



CLASE 1 DE ORIENTACIÓN

Lunes 24 de Agosto del 2020

4° Básico A 2020





OBJECTIVES:

- Reconocer y valorar diferentes puntos de vista.
- Percibir e identificar emociones en los otros.
- Reconocer y valorar la diversidad.
- Fortalecer estrategias efectivas de resolución de conflictos.

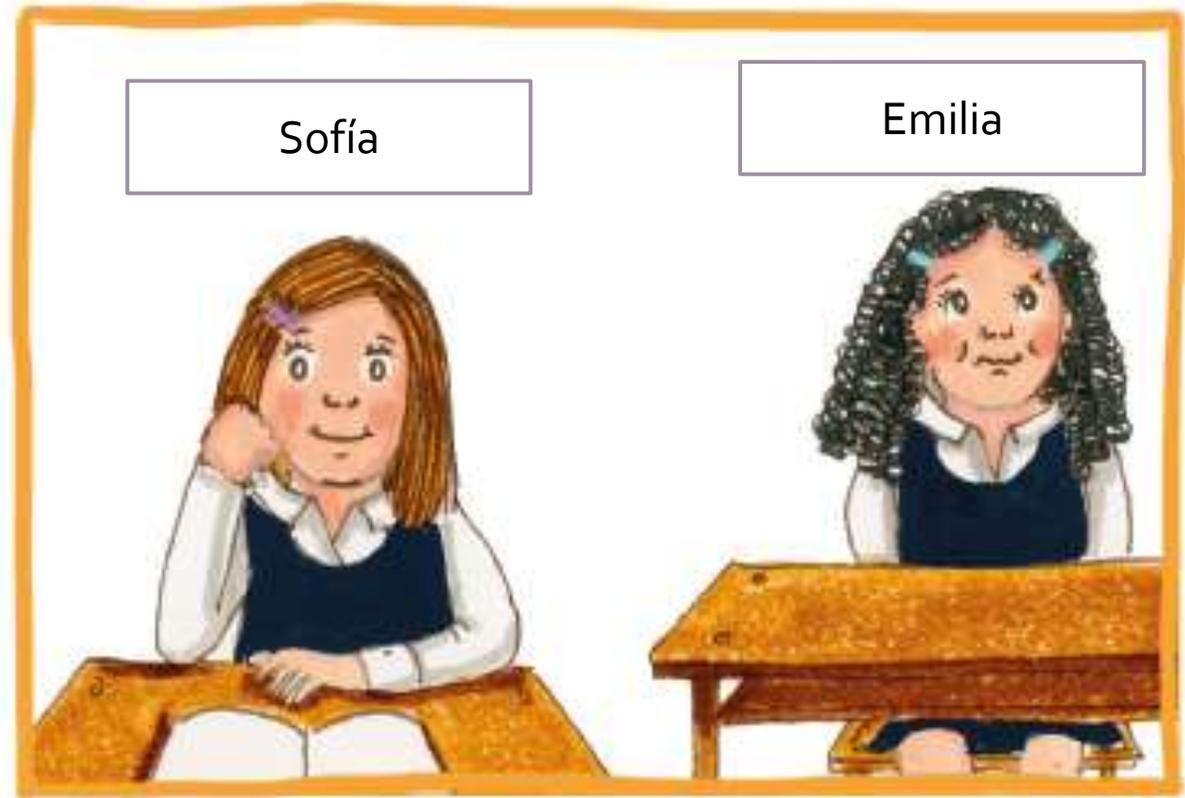
Para trabajar en grupo se dividirá el curso en 2 grupos (SOFÍA - EMILIA)

- **USAREMOS LOS NÚMEROS DE LISTA:**

- Del 1 al 21 se pondrán en los zapatos de SOFÍA (Anaih Aguilera hasta Stefan Jara).
- Del 22 al 42 será el grupo que se pondrá en los zapatos de EMILIA (Máximo Lagos a Maryam Yucra)

Activity 1: Escucha atentamente el relato y ponte en los zapatos del personaje que le tocó a tu grupo.

Había una vez una niña que se llamaba Sofía. Era muy querida y admirada por sus compañeros y compañeras.



Un día como
cualquier otro,
cuando tocaron el
timbre para ir a
recreo,



Sofía buscó su colación en su lonchera y se dio cuenta de que ésta no estaba.



Inmediatamente, empezó a hacer un escándalo: “¡Tú me la sacaste!”, le gritó a su compañera Emilia, en frente de su curso.



Emilia estaba recién integrándose al curso y algunas personas del grupo decían que la habían “echado” de otro colegio. Pero Emilia no había robado la colación de Sofía.



Ante la mirada de sus compañeros y compañeras, Emilia salió corriendo y llorando de la sala.



Activity 2:

- DEBERÁN CONVERSAR Y PONERSE DE ACUERDO CÓMO RESPONDERÁN EN CADA PREGUNTA.
- SÓLO UN ESTUDIANTE DE CADA GRUPO SERÁ EL ENCARGADO DE ENVIAR EL PPT TERMINADO A MI CORREO. (deben designar a un estudiante para enviarle el ppt al correo)

PREGUNTAS (GRUPO DE SOFÍA)

1. ¿Cómo te sentiste, cuando te diste cuenta que no estaba tu colación?
2. ¿Por qué reaccionaste de esa forma?
3. ¿De qué otra forma, podías haber solucionado el problema?

PREGUNTAS GRUPO EMILIA

1. ¿Cómo te sentiste cuando te acusaron frente al curso, de algo que no habías hecho?
2. ¿Qué te dieron ganas de hacer?
3. ¿Cómo podías haber solucionado el problema?

PARA QUE APRENDAMOS A CRECER

- ✓ Frente a un problema, siempre hay más de un punto de vista. Antes de juzgar, opinar o actuar, es necesario intentar ponerse "en los zapatos" del otro.
- ✓ Es muy importante que las personas opinen diferente; cada punto de vista contribuye a comprender mejor una situación y a encontrar una solución.

¡NO TE OLVIDES!



EVALUAMOS EL TRABAJO EN GRUPO

solo la profesora modificará esta diapositiva.

PREGUNTAS	SI	NO	A VECES
Escuchamos activa y atentamente las ideas de otras personas.	X		
Tenemos la capacidad para dialogar.	X		
Mostramos interés y respeto por las y los demás.	X		
Somos creativos para pensar un acuerdo que combine todas las ideas.	X		
Tenemos autocontrol para mantener la calma.	X		
Somos empáticos, es decir, ponerse en el lugar de la otra persona.	X		
Nos comunicamos asertivamente, para entregar y recibir mensajes claros y respetuosos.	X		
Respetamos el turno para hablar.	X		
Fuimos flexibles para ceder en algunas ideas.	X		

TAREA

Identifica un problema de tu vida cotidiana en el cual no se hayan considerado

distintos puntos de vista para analizarlo. Puede ser cualquier problema vivido por ti o por otras personas. Escríbelo en tu cuaderno de comunicaciones, para la próxima clase (leerán 5 estudiantes al azar)



Por tu asistencia y participación

