

Objective:  
Reconocer el  
afiche, su objetivo  
y estructura.

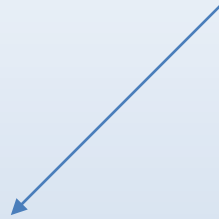
Cuartos básicos.

# ¿Qué es un afiche?

Un afiche es un texto NO literario persuasivo, por medio del cual se entrega un mensaje con intención de promover un producto o para invitar a participar de algo.



# ¿Cuál es el objetivo del afiche?



Convencer al público acerca de una determinada idea.

¿Cuál es la estructura de todo afiche?

- Título.
- Imagen.
- Slogan.

# Título del afiche.

- ✓ Es una palabra o frase corta que da a conocer el asunto de que se trata el afiche.



# Imagen del afiche.

- ✓ Ayuda a entender la idea principal o mensaje que desea entregar el afiche.



# Slogan del afiche.

- ✓ Son las frases que contienen los afiches, tienen como características ser breves, llamativas y resumen el mensaje que desea transmitir.



# Partes del afiche...





ARICA COLLEGE UTP

# LOS MÚSICOS DE BREMEN

FECHA	ASIGNATURA	
2016	LENGUAJE	TERCERO

2016

ASIGNATURA

LENGUAJE

TERCERO



Los alumnos y alumnas del 3° C invitan al montaje de la maravillosa obra de los Hermanos Grimm

# Los músicos de Bremen



Día de la función: 15 de diciembre. - Hora: 10 a.m. - Lugar: patio de la escuela.  
Entrada: liberada. - Elenco: 3° C

1. ¿Qué tipo de texto es el leído?

- A. Un poema.
- B. Una boleta.
- C. Un afiche.
- D. Una carta.



1. ¿Qué tipo de texto es el leído?

- A. Un poema.
- B. Una boleta.
- C. Un afiche.
- D. Una carta.



2. ¿Qué significa que la entrada de la obra sea liberada?

A. Que es pagada.

B. Que es gratis.

C. Que solo pueden entrar niños y niñas.

D. Que es voluntaria.



2. ¿Qué significa que la entrada de la obra sea liberada?

A. Que es pagada.

B. Que es gratis.

C. Que solo pueden entrar niños y niñas.

D. Que es voluntaria.



3. ¿Cuál es la intención del texto?

- A. Narrar.
- B. Informar.
- C. Emocionar.
- D. Instruir.



### 3. ¿Cuál es la intención del texto?

- A. Narrar.
- B. Informar.**
- C. Emocionar.
- D. Instruir.



4. Qué expresión puede reemplazar a la palabra **maravillosa** en el texto?

- A. extraordinaria
- B. ordinaria
- C. fome
- D. extensa





4. Qué expresión puede reemplazar a la palabra **maravillosa** en el texto?

A. **extraordinaria**

B. ordinaria

C. fome

D. extensa



5. ¿A quiénes designa la palabra **elenco** en el texto?



- A. Al público.
- B. A los actores.
- C. A los profesores.
- D. A los maquilladores.

5. ¿A quiénes designa la palabra **elenco** en el texto?



A. Al público.

**B. A los actores.**

C. A los profesores.

D. A los maquilladores.

## 6. ¿Quiénes invitan?

- A. La escuela.
- B. Los Hermanos Grimm.
- C. Los alumnos y alumnas.
- D. Los actores.



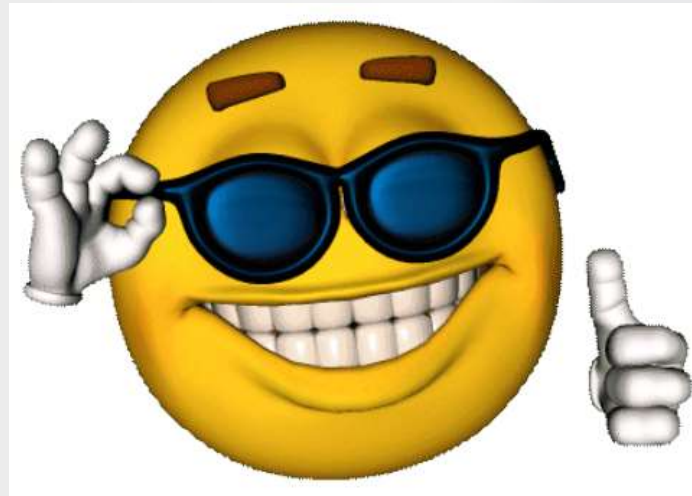
## 6. ¿Quiénes invitan?

- A. La escuela.
- B. Los Hermanos Grimm.
- C. Los alumnos y alumnas.
- D. Los actores.



# ¡Ahora te toca a ti!

1.- Con la estructura del afiche visto en clases, crea uno en el cuaderno, ocupando tu imaginación para que sea muy atractivo para la persona que lo lea.



**FIN**

The image features a monochromatic blue color scheme. In the center, the word "FIN" is written in a large, bold, white, sans-serif font. The background consists of a landscape with a range of mountains in the distance, partially obscured by a layer of white mist or clouds. The sky is a gradient of blue, transitioning from a lighter shade near the horizon to a darker shade at the top.