



Comprensión de texto.

“ La oveja y el cerdo que construyeron una casa”.

Recuerda escribir la flecha y objetivo de esta clase.

Cuartos básicos.

Objetivo:

Leer ordenadamente un cuento del norte de Europa, para posteriormente desarrollar actividades del libro del estudiante.



I.- Lee ordenadamente según lo indique el/la profesor(a).

La oveja y el cerdo que construyeron una casa. Versión de Carolyn Sherwin Bailey.

enrulada:

con forma de rulo, rizada.

trecho:

espacio, distancia.

estacas: palos terminados en punta que se usan en la construcción.

hendidias:

grietas, ranuras.

a^b
c

Una brillante mañana una oveja y un cerdo de cola **enrulada** emprendieron la marcha en busca de un hogar.

—Construiremos una casa —dijeron la oveja y el cerdo de cola enrulada—, y allí viviremos juntos.

Los dos anduvieron un largo, largo **trecho**, hasta que se encontraron con un conejo.

—¿Adónde van? —preguntó el conejo.

—Vamos a construir una casa —dijeron la oveja y el cerdo.

—¿Puedo vivir con ustedes? —preguntó el conejo.

—¿Qué puedes hacer para ayudar? —preguntaron la oveja y el cerdo.

—Puedo afilar **estacas** con mis filosos dientes —dijo el conejo—, y clavarlas con mis patas.

Pon atención en todo momento...



—Bien —dijeron la oveja y el cerdo—. Puedes venir con nosotros. Los tres anduvieron un largo, largo trecho, hasta que se encontraron con un ganso.

—¿Adónde van? —preguntó el ganso.

—Vamos a construir una casa —dijeron la oveja, el cerdo y el conejo.

—¿Puedo vivir con ustedes? —preguntó el ganso.

—¿Qué puedes hacer para ayudar? —preguntaron la oveja, el cerdo y el conejo.

—Puedo juntar **musgo** y usarlo para rellenar las **hendidias** con mi ancho pico —dijo el ganso.

Recuerda respetar al compañer@...

—Bien —dijeron la oveja y el cerdo—. Puedes venir con nosotros. Los cuatro anduvieron un largo, largo trecho, hasta que se encontraron con un gallo.

—¿Adónde van? —preguntó el gallo.

—Vamos a construir una casa— dijeron la oveja, el cerdo, el conejo y el ganso.

—¿Puedo vivir con ustedes? —preguntó el gallo.

—¿Qué puedes hacer para ayudar? —preguntaron la oveja, el cerdo, el conejo y el ganso.

—Puedo cacarear de madrugada, para despertarlos a todos —dijo el gallo.

—Bien —dijeron la oveja, el cerdo, el conejo y el ganso—. Puedes venir con nosotros.



Los cinco anduvieron un largo, largo trecho, hasta que encontraron un buen lugar para una casa.

La oveja cortó troncos y los colocó.

El cerdo fabricó ladrillos para el sótano.

El conejo **royó** estacas con sus afilados dientes y las martilló con sus patas.

El ganso buscó musgo y tapó las hendidias con el pico.

El gallo cantaba todas las madrugadas para anunciarles que era hora de levantarse.

Y todos vivieron felices en su casita.

royó: gastó,
talló.

ab
c

Sherwin, C. (1995). En Bennett, W. *El libro de las virtudes*. Buenos Aires: Vergara.

I.- Responde ordenadamente, según lo indique tu profesor(a).

1) Al comienzo de la historia ¿ Qué animales emprendieron la marcha en busca de un hogar?

- a) El conejo y el ganso.
- b) Una oveja y un cerdo.
- c) Un conejo y un musgo.
- d) Un ganso y un gallo.



I.- Responde ordenadamente, según lo indique tu profesor(a).

1) Al comienzo de la historia ¿ Qué animales emprendieron la marcha en busca de un hogar?

- a) El conejo y el ganso.
- b) Una oveja y un cerdo.**
- c) Un conejo y un musgo.
- d) Un ganso y un gallo.



“El respeto es esencial en la vida”
¡jamás lo olvides!

2) Según el texto, ¿A qué se refiere la palabra **HENDIJAS**?

- a) Piel de animal
- b) Un tipo de casa hecha por los animales.
- c) Grietas, ranuras.
- d) Palos terminados en punta que se ocupan para la construcción.



“El respeto es esencial en la vida”
¡jamás lo olvides!

2) Según el texto, ¿A qué se refiere la palabra HENDIJAS?

- a) Piel de animal
- b) Un tipo de casa hecha por los animales.
- c) Grietas, ranuras.
- d) Palos terminados en punta que se ocupan para la construcción.



La vida es hermosa; disfrútala sanamente.

3) ¿Qué le preguntan la oveja y el cerdo a cada animal que le pide vivir con ellos?

- a) Le preguntan si son amigables.
- b) Le preguntan si saben realizar construcciones.
- c) Le preguntan ¿Qué puedes hacer para ayudar?
- d) Le preguntan ¿Puedo vivir con ustedes?



La vida es hermosa; disfrútala sanamente.

3) ¿Qué le preguntan la oveja y el cerdo a cada animal que le pide vivir con ellos?

- a) Le preguntan si son amigables.
- b) Le preguntan si saben realizar construcciones.
- c) **Le preguntan ¿Qué puedes hacer para ayudar?**
- d) Le preguntan ¿Puedo vivir con ustedes?



La lectura te abre un mundo de posibilidades... no la desaproveches.

Lee la siguiente definición:

COMUNIDAD: conjunto de personas vinculadas por características o intereses comunes.

R.A.E

4) ¿Crees que los animales que construyen la casa forman una comunidad?, ¿por qué?

La lectura es “amiga” de nuestra imaginación.

5) Según el texto, ¿el conejo con qué royó las estacas?

- a) Con un hacha.
- b) Con un sacapuntas gigante.
- c) Con sus uñas.
- d) Con sus afilados dientes.



La lectura es “amiga” de nuestra imaginación.

5) Según el texto, ¿el conejo con qué royó las estacas?

- a) Con un hacha.
- b) Con un sacapuntas gigante.
- c) Con sus uñas.
- d) **Con sus afilados dientes.**



¡A trabajar!



Activity 1: Lee nuevamente el cuento “ La oveja y el cerdo que construyeron una casa” de la página 94 y 95 del libro del estudiante.

Activity 2: Responde con linda letra los ejercicios 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 de las páginas 96 y 97 del libro del estudiante respectivamente.

