



textos informativos.  
“La noticia”.



## Objetivo:

Recordar las características de la noticia, para crear este tipo de texto, por los estudiantes.



# La noticia.

- La noticia es un tipo de texto informativo que podemos encontrar en un diario, televisión, radio e internet.
- Para que una noticia esté bien realizada o formulada, se debe responder a las siguientes preguntas:



¿Qué paso?

¿Cuándo  
paso?

¿Dónde?

¿Cómo?

**¿A quién o a quiénes afectó?**

Las preguntas que debe responder toda noticia creada por nosotros, hace referencia a:

1.- ¿Qué paso?	<u>Contenido</u> de la noticia.
2.-¿Cuándo paso?	Hace hincapié al <u>tiempo</u> .
3.-¿Dónde?	Se refiere al <u>lugar</u> del hecho.
4.-¿Cómo? ¿Por qué?	<u>Razones</u> de lo que ha sucedido.
5.- ¿A <u>quién</u> o a <u>quiénes</u> ?	Se refiere al o a los <u>protagonistas</u> de la noticia.

Lee la siguiente noticia e identifica las respuestas a las preguntas: ¿Qué pasó?, ¿cuándo pasó?, ¿dónde pasó?, ¿cómo? O ¿Porqué? Y ¿a quién o a quiénes?

## Villa Mercedes: un cigarrillo causó una tragedia

San Luis, 26 de Octubre de 2007.



Un anciano de 70 años falleció al incendiarse la cama en la que dormía. El drama ocurrió en un lavadero. Los bomberos suponen que la víctima se durmió con un cigarrillo en la mano. Los empleados, con las hidrolavadoras, intentaron apagar el fuego. Pero era tarde.

# ¡Veamos ordenadamente si lograron el primer reto!

## Villa Mercedes: un cigarrillo causó una tragedia

¿Dónde?

San Luis, 26 de Octubre de 2007

¿Cuándo?

¿Quién?

¿Qué?



Un anciano de 70 años falleció al incendiarse la cama en la que dormía. El drama ocurrió en un lavadero. Los bomberos suponen que la víctima se durmió con un cigarrillo en la mano. Los empleados, con las hidrolavadoras, intentaron apagar el fuego. Pero era tarde.

¿Dónde?

¿Por qué?

# ¿Cuáles son las partes principales de toda noticia?

- **1.- EPIGRAFE:** Es un texto breve que entrega un antecedente importante para entender el titular y la noticia
- **2.- TITULAR:** Es el título de la noticia, destinado a captar la atención de los/as lectores/as
- **3.- BAJADA:** Es una síntesis de lo más importante del texto, por lo que debe ser llamativa.



# ¿Cuáles son las partes principales de toda noticia?



- **4.-LEAD:** Es el primer párrafo, suele llevar la parte más importante de la noticia.
- **5.-CUERPO DE LA NOTICIA:** Se da la información completa de la noticia. La información va de más importante a lo menos relevante.
- **6.-FOTOGRAFÍA:** Es una imagen relevante a un tema, la cual puede llevar un pie de foto, que explica la imagen. La imagen es opcional.

# Las partes de la noticia.



**Esquema básico de una noticia**

**Santiago:** Epígrafe

**Vuelven Vías Exclusivas a Zona Oriente** Titular

**Ministerio de Transportes confirmó que las avenidas Providencia y Apoquindo operarán con ese régimen, pero sólo en días de pre-emergencia y emergencia ambiental.** Bajada

**Intendencia Metropolitana ratificó fórmula para aplicar, de manera homogénea, la restricción a los vehículos catalíticos.**

**Pronóstico meteorológico gatilló alerta ambiental para hoy, la segunda del presente año. (A 10)** Lead

**Cuerpo de la noticia**

**Transportes busca ampliar las facilidades para el desplazamiento de la locomoción colectiva, tras el inicio del verano, en puntos que sufren las emisiones contaminantes.**

**Cuando haya una pre-emergencia, en Providencia-Apoquindo la vía exclusiva reglará entre Plaza Baquedano y la calle Alcañares, en la comuna de Las Condes.**

**Las 6 avenidas que operan con exclusividad son: Pajaritos, San Pablo, Irazabal-Dos de Julio, Viruela Mackenna y los parajes Coloto-Mac Iver, San Antonio San Pedro y Santa Rosa.**

# ¡A trabajar!



I.- Lee la noticia de la página 116 del libro del estudiante, e identifica las respuestas de las preguntas claves, vistas en este power point. Subraya con lápices de colores:

¿Qué paso?	Rojo
¿Cuándo paso?	Azul
¿Dónde?	Verde
¿Cómo?    ¿Por qué?	Amarillo
¿A <u>quién</u> o a <u>quiénes</u> ?	Naranja

II.- Crea una noticia en tu cuaderno, recordando las preguntas y las partes de estas vistas en clases.