



Objetivo:

**Comprender texto
Informativo de
manera grupal.**

¿Sabes el nombre de éstos animales?

2

¿ En qué lugar del mundo los podemos encontrar?



TRABAJO EN TEXTO

Activity 1: Leamos en forma comprensiva y colectiva, respetando el turno dado. (página 87 del texto).

4

Te invitamos a leer y comprender en conjunto, un texto Informativo que nos explicará más sobre estos hermosos animales; recuerda participar de la clase ordenadamente, según lo indique tu profesor(a).

¡A trabajar!



Respondamos ordenadamente según lo indique el/la profesor(a).

¿Cuál es el otro nombre por el que se conocen a los suricatos?

- a) “Pantera de piedra”.
- b) “Tigre de roca”.
- c) “Mangostas de África”.
- d) “Gato de roca”.



Respondamos ordenadamente según lo indique el/la profesor(a).

¿Cuál es el otro nombre por el que se conocen a los suricatos?

- a) “Pantera de piedra”.
- b) “Tigre de roca”.
- c) “Mangostas de África”.
- d) “Gato de roca”.



Respondamos ordenadamente según lo indique el/la profesor(a).



Según el texto, el pelaje de estos animales no es muy abundante, ¿Pero cuáles son sus características?

- a) Color gris moteado, canela o marrón con tinte plateado.
- b) Color negro lizo, con tintes cobrizos
- c) Color rojizo con muchas ondulaciones.
- d) Color marrón con tintes plateados y cobrizos.

Respondamos ordenadamente según lo indique el/la profesor(a).



Según el texto, el pelaje de estos animales no es muy abundante, ¿Pero cuáles son sus características?

- a) **Color gris moteado, canela o marrón con tinte plateado.**
- b) Color negro lizo, con tintes cobrizos
- c) Color rojizo con muchas ondulaciones.
- d) Color marrón con tintes plateados y cobrizos.

Respondamos ordenadamente según lo indique el/la profesor(a).



Según el texto, ¿A qué se refiere que sean animales **DIURNOS**?

- a) Que realizan sus actividades en el día y la noche.
- b) Que realizan sus actividades sólo en la noche.
- c) Que realizan sus actividades sólo en el día.
- d) Que jamás realizan actividades para sobrevivir.

Respondamos ordenadamente según lo indique el/la profesor(a).



Según el texto, ¿A qué se refiere que sean animales **DIURNOS**?

- a) Que realizan sus actividades en el día y la noche.
- b) Que realizan sus actividades sólo en la noche.
- c) Que realizan sus actividades sólo en el día.
- d) Que jamás realizan actividades para sobrevivir.

Los suricatas son muy fáciles de atrapar por sus depredadores, ya que el texto dice que habitualmente están en LA SABANA, ¿Cómo será entonces este lugar?

- a) Con muchos árboles frondosos.
- b) Con enormes hierbas donde se pueden esconder.
- c) Con pequeños árboles muy separados y pastizales
- d) Ninguna respuesta es correcta.

Los suricatas son muy fáciles de atrapar por sus depredadores, ya que el texto dice que habitualmente están en LA SABANA, ¿Cómo será entonces este lugar?

- a) Con muchos árboles frondosos.
- b) Con enormes hierbas donde se pueden esconder.
- c) Con pequeños árboles muy separados y pastizales
- d) Ninguna respuesta es correcta.

¡Recuerda!

Los **artículos informativos** son textos que tienen el propósito de entregar información sobre un tema para que el destinatario disponga de más datos sobre él.

Para ello, presentan la siguiente estructura:

- Un **título** que enuncia el tema.
- Un párrafo de **introducción** que presenta el tema y entrega información general o motiva la lectura.
- Uno o más párrafos en que se entregan **datos específicos**.
- En algunos casos, pueden incluir **subtítulos** para ordenar la información.
- Generalmente, incorporan **imágenes o fotografías** para ilustrar las ideas que comunican.



Escribe fecha y objetivo de la clase.

Activity 1: Lee nuevamente el texto trabajado en clases, el cual encontrarás en la página 87 y responde con linda letra, cuidando la ortografía, las preguntas de las **páginas 88 y 89.**

