



ESCRIBE EN TU CUADERNO LA FECHA Y EL OBJETIVO

Objective: Conocer,
comprender y practicar
la transformación de
número mixto a
fracción.



Recordemos:

Las fracciones impropias son mayores que la unidad y las identificamos de inmediato ya que el numerador es mayor al denominador.

Ejemplo:

$$\frac{13}{5}$$



La clase pasada transformamos la fracción impropia a número mixto.

→ ¿Qué debemos hacer?

$$\frac{13}{5}$$

- Se observa el denominador **5** y se piensa: ¿Cuántas veces cabe el 5 en el 13?:
- $5 \times 1 = 5$
- $5 \times 2 = 10$
- $5 \times 3 = 15$
- Me sirve $5 \times 2 = 10$ y me sobran 3. Entonces la respuesta es: 2 enteros y con lo que sobra, escribo el numerador de la fracción 3, luego escribo la raya fraccionaria y finalmente copio el denominador de la fracción impropia original:

$$2 \frac{3}{5}$$

Activity 1: Practiquemos para recordar.

a. $\frac{17}{4}$

b. $\frac{9}{2}$

c. $\frac{11}{3}$



Ahora vamos a lo que nos
reúne el día de hoy.

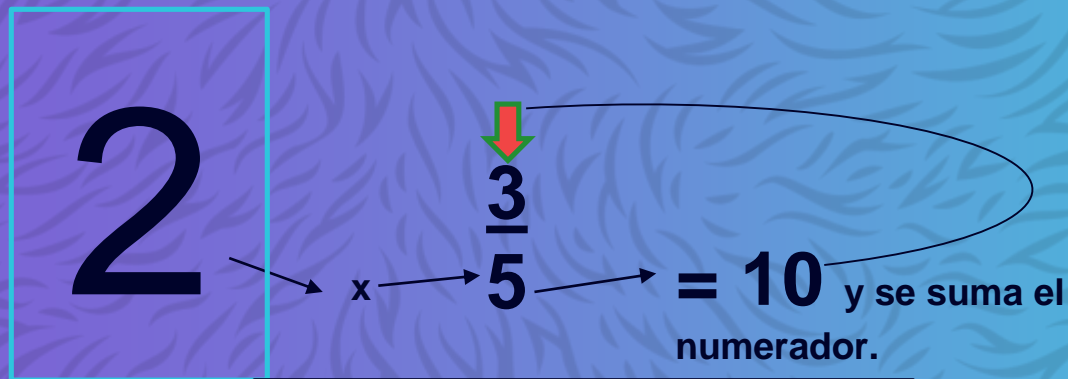
¿Cómo
transformar un
número mixto a
fracción?



“ Para obtener el **NUMERADOR** de nuestra fracción impropia, debemos: **MULTIPLICAR EL ENTERO POR EL DENOMINADOR**”



EJEMPLO:



Finalmente se copia el denominador de la fracción.

PARA LLEGAR AL SIGUIENTE RESULTADO:



$$\frac{13}{5}$$



Activity 2: practiquemos en clase.

a. $5\frac{4}{6}$



$$\frac{34}{6}$$



b. $2\frac{3}{8}$



$$\frac{19}{8}$$



c. $8\frac{2}{5}$



$$\frac{42}{5}$$



Activity 3: Resuelve solito(a) en casa.

a. $6 \frac{4}{6}$

b. $7 \frac{3}{5}$

c. $9 \frac{3}{8}$



THAN

YO

