



ESCRIBE EN TU CUADERNO LA FECHA Y EL OBJETIVO

**Objective:** Conocer,  
comprender y practicar  
la transformación de  
número mixto a  
fracción.



# Recordemos:

Las fracciones impropias son mayores que la unidad y las identificamos de inmediato ya que el numerador es mayor al denominador.

Ejemplo:

$$\frac{13}{5}$$



La clase pasada transformamos la fracción impropia a número mixto.

→ ¿Qué debemos hacer?

$$\frac{13}{5}$$

- Se observa el denominador **5** y se piensa: ¿Cuántas veces cabe el 5 en el 13?:
- $5 \times 1 = 5$
- $5 \times 2 = 10$
- $5 \times 3 = 15$
- Me sirve  $5 \times 2 = 10$  y me sobran 3. Entonces la respuesta es: 2 enteros y con lo que sobra, escribo el numerador de la fracción 3, luego escribo la raya fraccionaria y finalmente copio el denominador de la fracción impropia original:

$$2 \frac{3}{5}$$

# Activity 1: Practiquemos para recordar.

a.  $\frac{17}{4}$

b.  $\frac{9}{2}$

c.  $\frac{11}{3}$



Ahora vamos a lo que nos reúne el día de hoy.

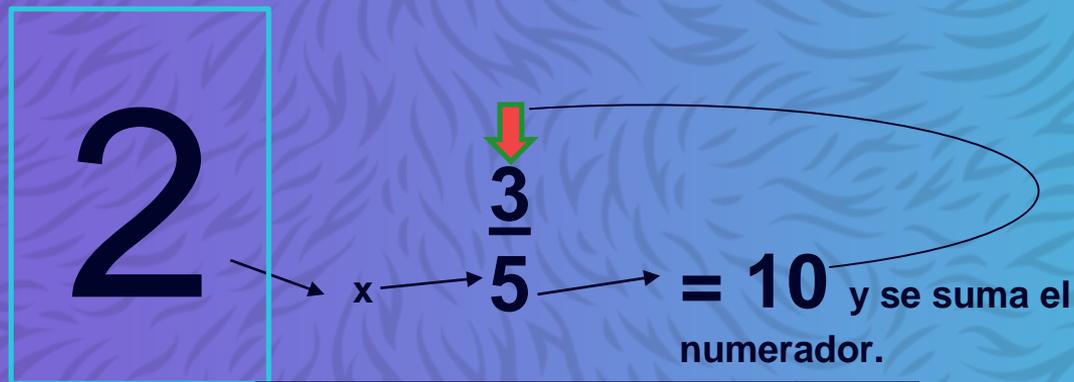
¿Cómo  
transformar un  
número mixto a  
fracción?



“ Para obtener el **NUMERADOR** de nuestra fracción impropia, debemos: **MULTIPLICAR EL ENTERO POR EL DENOMINADOR**”



# EJEMPLO:



Finalmente se copia el denominador de la fracción.

PARA LLEGAR AL SIGUIENTE RESULTADO:



$$\frac{13}{5}$$



## Activity 2: practiquemos en clase.

a.  $5\frac{4}{6}$



$$\frac{34}{6}$$



b.  $2\frac{3}{8}$



$$\frac{19}{8}$$



c.  $8\frac{2}{5}$



$$\frac{42}{5}$$



# Activity 3: Resuelve solito(a) en casa.

a.  $6 \frac{4}{6}$

b.  $7 \frac{3}{5}$

c.  $9 \frac{3}{8}$



THAN

YO

