
formado por

Elementos bióticos

Dibuja o
escribe 3

Elementos Abióticos

Dibuja o
escribe 3

**ACTIVITY 4: OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y LUEGO
COMPLETA LA TABLA EN TU CUADERNO.**





Elementos Abióticos	Elementos bióticos

ACTIVITY 5: RESPONDE CON LINDA LETRA.

- ¿Cuántos ecosistemas podemos encontrar en la imagen anterior? (uno, varios) , fundamenta.



GRACIAS

Por asistir a la clase y trabajar con tanto ánimo.