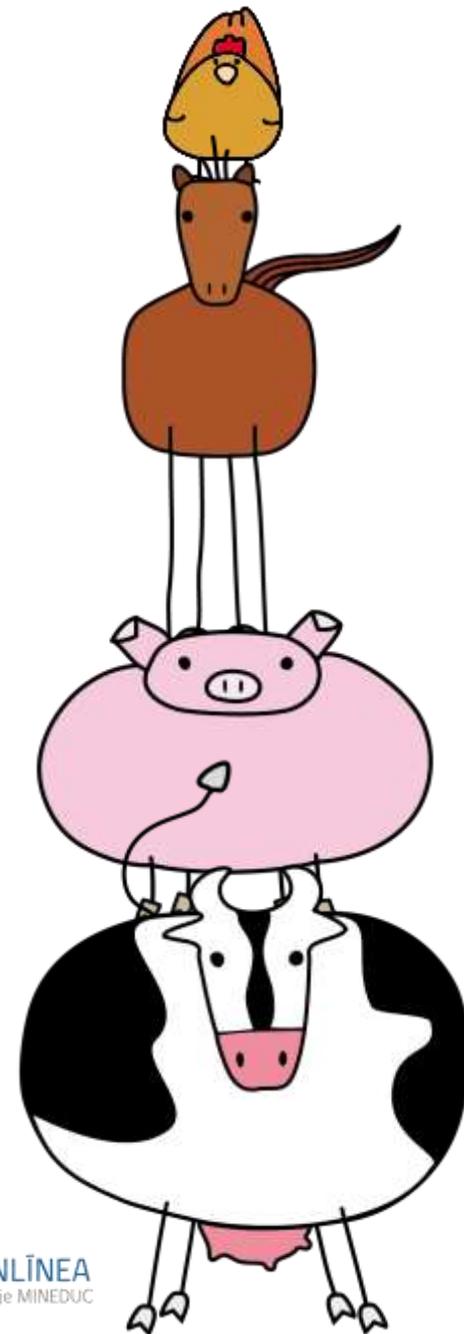


# Gráficos de Barra



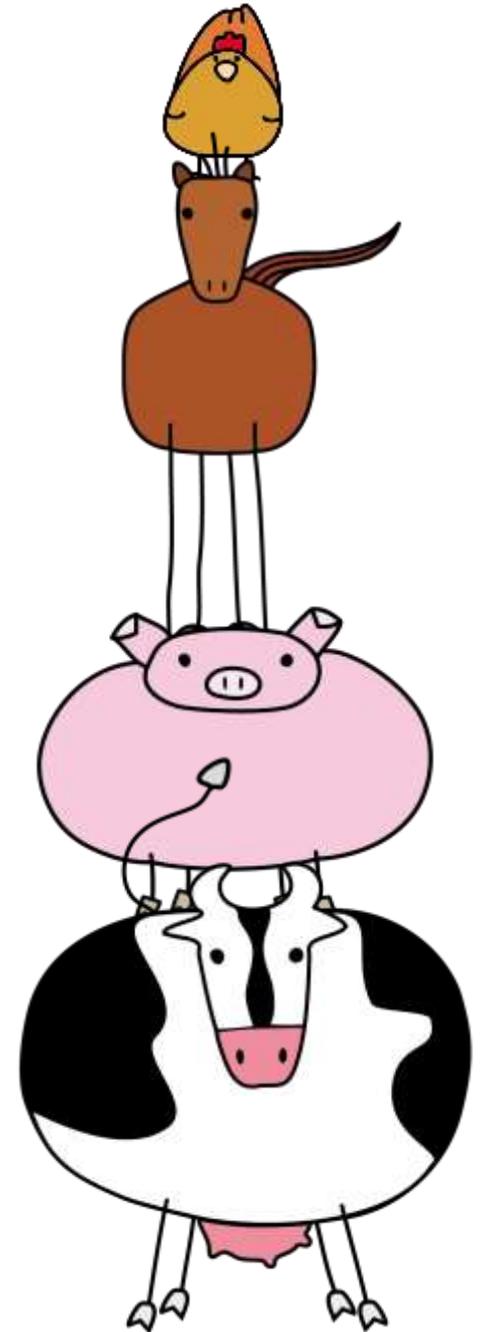
**Objective: Reconocer la interpretación y construcción de gráficos de barra simple (según contenidos priorizados).**

- **Voy a aprender a...**

leer y construir un gráfico de barras.

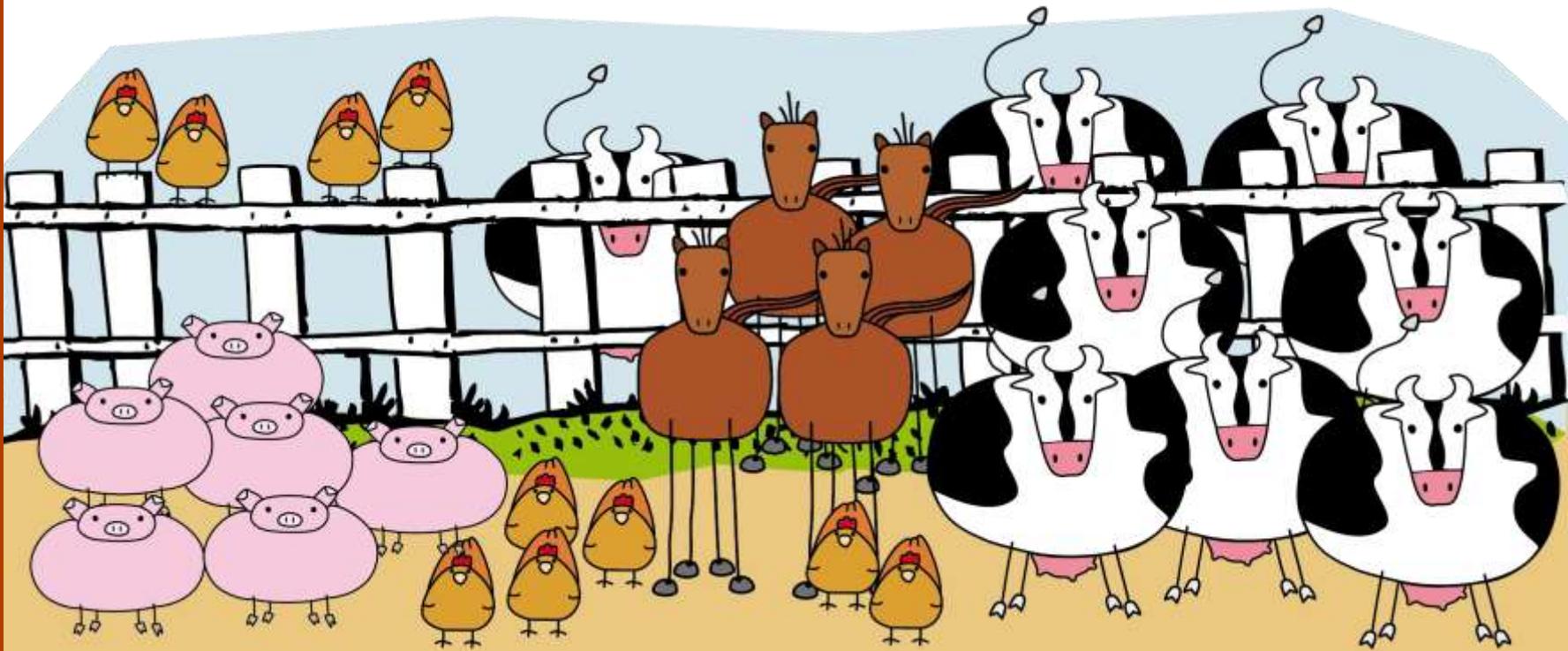
- **y me va a servir para...**

comunicar datos.



María está registrando los animales que hay en la granja.

Ayúdala a contar cada tipo de animal que ve.



María está registrando los animales que hay en la granja.

Ayúdala a contar cada tipo de animal que ve.



vacas

8



caballos

4



gallinas

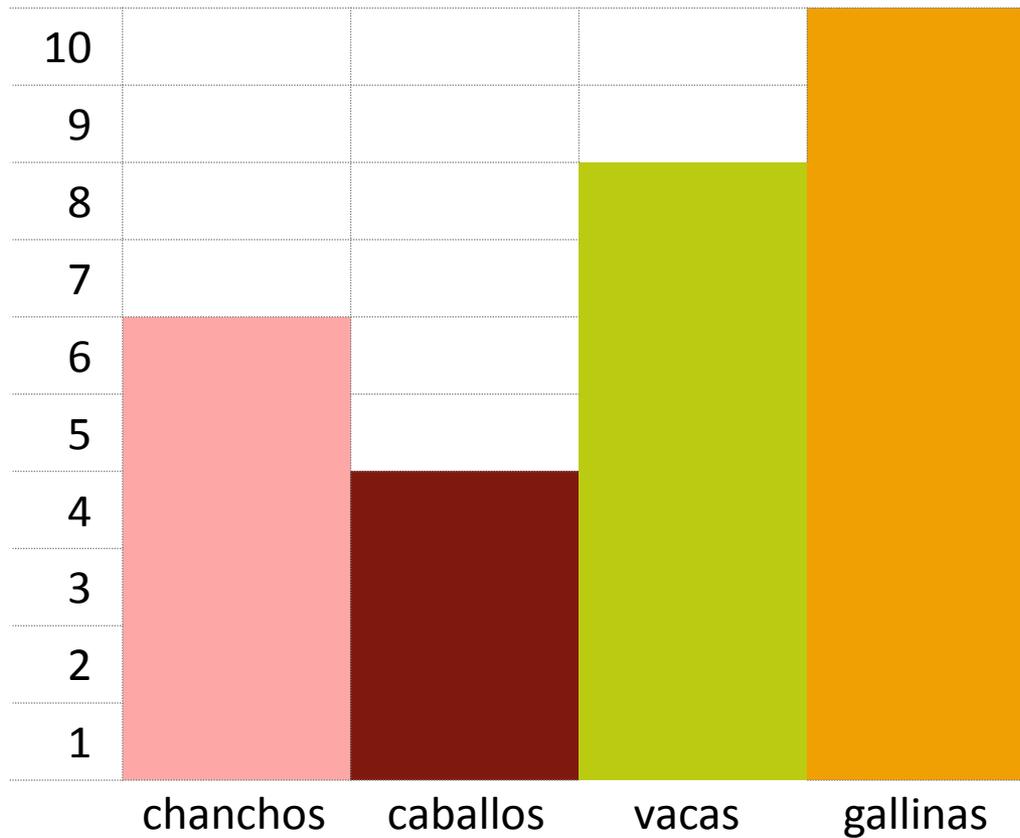
10



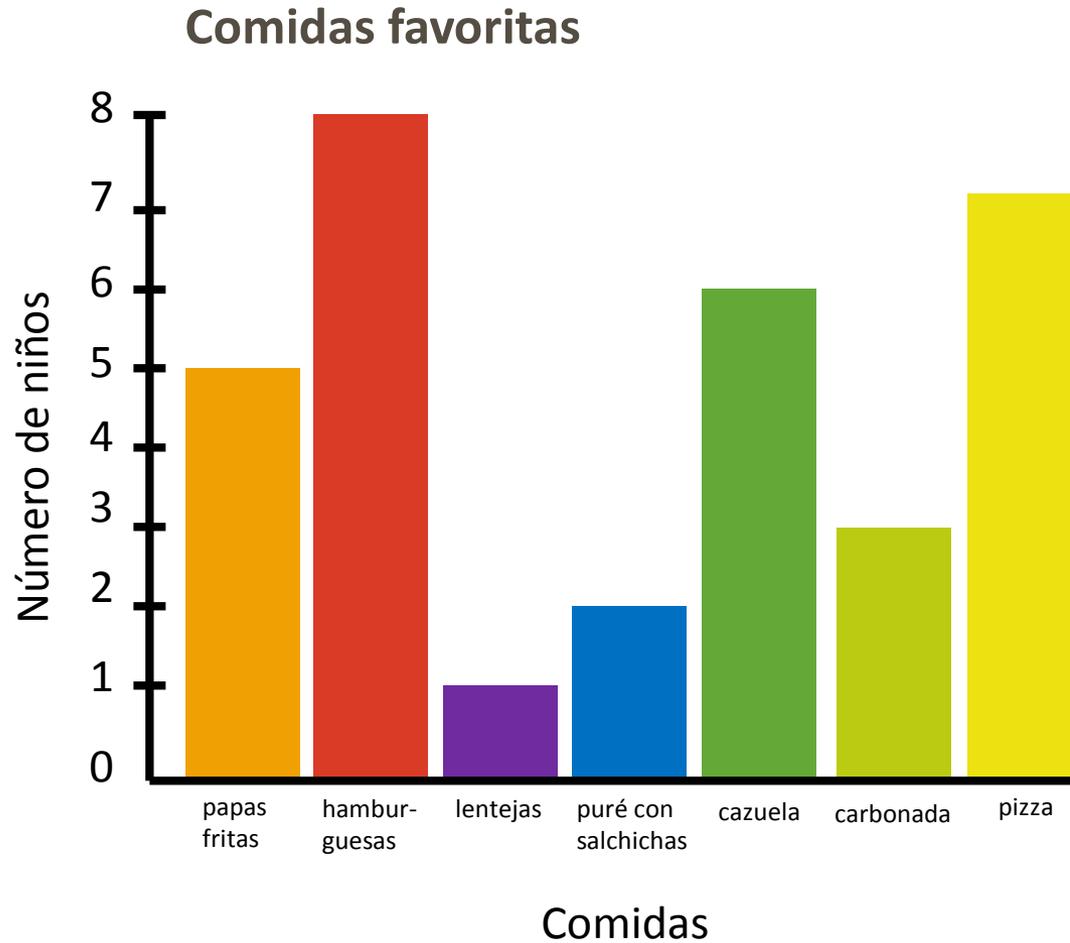
chanchos

6

Muestra los resultados en un gráfico.

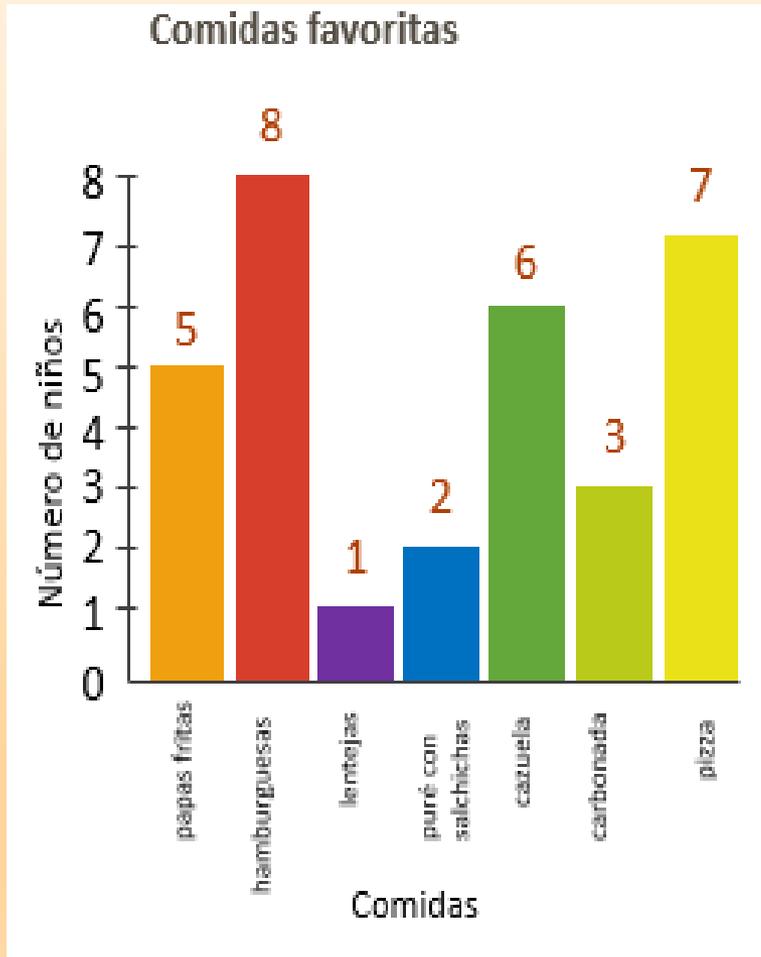


# ¿Puedes leer un gráfico de barras?



● ¿Cuál es la que menos les gusta?

# ¿Puedes leer un gráfico?



1. ¿Qué muestra este gráfico?

La cantidad de niños que prefieren cada comida encuestada.

2. ¿Cuántos niños fueron encuestados?

Fueron encuestados 32 niños.

3. ¿Cuál es la comida favorita?

La comida favorita es hamburguesa.

4. ¿Cuál es la que menos les gusta?

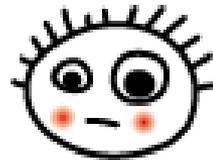
La comida que menos les gusta es lentejas



# ¿Cómo le fue?



bien



Más o menos



mal

**Encuesta quizizz**

<https://quizizz.com/admin/quiz/5f70ca12e39df7001b6c0c61/encuesta-clase-gr%C3%A1ficos>

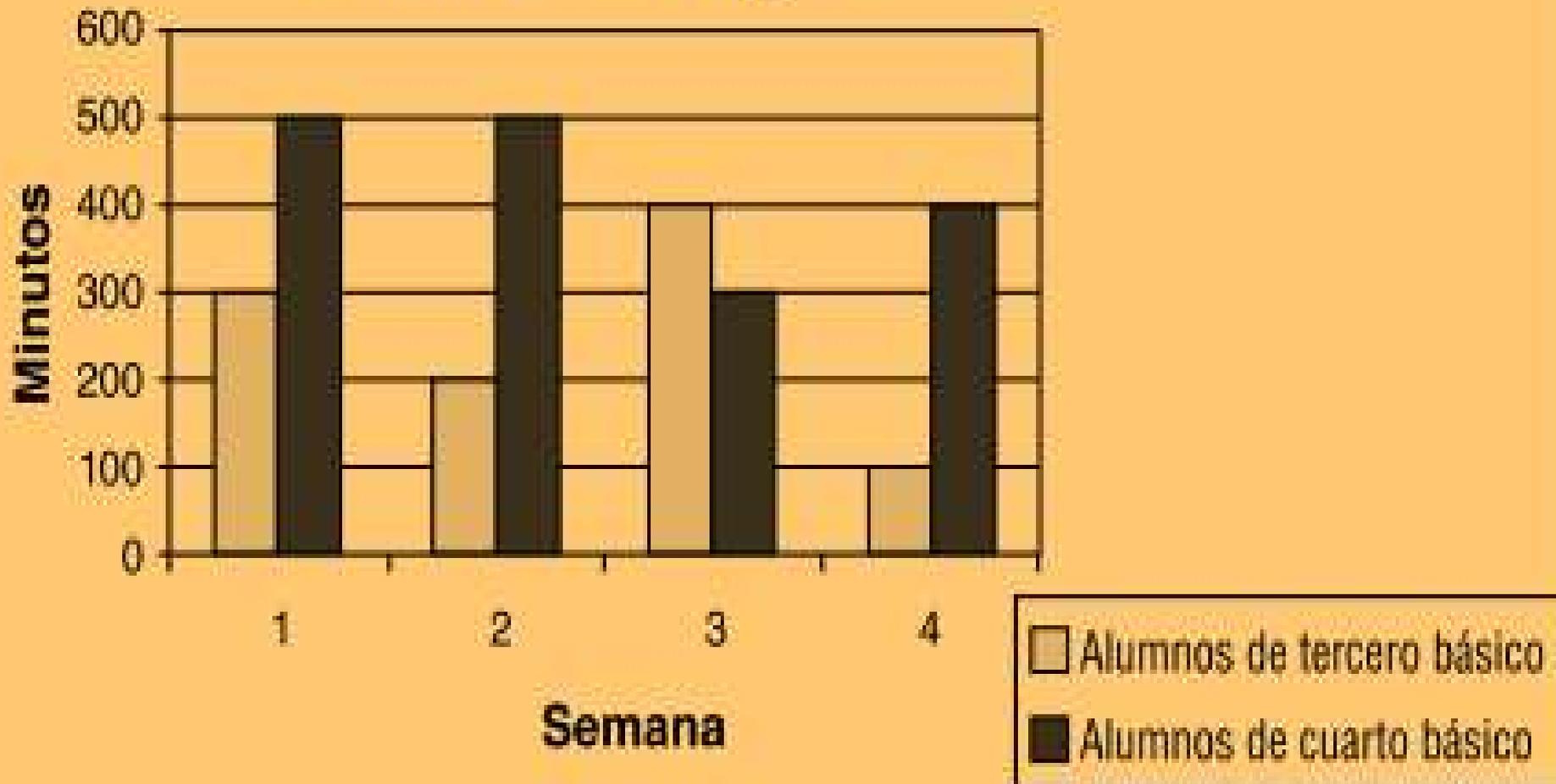
# TAREA

- Recuerda escribir en tu cuaderno la fecha y el objetivo.
- **Activity 1:** Observa atentamente las diapositivas presentadas en clase virtual.
- **Activity 2:** Participa ordenadamente de la interpretación de la diapositiva 8.
- **Activity 3:** Participa de la encuesta quizizz en línea.

**Activity 4:** Lee y observa el siguiente gráfico y sólo escribe las respuestas en tu cuaderno.

Durante el mes de julio, los alumnos de tercero y cuarto básico anotaron el número de minutos que leían cada semana y confeccionaron un gráfico el cuál se muestra a continuación:

## Minutos leídos en julio



- a) La cantidad de minutos que leyeron los alumnos de tercero básico la cuarta semana es de \_\_\_\_\_
- b) La primera semana la cantidad de minutos de cuarto básico superó en \_\_\_\_\_ minutos a la cantidad de alumnos que leyeron en tercero básico.

- c) El total de minutos que leyeron los alumnos de tercero básico en las cuatro semana fue \_\_\_\_\_
- d) El total de minutos que leyeron los alumnos de cuarto básico hasta la segunda semana fue de \_\_\_\_\_

Gracias  
por *Enora*  
Participar

