



Estrategias  
de  
comprensión  
lectora.  
"La idea  
principal de



COLEGIO  
ARICA COLLEGE

Objetivo:  
Identificar  
la idea  
principal de  
un texto.



La idea más importante de un texto, se denomina "IDEA PRINCIPAL"...Esta identifica el tema y plantea la idea más importante sobre él.

- ❖ La idea principal responde a la pregunta ¿CUÁL ES LA IDEA MÁS IMPORTANTE DEL TEMA?
- ❖ A veces puedes hallar la idea principal en la primera o en la última oración de un párrafo.
- ❖ A veces la idea principal no está en ninguna oración. Puedes identificarla al pensar en todas las ideas sobre lo que has leído. Pregúntate ¿DE QUÉ TRATA PRINCIPALMENTE EL PÁRRAFO?

Lee uno de los párrafos del informe de investigación que escribió Gabriela sobre las ballenas blancas. Mientras lees, piensa en la idea más importante sobre las ballenas blancas.

La ballena blanca, al igual que las demás ballenas, utiliza la ecolocalización para navegar a través de las oscuras aguas del océano Ártico. La ecolocalización es una manera de usar las ondas de sonido para localizar un objeto. La ballena blanca emite sonidos en forma de impulsos sonoros llamados

"clics", que producen ondas sonoras de alta frecuencia. Cuando esas ondas sonoras golpean un objeto, éste a su vez produce ecos que retornan a la ballena. A medida que los ecos retornan, la ballena interpreta la ubicación exacta del objeto. Con la ecolocalización, la ballena blanca sabe dónde encontrar su presa o cuándo cambiar el rumbo de su viaje.



El tema del párrafo de Gabriela es la ballena blanca.

La idea más importante sobre la ballena blanca está en la primera oración: **La ballena blanca, al igual que las demás ballenas, utiliza la ecolocalización para navegar a través de las oscuras aguas del océano Ártico.**



Lee este párrafo sobre el fútbol. Mientras lees, piensa en la idea más importante del tema. Luego, contesta las preguntas.

### La Copa Mundial

El fútbol es un deporte internacional que se disfruta en todo el mundo. La mejor evidencia de la popularidad del fútbol a nivel internacional es la Copa Mundial. En el año 1998, treinta y dos equipos de África, Asia, Europa y América compitieron por la Copa Mundial. En uno de los partidos ochenta mil espectadores aclamaron a sus equipos favoritos. Una audiencia global de dos mil millones de personas vieron por televisión el partido final entre Francia y Brasil. Otros trece millones siguieron el partido a través del sitio web oficial de la Copa Mundial.



# ¿Cuál es la idea principal del párrafo?

- a) Dos mil millones de telespectadores vieron el partido final.
- b) Competieron treinta y dos equipos de todo el mundo.
- c) El fútbol es un deporte internacional que se disfruta en todo el mundo.
- d) La copa mundial es la mejor evidencia de la popularidad del fútbol.



# La respuesta correcta es...

c) El fútbol es un deporte internacional que se disfruta en todo el mundo.





¿Dónde o cómo hallaste la idea principal?

- a) En la primera oración del párrafo.
- b) En la última oración del párrafo.
- c) En la parte central del párrafo.
- d) Al pensar en la idea más importante del párrafo.

¿Dónde o como  
hallaste la idea  
principal?

a) En la primera oración del párrafo.



# ¡No lo olvides!

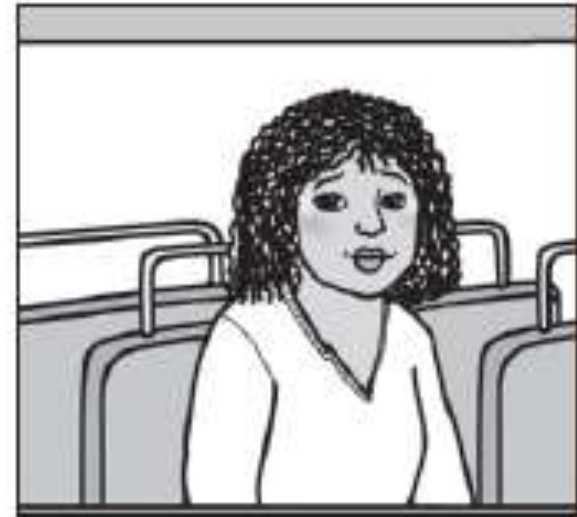
- ❖ La idea principal identifica el tema y plantea la idea más importante sobre él.
- ✓ Mientras lees, piensa de qué trata el párrafo en general.
- ✓ Fíjate en la primera y última oración del párrafo. La idea principal se encuentra normalmente ahí.
- ✓ Si la idea principal no se haya en ninguna oración, piensa en todas las ideas que has leído. Pregúntate: ¿Cuál es la idea más importante del párrafo?

Lee esta historia de una jovencita que viaja sola. Mientras lees, pregúntate, ¿De qué trata principalmente la historia?. Luego, contesta las preguntas.

### En camino

Miranda se subió al bus, deteniéndose por un instante para despedirse de sus padres. Saldría durante las vacaciones de verano y serían seis semanas en que estaría sola y lejos de casa por primera vez. Sus padres sonreían mientras le hacían señas, pero los húmedos ojos de su mamá mostraba lo apenados que quedaban. La extrañarían muchísimo.

Ellos habían llegado a ser grandes amigos. Nunca se habían separado. Pero Miranda no podía perder la oportunidad de viajar a Curanilahue con otros amigos de su comunidad para participar en los trabajos voluntarios de Un techo para Chile. Juntos, ellos trabajarían para reconstruir una pequeña villa de gente muy pobre que había sido destruida por una inundación. Mientras Miranda se acomodaba en el asiento del bus, sentía el rugido del motor debajo de sus pies. Era hora de partir. Nunca se había sentido tan emocionada y nerviosa a la vez.



# ¿De qué se trata principalmente la historia?

- a) Una jovencita está emocionada y nerviosa porque estará lejos de casa en el verano.
- b) Un grupo de jóvenes irá a Curanilahue para realizar trabajos voluntarios.
- c) Unos padres extrañarán a su hija durante las seis semanas que ella esté lejos de casa.
- d) Una inundación destruye una pequeña villa en Curanilahue.

# ¿De qué se trata principalmente la historia?

- Una jovencita está emocionada y nerviosa porque estará lejos de casa durante el verano.

*Esta respuesta es la correcta porque identifica el tema (Miranda se aleja de su hogar durante el verano) y plantea la idea más importante sobre él. (Ella está emocionada y nerviosa).*

- Un grupo de jóvenes irá a Curanilahue para realizar trabajos voluntarios.

*Esta respuesta no es correcta porque señala sólo una idea de la historia. No plantea la idea más importante del tema.*

- Unos padres extrañarán a su hija durante las seis semanas que ella esté lejos de casa.

*Esta respuesta no es correcta porque señala sólo una idea de la historia. La historia trata principalmente de Miranda, no de sus padres. Esta respuesta no plantea la idea más importante del tema.*

- Una inundación destruye una pequeña villa en Curanilahue.

*Esta respuesta no es correcta porque señala sólo una idea de la historia. Esta historia trata principalmente de los sentimientos de Miranda el día que se va de casa, y no de la villa a la que viaja.*

# ¿Dónde o Cómo hallaste la idea principal?

- a) En la primera oración del párrafo.
- b) En la última oración del párrafo.
- c) En la parte central del párrafo.
- d) Al pensar en la idea más importante del párrafo.

# ¿Dónde o Cómo hallaste la idea principal?

- A En la primera oración del párrafo.  
*Esta respuesta no es correcta. La primera oración, "Miranda subió al bus, deteniéndose por un instante para despedirse de su padre," no plantea la idea principal de la historia.*
- B En la última oración del párrafo.  
*Esta respuesta es la correcta porque la última oración, "Nunca Miranda se había sentido tan emocionada y nerviosa a la vez" señala la idea más importante.*
- C En la parte central del párrafo.  
*Esta respuesta no es correcta porque la parte central del párrafo relata los sentimientos de los padres de Miranda y no lo que Miranda está sintiendo.*
- D Al pensar en la idea más importante del párrafo.  
*Esta respuesta no es correcta porque la idea principal está en la última oración del párrafo.*



# Tarea...

I.- Lee el texto “ Más de mil niños migrantes asisten a jardines de la JUNJI”, de la página 130 del libro del estudiante

II.- Responde las preguntas sobre el texto de la página 130.

III.- Responde en el cuaderno.

¿Cuál es la idea principal del texto leído? Describe como llegaste a tu respuesta.

The End