

**Objective: Ubicarnos  
en el mapa y crear  
líneas de tiempo para  
dar inicio a la Unidad  
“Mayas y Aztecas, dos  
grandes  
civilizaciones  
mesoamericanas”**

# ¿Qué aprenderemos?



En esta unidad, aprenderás los aspectos fundamentales de las civilizaciones maya y azteca, entre ellos, sus principales expresiones culturales, sus organizaciones políticas, sociales y económicas, y el legado cultural de estas civilizaciones.

Estos conocimientos te ayudarán a desarrollar actitudes orientadas a valorar la vida en sociedad, a respetar y defender la igualdad de derechos entre hombres y mujeres y a actuar según principios ciudadanos, por ejemplo, aportando en la comunidad donde vives, reconociendo el aporte de hombres y mujeres por igual.

Página 122 del texto.

Observa la ilustración y luego responde.

1. El pueblo que se observa en la imagen ¿era nómada o sedentario?, fundamenta.
2. ¿Qué actividades desarrolló este pueblo para subsistir en el entorno en que habitó?



The background consists of two overlapping maps. The left map shows North America, including Hudson Bay, the Great Lakes, and the Atlantic coast. The right map shows Europe, the Mediterranean Sea, and parts of North Africa. A white text box is overlaid on the center of these maps.

# ¿Qué es una civilización?

Las sociedades humanas que alcanzan importantes desarrollos en ámbitos como las ciencias, las artes y las ideas, y presentan organizaciones sociales complejas son reconocidas como civilizaciones.

En estas sociedades, las personas viven en centros urbanos, existe una autoridad central y su población se divide en grupos con diferentes roles y atribuciones.

“

En una civilización,  
¿piensas que las  
personas llevan una  
vida sedentaria o  
nómada?, ¿por qué?

5

## Usemos el libro



- Desarrolla las actividades solicitadas en la página 123:
- a. Pinta el mapa a partir de la siguiente simbología.





## Responde en el libro



b. ¿En qué parte o región de América se ubica México?

c. ¿Qué países forman parte de América Central?  
Nombra alguno de ellos.



## Cronología

### Algunos hechos de la historia de América y Chile

900	Resurgimiento de las ciudades mayas.	1536	Descubrimiento de Chile.
1200	Se funda la principal ciudad inca.	1541	Inicio del período de la Conquista de Chile.
1325	Los aztecas fundan su principal ciudad.	1600	Inicio del período de la Colonia en Chile.
1492	Los españoles llegan a América.	1810	Inicio del período de Independencia de Chile.

### Unidades de medida del tiempo

Unidad	Tiempo
Año	365 días
Lustro	5 años
Década	10 años
Siglo	100 años



- Ver cronología en Word.
- Ahora desarrolla la actividad planteada en la pagina 127. LOS HECHOS IMPORTANTES DE TU VIDA EN UNA LÍNEA DE TIEMPO, observa la siguiente diapositiva.

## Ahora, aplica la estrategia

Completa la siguiente cronología con hechos que consideres importantes de tu vida. Luego, crea en tu cuaderno una línea de tiempo.

### Algunos hechos de mi vida

Fecha	Hechos

1. ¿Cuál es el tiempo que abarcará la línea de tiempo?

\_\_\_\_\_

2. ¿Cuál de las siguientes unidades de tiempo utilizarás para crear la línea de tiempo? Márcala con un .

Siglo

Década

Año

3. ¿Que períodos es posible distinguir en tu línea de tiempo? Por ejemplo, antes de caminar y después de caminar.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# PRÓXIMA CLASE COMENZAREMOS A CONOCER



➤ Mayas



➤ Azteca



# Recuerda escribir fecha y objetivo de la clase en tu cuaderno



1. Transcribe en tu cuaderno las diapositivas 4 y 5.

Activity 1:  
Trabaja las páginas del libro que te indique el (la) profesor (a).  
(122, 123 y 127)



A decorative graphic featuring three roses (one red, two pink) on the left and a purple butterfly on the right, both with a soft glow. A small blue starburst is positioned above the word 'Gracias'. The text 'Gracias por Participar' is written in a large, pink, cursive font with a white outline and a slight shadow. The word 'Gracias' is the largest, followed by 'por' and 'Participar'. The word 'Enora' is written in a smaller, black, cursive font, overlapping the 'por' and 'Participar'.

Gracias  
por *Enora*  
Participar