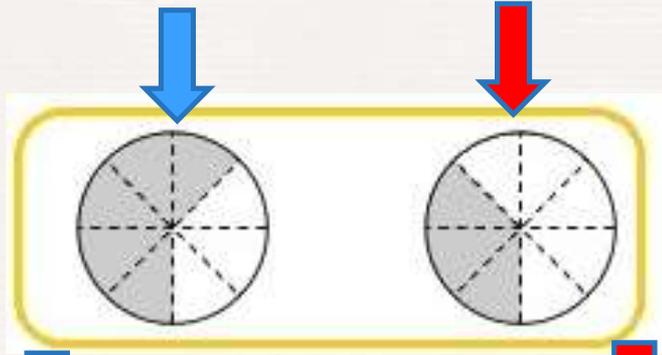


Recuerda escribir la fecha y objetivo de cada clase.

Objectives: fracciones de igual
denominador y de igual
numerador.



Observa para comprender



Hay **8** partes en total.

Hay **5** partes pintadas.

Está pintado $\frac{5}{8}$ de la región.

Hay **8** partes en total.

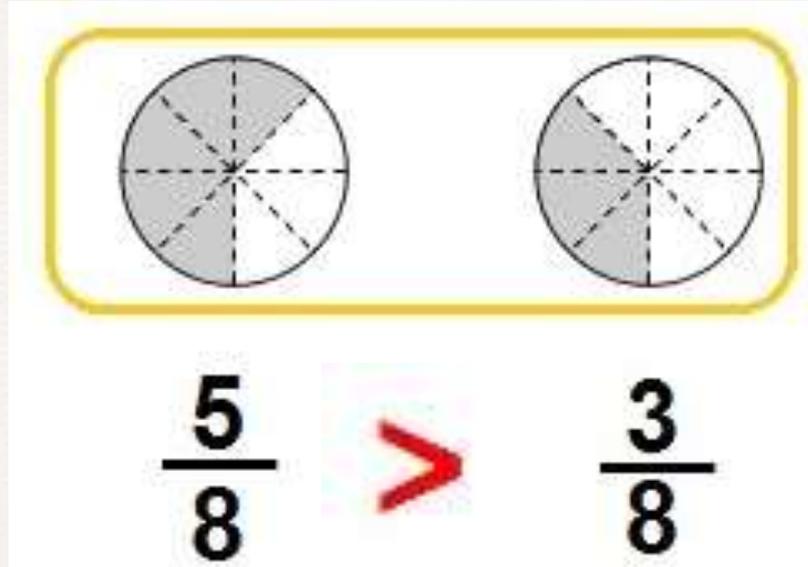
Hay **3** partes pintadas.

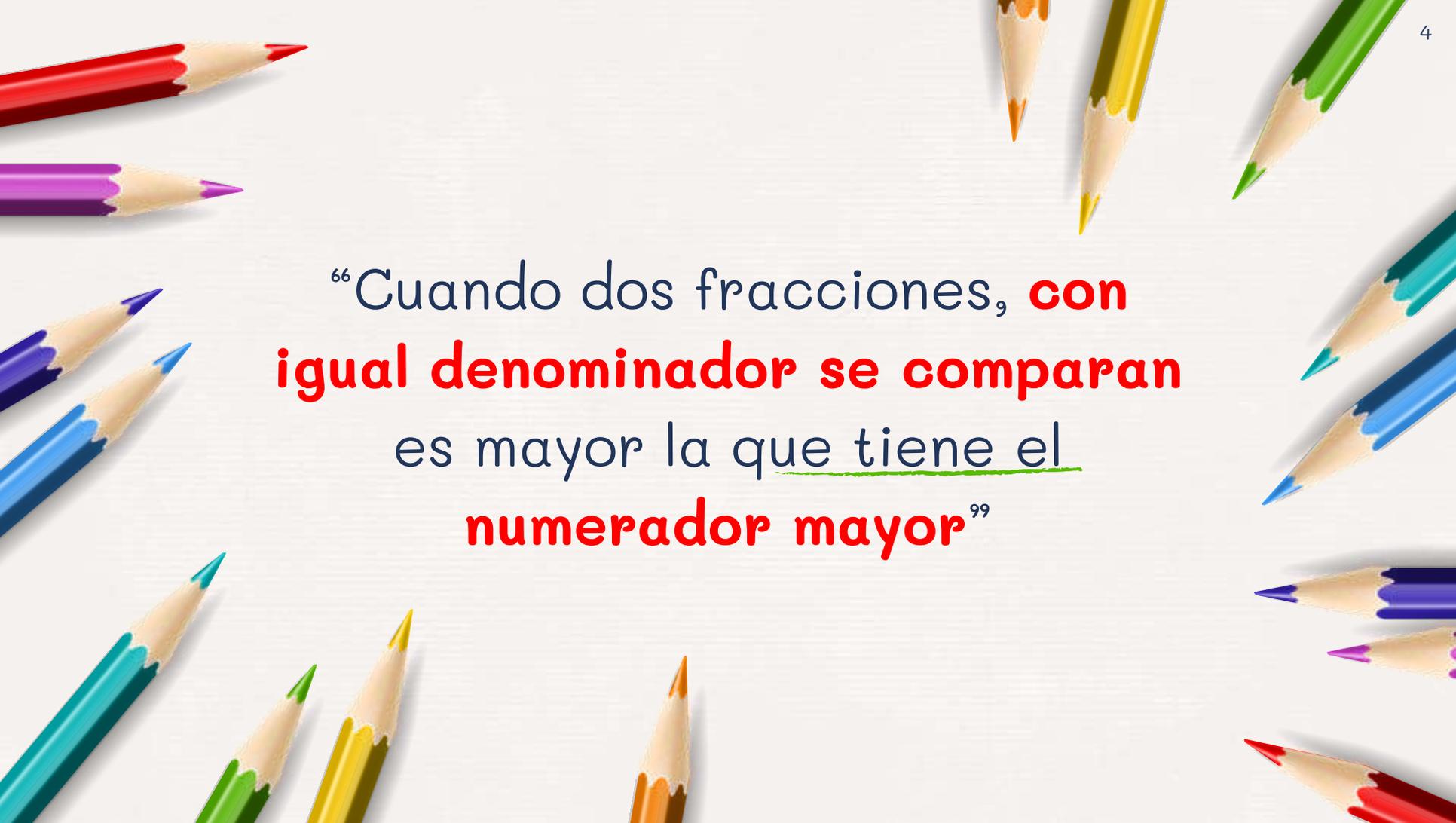
Está pintado $\frac{3}{8}$ de la región.





Entonces: ¿Cuál fracción es mayor?, o ¿en cuál fracción ocupamos mayor región?

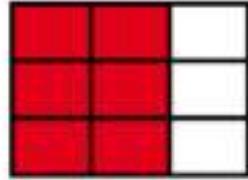


A decorative background featuring several sharpened colored pencils in various colors (red, purple, blue, teal, green, yellow, orange) arranged around the central text. The pencils are oriented in different directions, some pointing towards the center and others away from it.

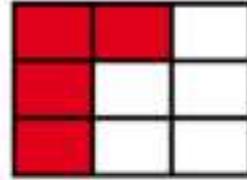
⁶⁶ Cuando dos fracciones, **con igual denominador se comparan** es mayor la que tiene el **numerador mayor**⁹⁹

Para que puedas comprender.

Ejemplo:



$$\frac{6}{9}$$



$$\frac{4}{9}$$

Tiene más parte coloreada la primera figura.

$$\frac{6}{9} > \frac{4}{9}$$

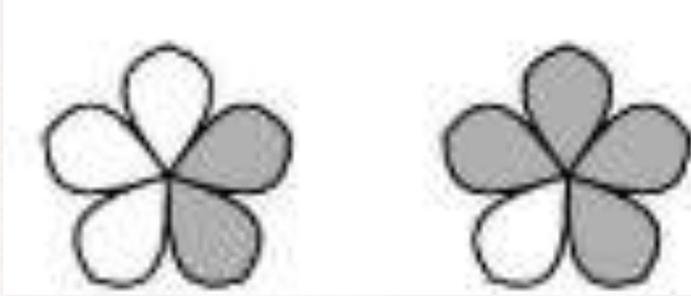
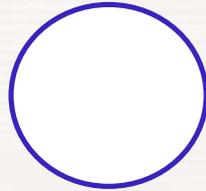
Fíjate:

- $9 = 9$ ▶ Los denominadores son iguales.
- $6 > 4$ ▶ Es mayor la fracción que tiene el numerador mayor.



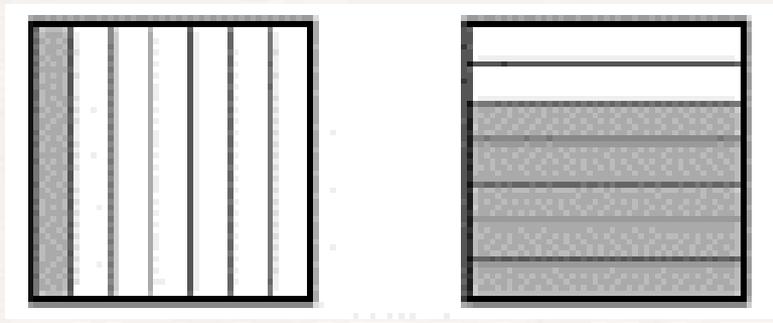
Activity 1: Representa y compara y escribe $>$ ó $<$, según corresponda.

a.

 $\frac{2}{5}$  $\frac{4}{5}$ 



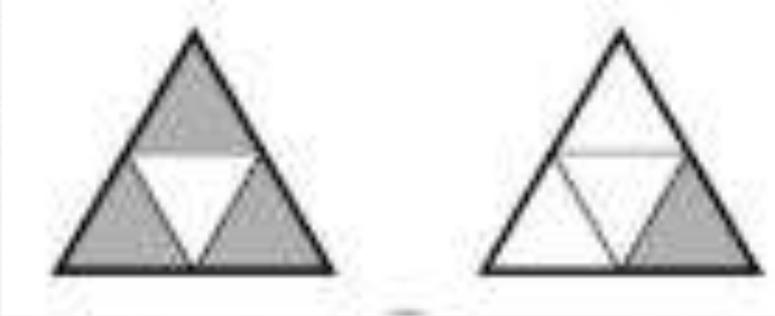
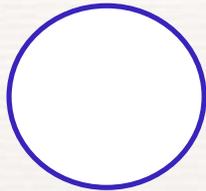
b.



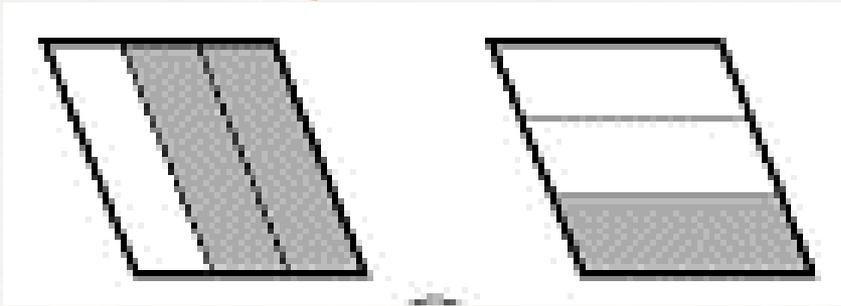
$$\frac{1}{7} \quad \bigcirc \quad \frac{5}{7}$$



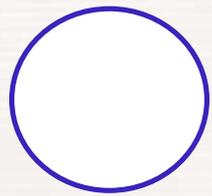
c.

 $\frac{3}{4}$  $\frac{1}{4}$ 

d.



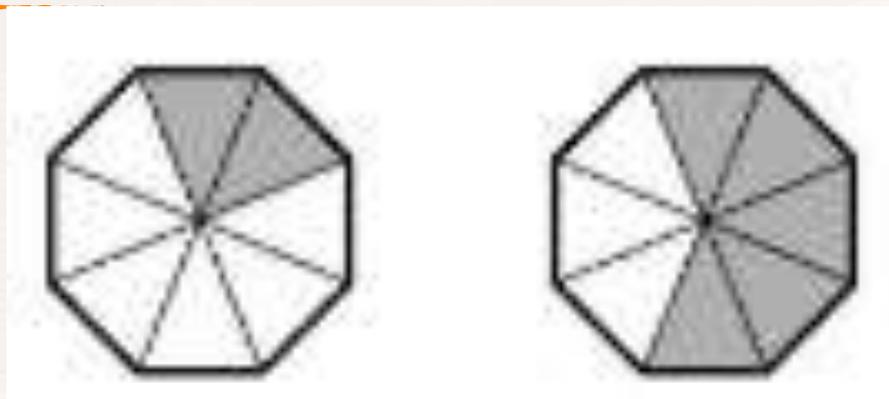
$\frac{2}{3}$



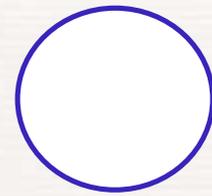
$\frac{1}{3}$



e.



2
8



5
8



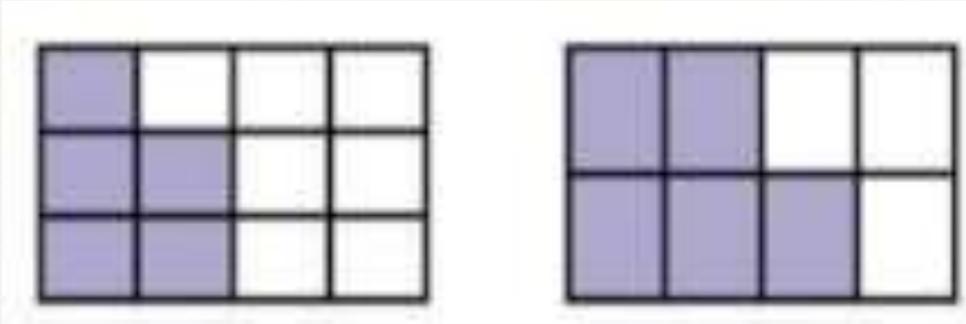
Ahora veremos las fracciones con igual numerador.



Atención



Observa las fracciones.

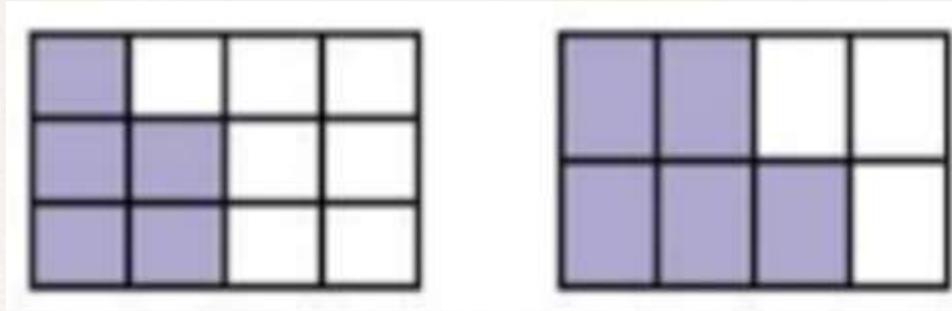


$$\frac{5}{12}$$

$$\frac{5}{8}$$



¿Qué tienen igual?

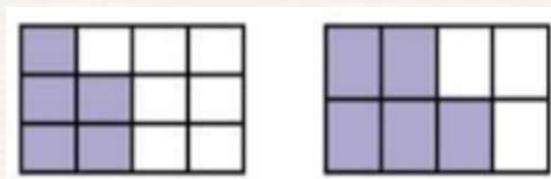


$$\frac{5}{12}$$

$$\frac{5}{8}$$



Cuando dos o más fracciones tienen igual **numerador**, **es mayor** la que tiene el **denominador menor**, por ocupar mayor región pintada.



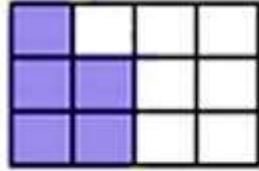
$$\frac{5}{12}$$

<

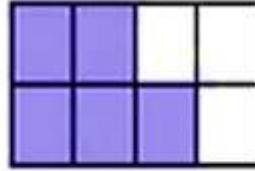
$$\frac{5}{8}$$



Para comprender mejor.



$$\frac{5}{12}$$



$$\frac{5}{8}$$

Tiene más parte coloreada la segunda figura.

$$\frac{5}{12}$$



$$\frac{5}{8}$$

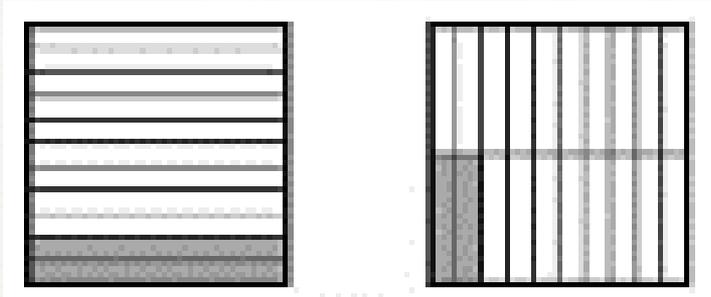
Fíjate:

- $5 = 5$ ▶ Los numeradores son iguales.
- $12 < 8$ ▶ Es mayor la fracción que tiene el denominador menor.

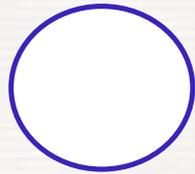


Activity 1: Representa y compara y escribe $>$ ó $<$, según corresponda.

a.



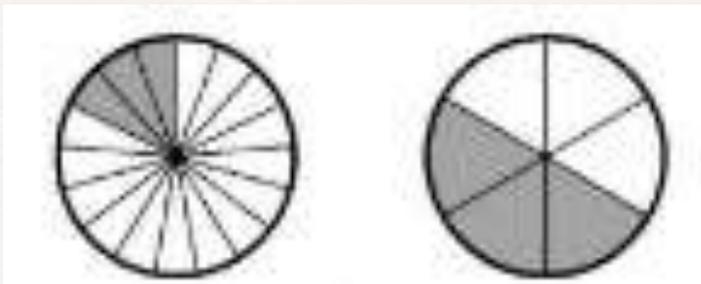
$$\frac{2}{11}$$



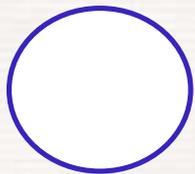
$$\frac{2}{20}$$



b.



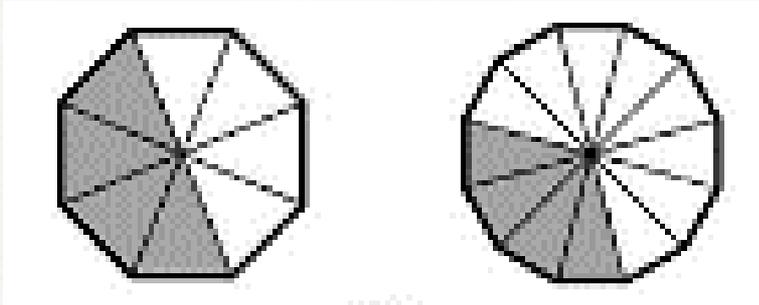
$$\frac{3}{17}$$



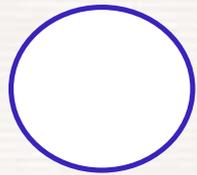
$$\frac{3}{6}$$



c.



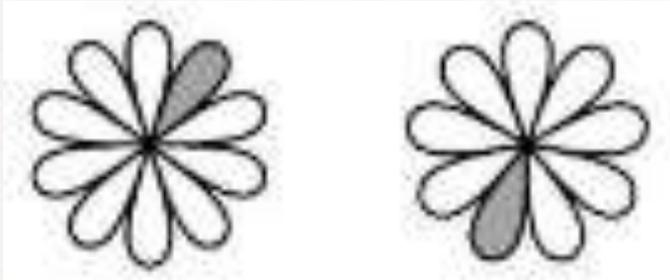
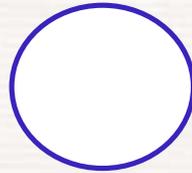
$$\frac{4}{8}$$



$$\frac{4}{12}$$



e.

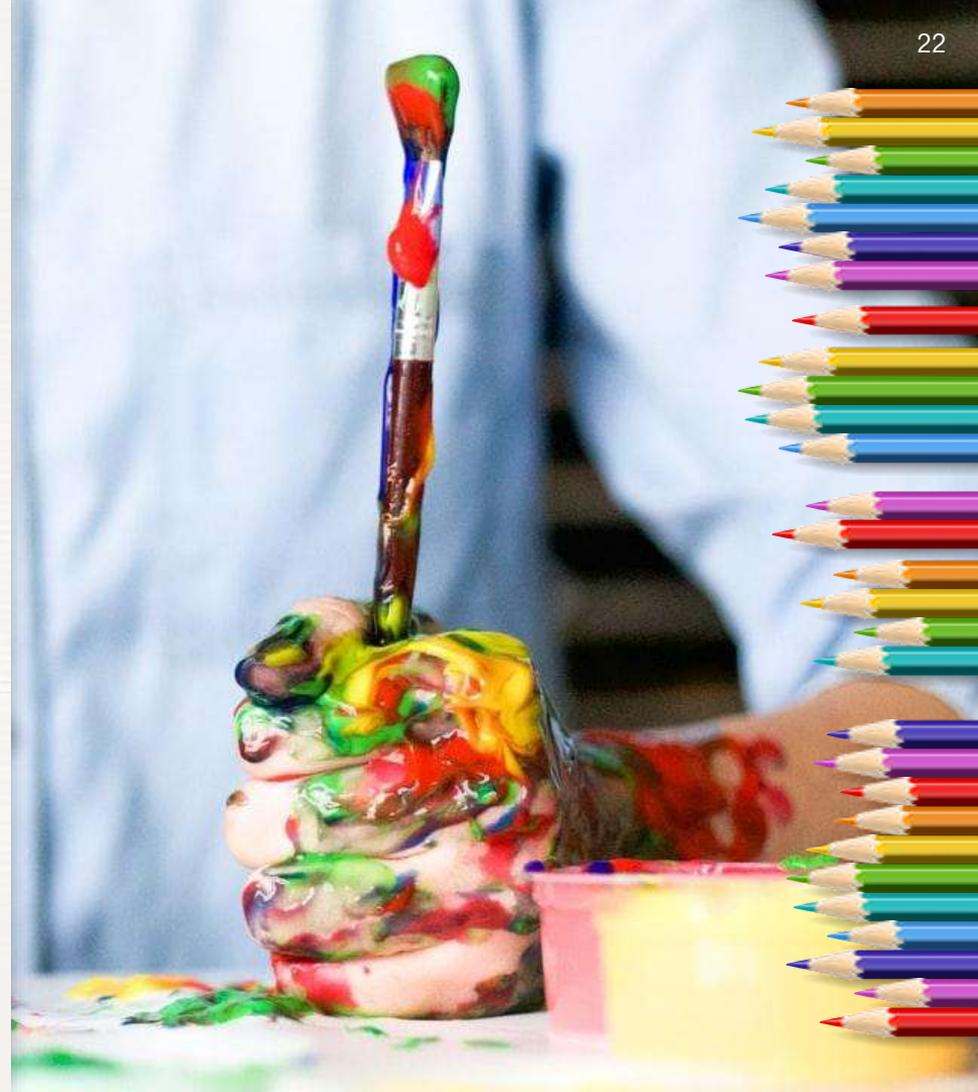
 $\frac{1}{10}$  $\frac{1}{9}$ 

Activity 1: copia las diapositivas presentadas, pero como sugerencia usa los cuadrados del cuaderno para colorear, recuerda que deben ser del mismo tamaño, la única diferencia es en cuantas partes se divide el entero.



TAREA EN TEXTO DEL ESTUDIANTE

Activity 2:
Desarrolla las
páginas 206 y
207 del texto del
estudiante.



TAREA EN CUADERNILLO

Activity 3: Desarrolla la
página 106 del
cuadernillo de ejercicios.



Gracias

