



RECUERDA ESCRIBIR LA FECHA Y EL  
OBJETIVO DE LA CLASE.

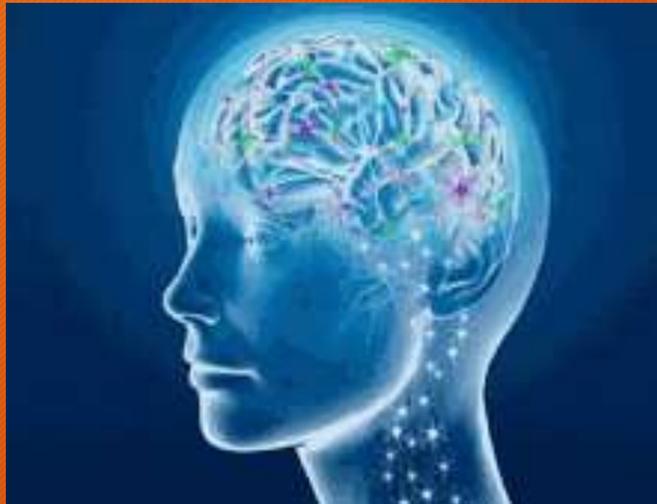
**Tuesday, August, 25th**



**El sistema nervioso.**

# Objetivo:

Describir la estructura y función del sistema nervioso.



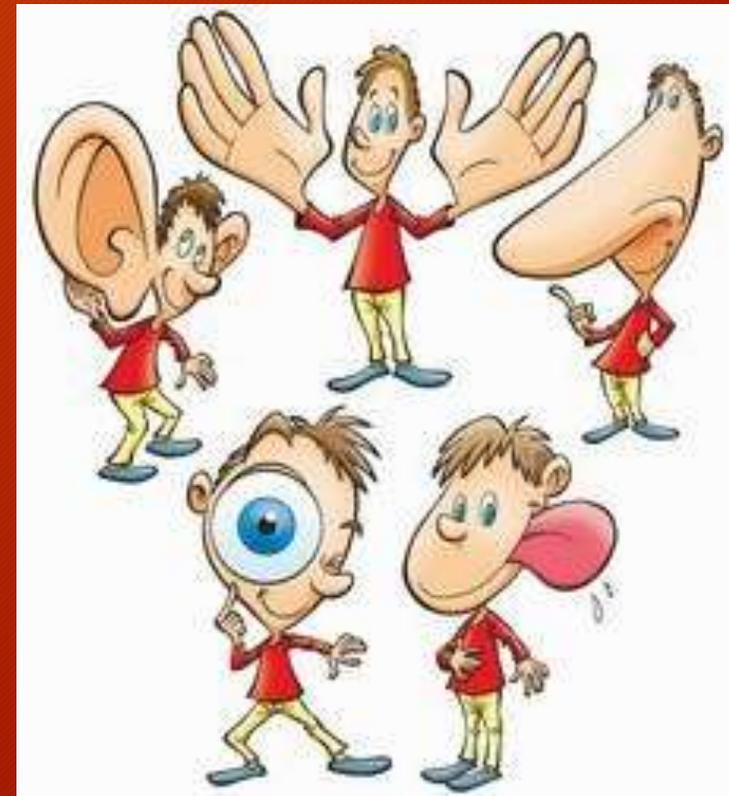
**Activity 1:** Cierra los  
ojos, escucha y  
atentamente, para  
comprender.

Antes de comenzar, piensa en la situación que se describe...

Imagina que vas a cruzar una calle con mucho tráfico. Ves pasar los vehículos a toda velocidad mientras esperas que el semáforo cambie de color. Estás un poco tenso, alerta a lo que te rodea, ves los vehículos y mientras pasan, estimas a qué velocidad se mueven. Oyes el ruido que producen y captas el olor que despiden los tubos de escape. Tu corazón está ligeramente acelerado, bombeando sangre, tienes los músculos tensos. Ves como cambia el color del semáforo y se paran los vehículos. En ese momento sales andando con decisión, casi corriendo, hasta que llegas al otro lado, donde te sientes más seguro y te tranquilizas. Ahora tu corazón se relaja y continúas paseando tranquilamente.

## Activity 2: Piensa y responde ordenadamente en forma oral, según te indique tu profesor(a).

- ¿Qué sistema es el que te permite estar alerta?
- ¿Cómo reconocen el ruido de los vehículos?
- ¿Qué sentido es el que crees necesario para esperar que el semáforo dé el color verde para cruzar?



# Activity 3: Lectura colectiva en línea.

# El sistema nervioso.

Como nos podemos dar cuenta, los seres vivos somos capaces de detectar los cambios que se producen en el medio y de reaccionar ante ellos, para mantener constantes las condiciones compatibles con la vida. Esto se logra gracias al **SISTEMA NERVIOSO**



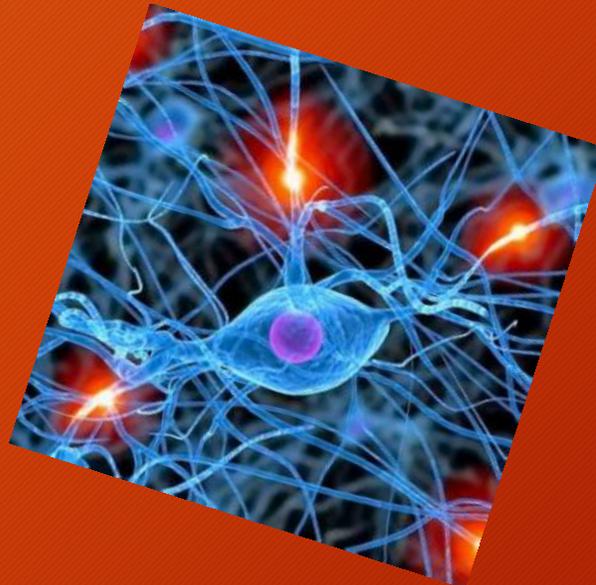
# ¡Recuerda!

- ❖ Piensa en cómo reaccionarías si te dieras un gran golpe en un dedo con un martillo, sin duda, en milésimas de segundos darías un grito y retirarías tu mano.
- ❖ En todo momento recibimos información de nuestro alrededor (aromas, imágenes y sonidos); esto lo conoceremos como “ESTÍMULOS”.



# ¡Recuerda!

- ❖ Los seres humanos podemos sentir éstos estímulos por medio de nuestros “ORGANOS DE LOS SENTIDOS”.
- ❖ La información del medio, nuestro cuerpo la recibe a través del “SISTEMA NERVIOSO”. El cual tiene la capacidad de conducir, procesar y elaborar muy rápidamente y coordinada una “RESPUESTA”.



LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS

ENVÍAN INFORMACIÓN AL SISTEMA NERVIOSO

Que tiene la capacidad de

CONDUCIR

PROCESAR

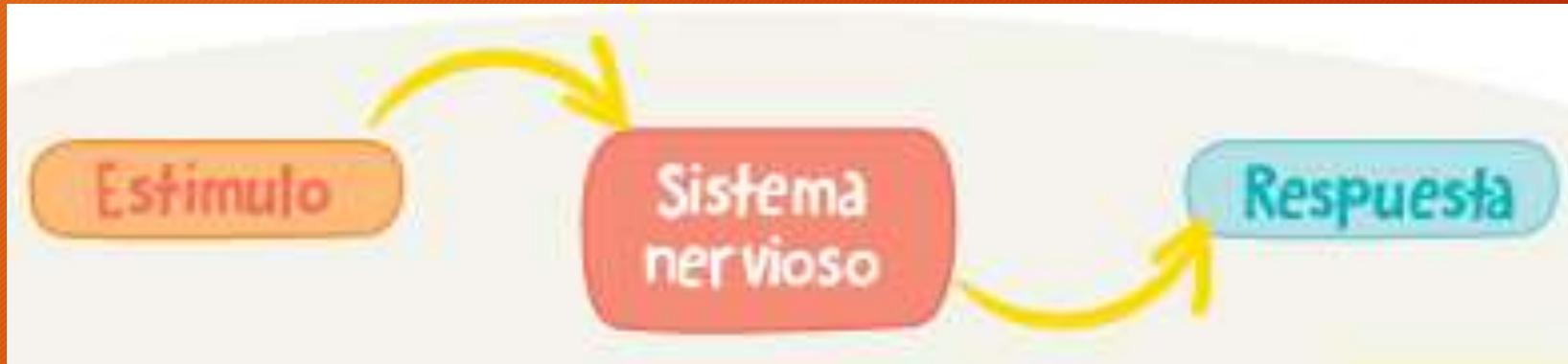
Y ELABORAR RÁPIDAMENTE UNA RESPUESTA

COPIA ESTE MAPA CONCEPTUAL



# ¡Recuerda!

COPIA EN TU  
CUADERNO



El Sistema Nervioso, uno de los más complejos e importantes de nuestro organismo, es un conjunto de órganos tales como:

ESCRIBE EN  
TU  
CUADERNO

- **EL CEREBRO**



- **LA MEDULA ESPINAL**



- **LOS NERVIOS** que forman una especie de red que se conoce como tejido nervioso, las células que forman este tejido son las neuronas (las cuáles las conoceremos en la próxima clase)



# ¿Cómo funcionan éstos órganos en el S.N?

Algunas de las funciones del **cerebro** son coordinar y controlar los movimientos, elaborar respuesta a los estímulos del ambiente y participar en los procesos de aprendizaje.

Los **nervios**, que se distribuyen por todo el cuerpo, son responsables de conducir la información nerviosa desde los órganos hacia el cerebro o la médula espinal, y viceversa.

Entre las funciones de la **médula espinal** están: conducir la información nerviosa y controlar los movimientos rápidos y automáticos que nuestro organismo realiza.

¿Qué huesos protegen al cerebro y a la médula espinal?

¿Qué ocurre con el estímulo desde que se percibe hasta que se elabora una respuesta?



# ¡A trabajar!

**Activity 4:** Lee y realiza las actividades sugeridas de la página 46 del libro del estudiante.



¡Recuerda siempre de repasar en casa!

