

Recuerda escribir la fecha y Objetivo en tu cuaderno.

**Objective: Conocer  
la economía, vida  
cotidiana y religión  
Maya.**



## Recordemos:

---

La sociedad maya, poseía un orden jerárquico. Se dividía en **grupos sociales** formados **según el origen de sus miembros**. Era una sociedad bastante rígida, pues **casi no existía la movilidad social**, es decir, la posibilidad de que **un individuo cambiara de grupo social**.

# **ECONOMÍA MAYA “AGRICULTURA Y COMERCIO”**

---

## **AGRICULTURA**

Parte importante del sustento económico de los mayas provenía de la agricultura, que fue desarrollada mediante diversas técnicas de cultivo, entre ellas, la de tala y roza, ocupada especialmente en las zonas selváticas.

# ECONOMÍA MAYA “AGRICULTURA”



# ECONOMÍA MAYA

Los mayas, además, practicaron la **pesca**, la **caza**, la **recolección de frutos** y **desarrollaron** una elaborada artesanía en base a madera, algodón y piedras semipreciosas como el jade.



Y ARTESANÍA EN:



Esta **variedad de productos** permitió el desarrollo de un **activo comercio entre las ciudades mayas** y con otras regiones alejadas. El comercio se efectuó mediante el **trueque** utilizando como **“moneda semillas de cacao u otros objetos de valor”**.

## ECONOMÍA MAYA “COMERCIO” (INTERCAMBIO DE PRODUCTOS “Trueque”).



## MUJER MAYA Y SU IMPORTANCIA EN LA ECONOMÍA FAMILIAR

Las mujeres mayas tuvieron un importante rol en la economía familiar. Elaboraban productos de cerámica y tejían el algodón para confeccionar vestidos y mantas, con lo cual pagaban parte de los tributos. Además de educar a los hijos, participaban en las labores agrícolas, criaban animales, elaboraban comidas y bebidas para las fiestas religiosas.



## JOYAS Y TEJIDOS MAYAS



Es una pieza funeraria de la cultura maya

**Hallazgo:** Tumba 1 de la Estructura VII, en la zona arqueológica del mismo nombre, en el estado de Campeche.

**Antigüedad:** 660 y 750 d.C.

**Jade:** Es el componente esencial de las máscaras funerarias de los soberanos mayas.

**Canche:** Simboliza el inframundo, este material se utilizaba especialmente en los rituales de autosacrificios.

**Ornamentos:** Tienen la forma de una flor de cuatro pétalos. Representa el modelo del cosmos mesoamericano. Consideraban que el mundo estaba delimitado por cuatro esquinas.

**Colmillos:** Con forma de serpiente y evocar el plano celeste. Este animal puede transitar en los niveles del cosmos: celeste, terreno e inframundo.



Foto: Corbis colección archivo digital/ANSA/ANSA

## Mujeres de la nobleza lograron cargos importantes

Hubo pueblos y ciudades en los que las **mujeres**, especialmente las de la **nobleza**, gozaron de cierto poder y prestigio en el ámbito público, logrando ser gobernantes, sacerdotisas, parteras y curanderas, **aun cuando eran los hombres quienes controlaban, en general, el poder político y religioso en la mayoría de las ciudades mayas.**

### Sacerdotisa Maya



## **VIDA COTIDIANA DE LA CIVILIZACIÓN MAYA**

---

En general, los mayas eran educados en sus hogares, hasta tener la edad suficiente para dedicarse a la agricultura, actividad a la que se dedicaba gran parte de la población.

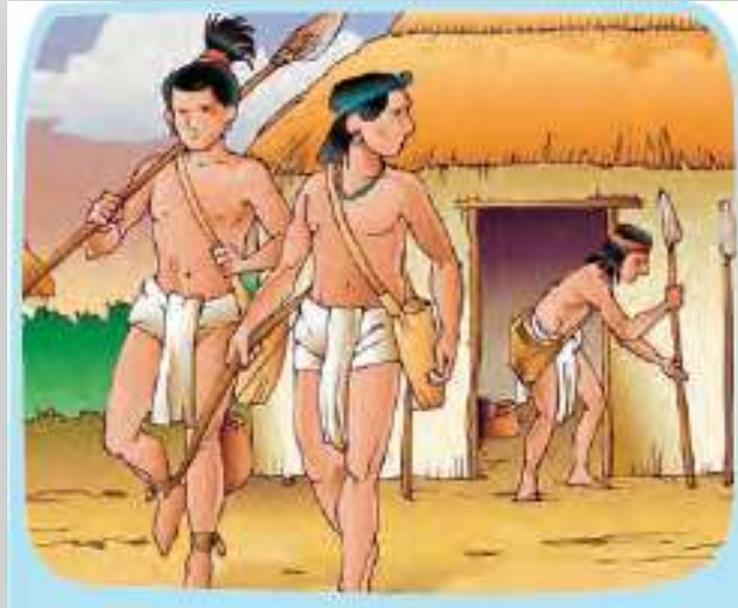
A los **recién nacidos** se les **provocaban** algunas **deformaciones corporales** con **fines estéticos**. Una de ellas, consistía en **aplanar el cráneo**, atando sobre su cabeza a dos tablas que diariamente se apretaban un poco. Esto **se complementaba luego con tatuajes y con perforaciones en las orejas, labios y nariz**, en donde se incrustaban piezas de oro, jade, conchas y huesos.

## DEFORMACIÓN DEL CRÁNEO (BELLEZA MAYA)

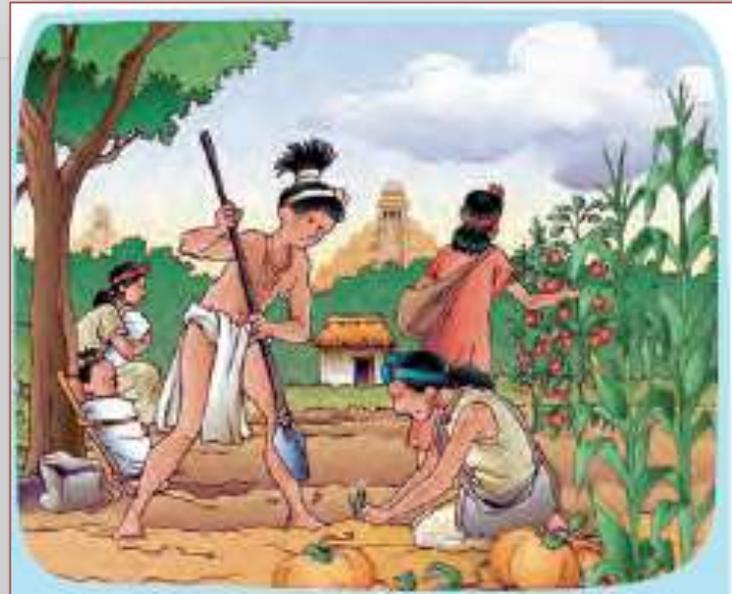


## VIDA COTIDIANA DE CAMPESINOS MAYAS

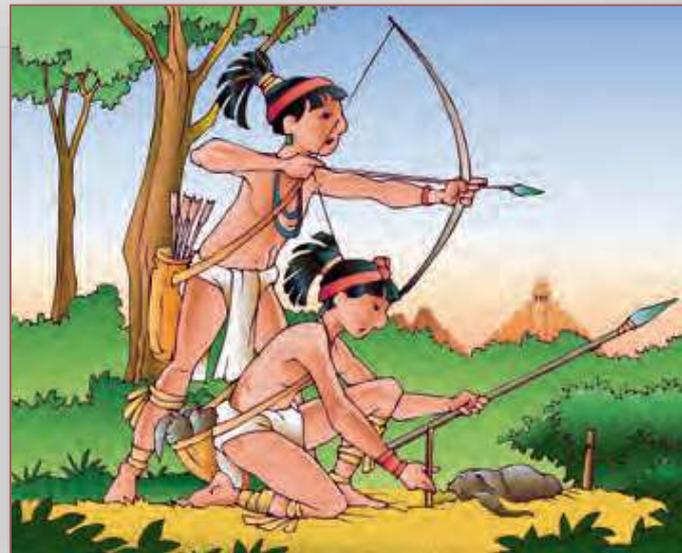
Los campesinos comenzaban sus labores diarias muy temprano, desayunando para luego dirigirse al campo trabajar, durante gran parte del día.



Hombres y mujeres participaban en las labores agrícolas. Mientras los niños pequeños permanecían amarrados en sus cunas bajo la sombra de los árboles



Las actividades concluían en la tarde y la familia volvía a sus hogares. En el camino, los hombres revisaban las trampas para animales o iban de cacería.



Reunidos en la casa,  
primero comían los  
hombres y luego las  
mujeres.

Predominaba una  
alimentación basada  
en vegetales.



Al anochecer, la familia se acostaba a dormir en una misma habitación, donde las camas eran unas plataformas bajas adheridas a las paredes. Sus casas eran de palos y barro, con una techumbre de hojas y ramas.



## RELIGION MAYA, EL DESTINO FORJADO POR LOS DIOSES

---

La **religión** cumplía un **rol fundamental** para los mayas, ya que influía en todos los aspectos de sus vidas. Para ellos, **sus dioses eran los que decidían** cuál iba a ser **el destino de los seres humanos**, independiente de sus actos y conducta.

La religión maya era **politeísta**. Sus dioses representaban elementos o fenómenos naturales. Esta era además, de carácter **dualista**, ya que existían dioses que protegían y garantizaban la abundancia y otros que causaban la muerte y la destrucción.

## PARA COMPRENDER CONCEPTOS:

---

- ◆ **POLITEÍSTA:** religión donde creen en varios dioses.
- ◆ Cuando se habla que la religión era de carácter **dualista:** significa que eran dioses del bien y el mal.

Los mayas asistían con las ceremonias efectuadas en los templos, que consistían en bailes, cantos, rezos y la entrega de diversas ofrendas, como vegetales, ornamentas y sacrificios de animales y de humanos.

**“Según las creencias mayas, estas ceremonias permitían contar con la ayuda de sus dioses en distintos momentos”.**

# ALGUNOS DIOSES MAYAS

**Hunab ku**  
(dios creador)

**Itzamná**  
(señor de los  
cielos y el día  
y protector de  
los seres  
humanos)



**Ah Puch**  
dios de la  
muerte, la  
noche y el  
inframundo



**Ah Kin**  
dios del sol,  
quién traía el  
calor y la  
sequía



**Ix-Chel**  
La luna, diosa  
de los  
nacimientos y  
la adivinación.



**Chaac**  
Señor de las  
lluvias entre  
otros.



**Símbolo que representa al Dios  
supremo de los Mayas**

**HUNABKU**

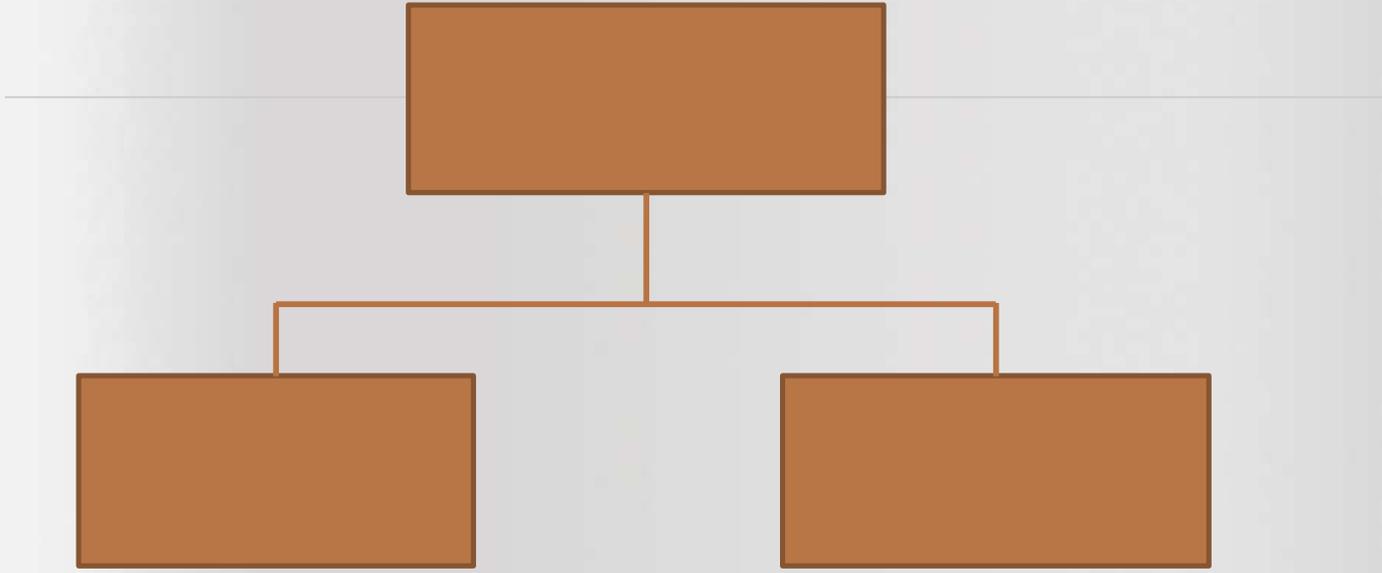


## TAREA

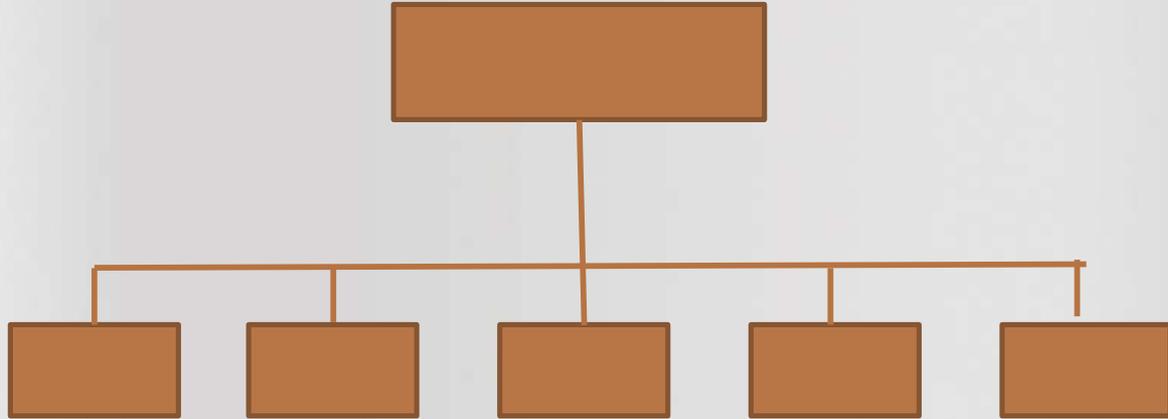
---

**Activity 1:** Pon mucha atención a la clase en línea y la presentación PPT, recuerda participar respetando a los demás.

**Activity 2:** Crea un mapa conceptual de la economía maya, tomando en cuenta la agricultura y el comercio.



**Activity 3: Crea un mapa conceptual con otras 5 actividades económicas que practicaban los Mayas.(revisa el ppt)**



## **Activity 4: Responde en tu cuaderno con linda letra.**

---

1. ¿Qué método usaban los Mayas para realizar la actividad económica del comercio?
2. ¿Por qué se afirma que la mujer cumplió un rol importante en la economía familiar?
3. ¿Cómo se comprueba si toda la información sobre los mayas, es verdadera?
4. ¿De qué estrato social eran las mujeres que lograron cargos importantes en la civilización Maya?

5. ¿Para qué deformaban cráneos, hacían tatuajes, perforaban labios y nariz los mayas?

---

**Activity 5:** Dibuja o escribe las actividades cotidianas de los campesinos mayas.

**Activity 6:** Copia la diapositiva 24 (dioses mayas)

GRACIAS

