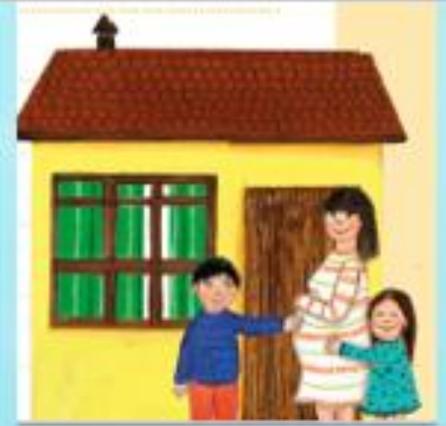


CLASE 4 DE ORIENTACIÓN

(CLASE 3 DEL TEXTO SENDA)

Tarea para la



Piensa en cómo decir de una forma asertiva al curso: “que deben respetar cuando uno de los compañeros está hablando en clase y no se debe interrumpir”. (6 estudiantes deberán presentar la tarea la próxima clase.



OBJECTIVES:

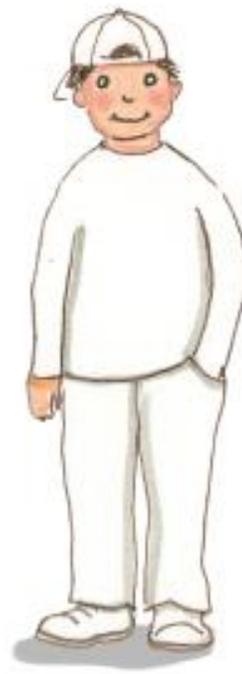
BUSQUEMOS UN ACUERDO

OBJETIVOS DE LA SESIÓN

- Fortalecer estrategias efectivas de resolución de conflictos.
- Reconocer y valorar diferentes puntos de vista.
- Desarrollar habilidades de comunicación asertiva.



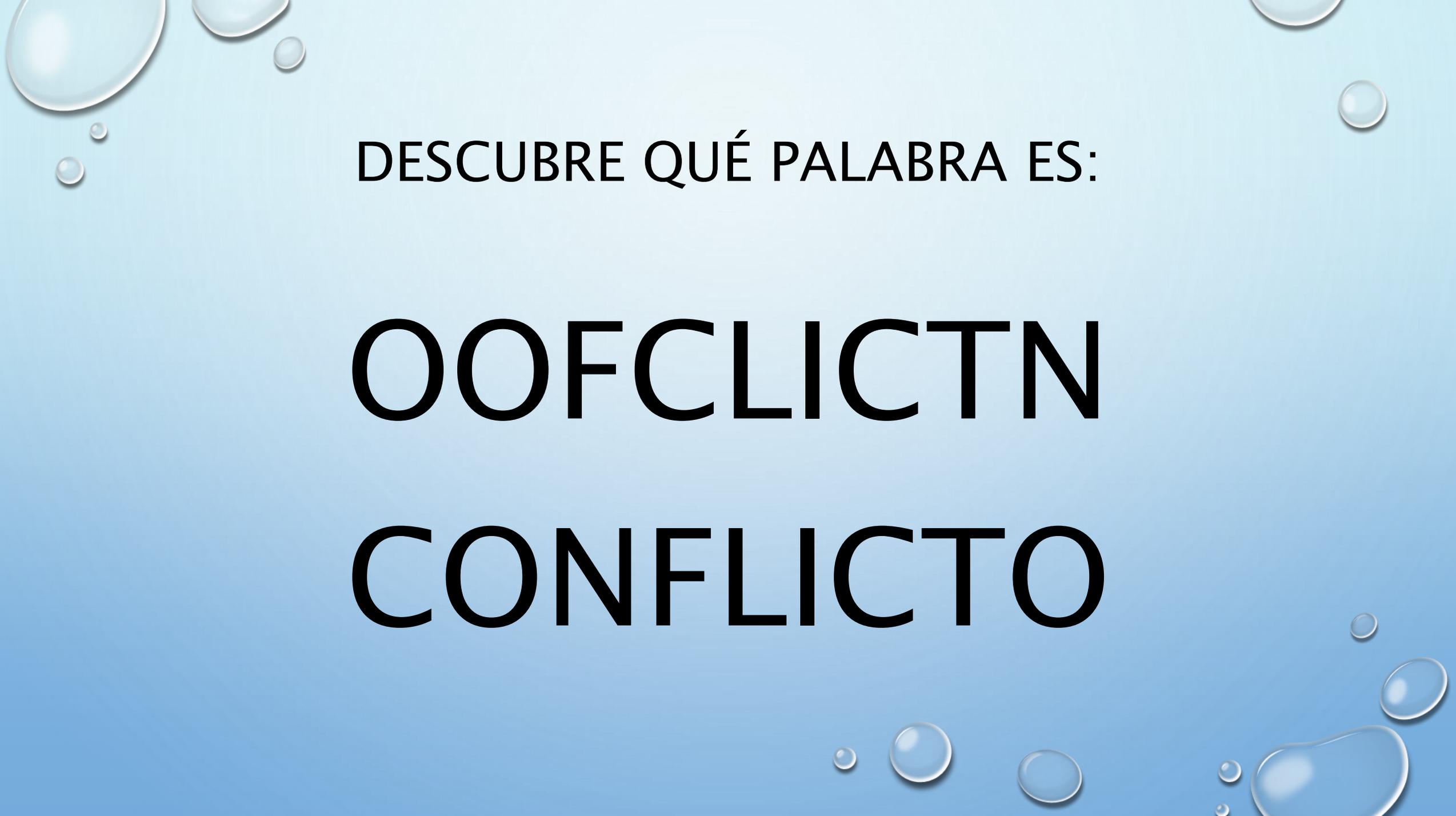
+



=



*Negro y blanco
son compatibles,
a pesar de
las diferencias
llegamos a un
acuerdo!*

The background is a light blue gradient with several realistic water bubbles of various sizes scattered around the edges. The bubbles have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

DESCUBRE QUÉ PALABRA ES:

OOFCLICTN

CONFLICTO

MENTIMETER

CUANDO ESCUCHAS LA
PALABRA CONFLICTO.
¿CON QUÉ PALABRA LA
RELACIONAS?

EN GENERAL, LA GENTE TIENDE A VER UN CONFLICTO COMO ALGO NEGATIVO, PERO ESTE TAMBIÉN PUEDE SER POSITIVO. UN CONFLICTO, POR DEFINICIÓN, INVOLUCRA A DOS O MÁS PERSONAS QUE ESTÁN EN DESACUERDO, DEBIDO A DIFERENTES INTERESES, CONTRAPOSICIÓN EN LA QUE LAS EMOCIONES Y SENTIMIENTOS JUEGAN UN ROL IMPORTANTE.

LOS CONFLICTOS SON INEVITABLES PORQUE FORMAN PARTE DE LAS RELACIONES HUMANAS; POR ESTO, DEBEN SER RESUELTOS Y NO IGNORADOS. UN CONFLICTO NO ES IGUAL QUE LA AGRESIVIDAD O LA VIOLENCIA. PESE A ELLO, UN CONFLICTO MAL RESUELTO PUEDE TRANSFORMARSE EN ALGO VIOLENTO. EN CAMBIO, SI SE ABORDA BIEN, PUEDE VOLVERSE ALGO POSITIVO QUE PERMITE APRENDER, CRECER Y FORTALECER LA RELACIÓN ENTRE LAS PERSONAS.

EN LA PRIMERA SESIÓN DESCUBRIMOS LA IMPORTANCIA DE CONSIDERAR LOS DIFERENTES PUNTOS DE VISTA PARA RESOLVER UN PROBLEMA; DESPUÉS, APRENDIMOS A COMUNICARNOS DE MANERA ASERTIVA, SIENDO DIRECTOS SIN PASAR A LLEVAR A LOS DEMÁS. HOY PONDREMOS TODO ESO EN PRÁCTICA Y APRENDEREMOS A ENFRENTAR CONSTRUCTIVAMENTE LOS CONFLICTOS QUE SE NOS PRESENTAN EN LA VIDA DIARIA.

HOY PLANIFICAREMOS UNA CONVIVENCIA

ASPECTOS GENERALES A DEFINIR:

- DIA:
- HORARIO:
- LUGAR: VIDEO CONFERENCIA.

COMO ESTAMOS EN PANDEMIA, TENDREMOS QUE REALIZAR VOTACIÓN POR QUIZIZZ.

ASPECTOS ESPECÍFICOS A DEFINIR

- TIPO DE COMIDA Y BEBIDA.
- RESPONSABLES.
- FUNCIÓN.

ACTIVIDAD A REALIZAR

- BAILE.
- JUEGOS.
- SÓLO COMER Y CONVERSAR.

RESPONSABLE

- BAILE = SOFÍA.
- JUEGO = PROFESORA.
- COMIDA Y CONVERSACIÓN = TODOS.

FUNCIÓN DE LOS RESPONSABLES

- **TENER TODO PREPARADO ANTES DE LA CONVIVENCIA.**

1. ¿LOGRARON LLEGAR A ACUERDOS EN ALGUNOS DE LOS PUNTOS, ¿EN CUÁLES?
2. ¿HUBO DESACUERDOS EN ALGUNO DE LOS PUNTOS?, ¿EN CUÁLES?
3. ¿CÓMO RESOLVIERON LOS DESACUERDOS QUE TUVIERON COMO GRUPO?
4. ¿CONSIDERARON LOS PUNTOS DE VISTA DE TODAS Y TODOS LOS MIEMBROS DEL EQUIPO?, ¿POR QUÉ?
5. ¿A QUÉ CONCLUSIONES LLEGARON SOBRE EL TRABAJO EN EQUIPO QUE HICIERON? FUNDAMENTEN SU RESPUESTA.

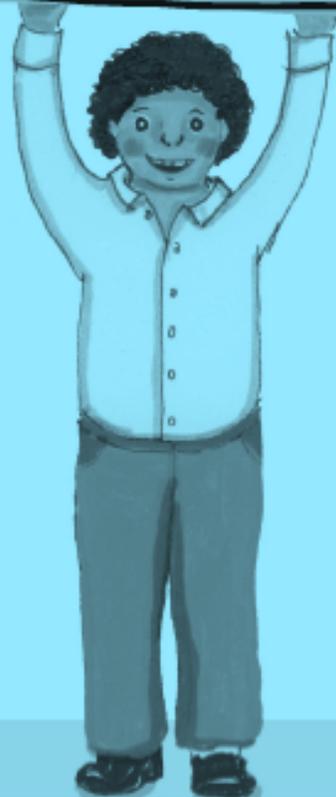
LISTA DE ACTITUDES O HABILIDADES NECESARIAS PARA RESOLVER UN CONFLICTO COLABORATIVAMENTE.

1. ESCUCHAR ACTIVA Y ATENTAMENTE LAS IDEAS DE OTRAS PERSONAS.
2. TENER CAPACIDAD PARA DIALOGAR.
3. MOSTRAR INTERÉS Y RESPETO POR LAS Y LOS DEMÁS.
4. SER CREATIVOS PARA PENSAR UN ACUERDO QUE COMBINE TODAS LAS IDEAS.
5. TENER AUTOCONTROL PARA MANTENER LA CALMA.
6. SER EMPÁTICO, ES DECIR, PONERSE EN EL LUGAR DE LA OTRA PERSONA.
7. COMUNICARSE ASERTIVAMENTE, PARA ENTREGAR Y RECIBIR MENSAJES CLAROS Y RESPETUOSOS.
8. RESPETAR EL TURNO PARA HABLAR.
9. SER FLEXIBLE PARA CEDER EN ALGUNAS IDEAS.

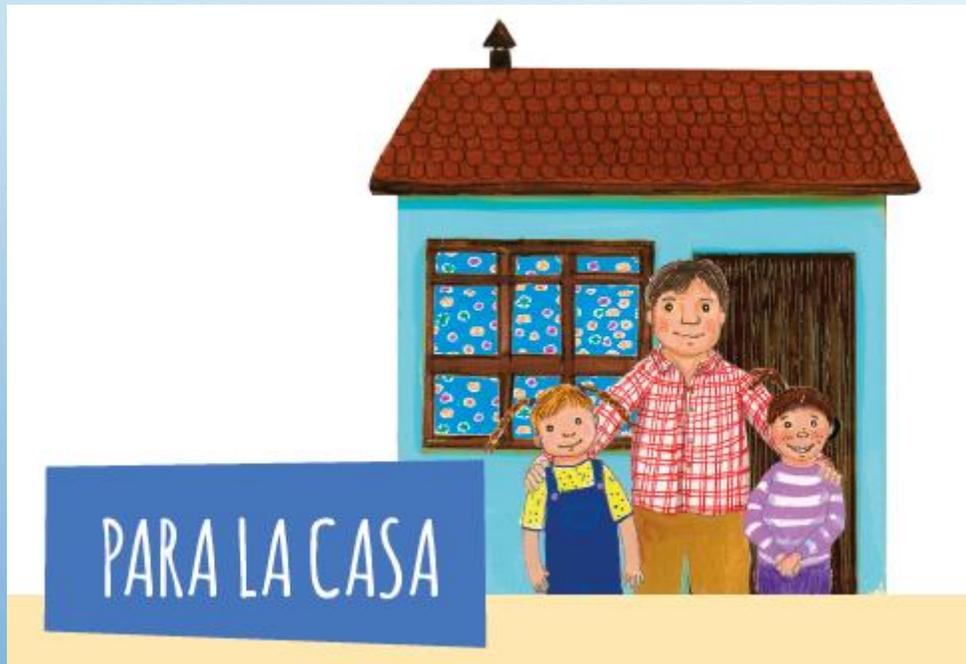
PARA QUE APRENDAMOS A CRECER

- ✓ Los conflictos siempre ocurren, son inevitables; no son buenos ni malos, sino que son parte de la vida.
- ✓ La mejor forma de enfrentar los conflictos es de una forma colaborativa, mediante la cual se logre un acuerdo conjunto, aunque muchas veces eso implique que ambas partes tengan que ceder o perder algo.

¡NO TE OLVIDES!



TAREA



CONVERSA CON TU MAMÁ, PAPÁ O APODERADO ACERCA DE LO APRENDIDO, Y EN CONJUNTO, ELIJAN UN CONFLICTO FAMILIAR COTIDIANO (POR EJEMPLO, QUIÉN PONE LA MESA O QUIÉN AYUDA CON EL ASEO DE LA CASA). LUEGO, BÚSQUENLE UNA SOLUCIÓN APLICANDO LAS HABILIDADES TRABAJADAS. ANOTEN SUS RESPUESTAS A CONTINUACIÓN.

RECUERDA QUE PEDIRÉ LA TAREA A 6 ESTUDIANTES EN FORMA ALEATORIA MENOS LOS QUE YA PRESENTARON ALGUNA TAREA.