

OBJECTIVE: REPRESENTAR Y
COMPARAR FRACCIONES
UNITARIAS EN LA RECTA
NUMÉRICA



EJEMPLO DEL DOCENTE CON MATERIAL CONCRETO.



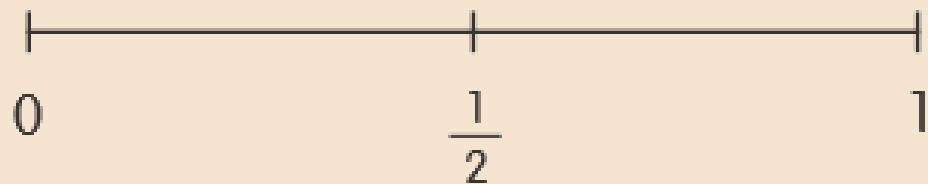
TOMA UN PAPEL COMO TE MUESTRA LA PROFESORA O PROFESOR.

- **ESO REPRESENTA A UN
NÚMERO ENTERO.**

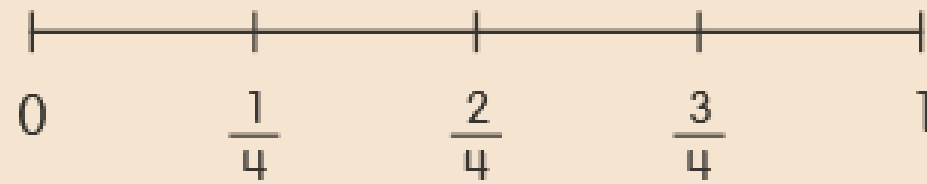
AHORA SIGUE LAS INSTRUCCIONES:



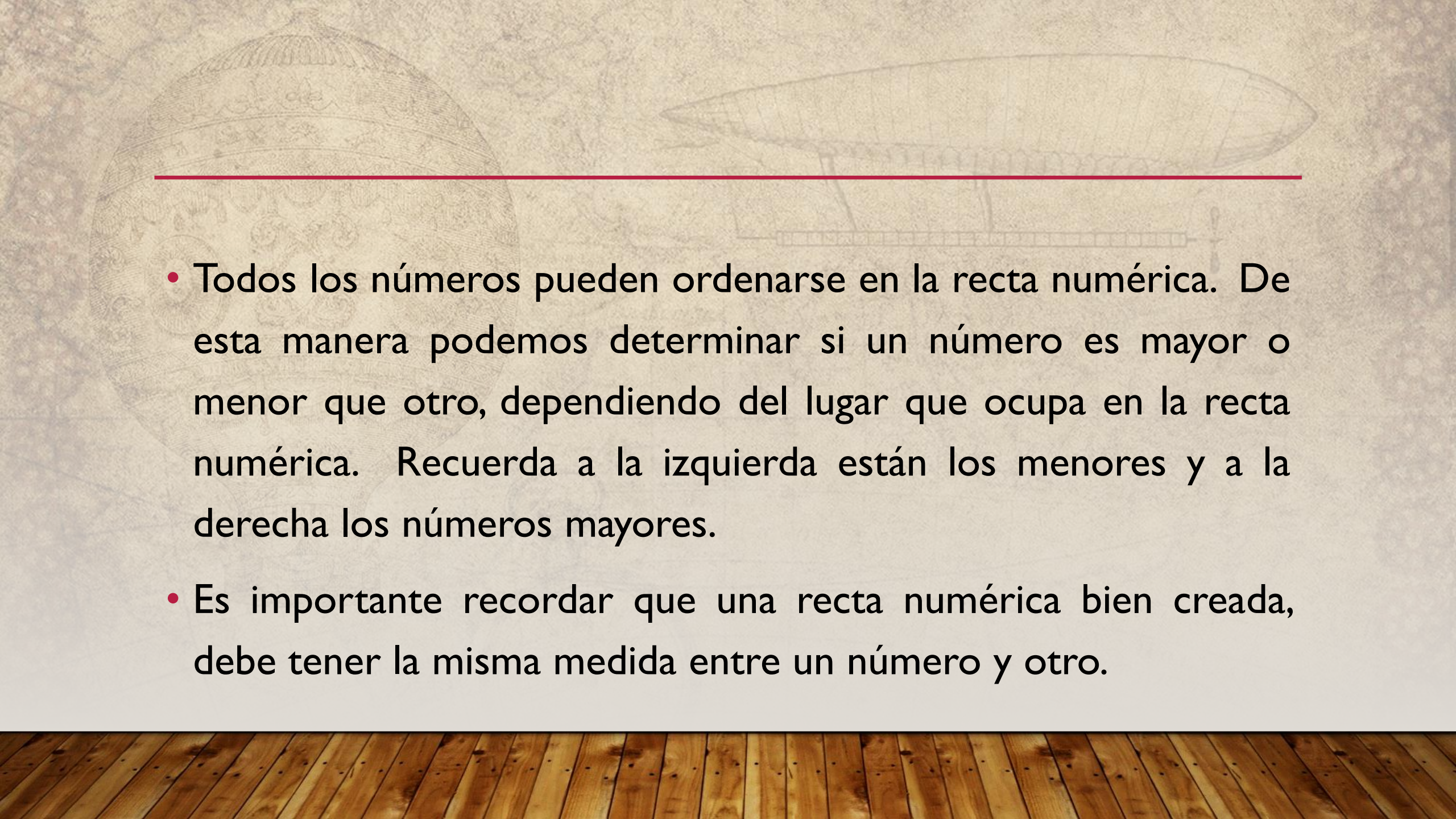
Dobla un papel por la mitad



Nuevamente dobla por la mitad



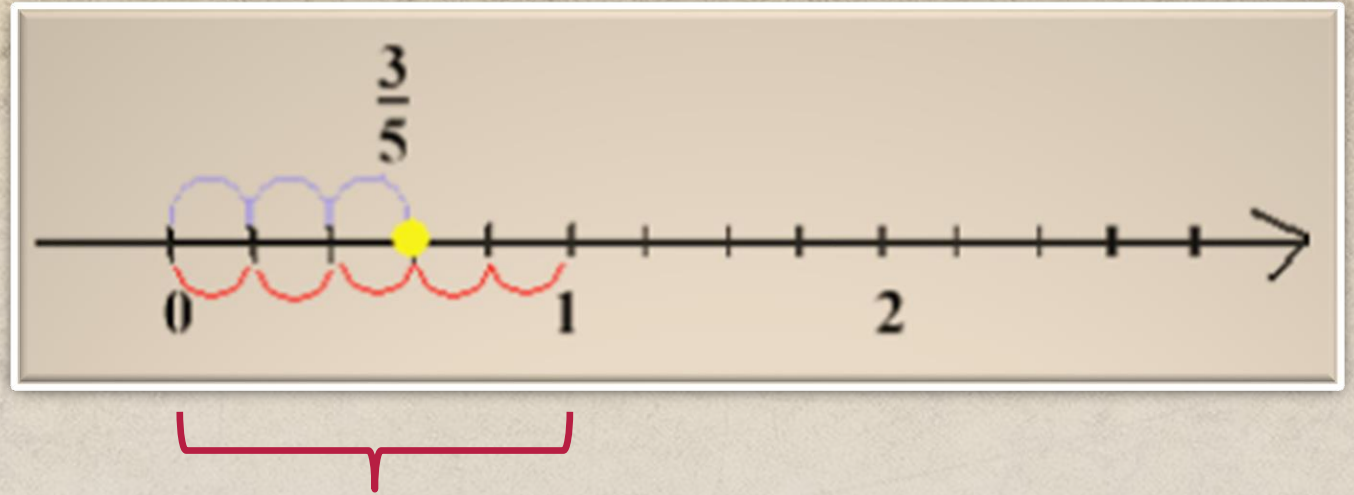
ESCRIBE LAS FRACCIONES, SEGÚN SE INDICA

- 
- The background features a faint, sepia-toned illustration of a globe on the left and a dirigible (blimp) on the right. A solid red horizontal line is positioned above the text. The text is presented as a bulleted list.
- Todos los números pueden ordenarse en la recta numérica. De esta manera podemos determinar si un número es mayor o menor que otro, dependiendo del lugar que ocupa en la recta numérica. Recuerda a la izquierda están los menores y a la derecha los números mayores.
 - Es importante recordar que una recta numérica bien creada, debe tener la misma medida entre un número y otro.

PARA UBICAR LAS FRACCIONES EN UNA RECTA

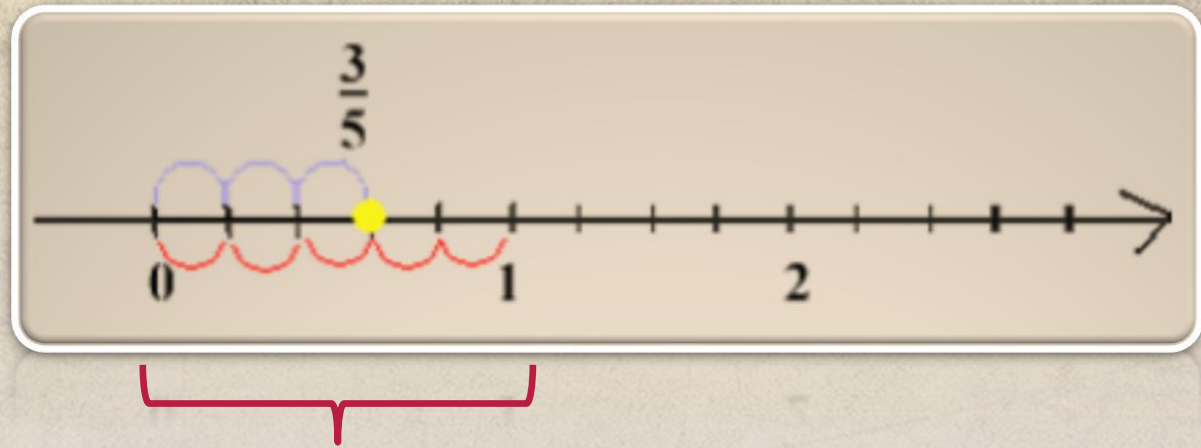
Para ubicar fracciones , divides el entero (o los enteros) en tantas partes como indica el denominador y saltas las que indica el numerador.

- Observa el segmento indicado.

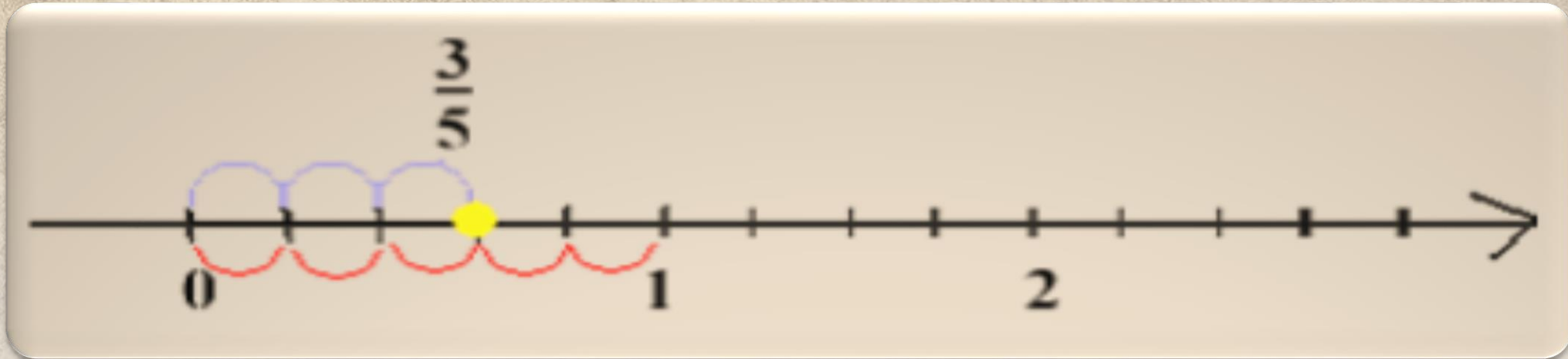


LA FRACCIÓN $\frac{3}{5}$ SE UBICA EN LA RECTA NUMÉRICA

Es el punto amarillo. El segmento de recta que representa al número uno lo dividimos en 5 partes iguales que están indicadas con los saltos. De estas 5 partes tomamos las 3 que están indicadas con los saltos azules.



SI OBSERVAS BIEN, TE DARÁS CUENTA QUE $\frac{3}{5}$ ESTÁ MÁS CERCA DEL CERO, POR LO TANTO, ES MÁS PEQUEÑO QUE EL NÚMERO UNO



PARA EXPLICARLO MEJOR

Los dos rectángulos tienen la misma longitud.

La letra “A”, representa a la totalidad de la unidad, en este caso al número 1.

La letra “B”, representa la misma unidad, sin embargo lo dividimos en 5 parte iguales, pero sólo pintamos 3.

¿Cuál es mayor?



DICHO DE OTRA FORMA:

La parte amarilla representa el número $\frac{3}{5}$ (tres quintos), y como verás ocupa menos espacio del entero, por lo tanto es menor que la unidad.

Es decir, siempre las fracciones serán menores que un número entero, como el 1, 2, 3, 4, 5... etc. (recuerda que cuando se repite el mismo número en el numerador y denominador, también estamos hablando de un número entero), por ejemplo: $\frac{4}{4}$, $\frac{5}{5}$, $\frac{6}{6}$, $\frac{7}{7}$, etc...



RECUERDA SIEMPRE QUE:

EI NUMERADOR: Te indicará siempre los saltos que darás en la recta numérica. (o las partes que voy a pintar de un número entero)

EI DENOMINADOR: Te indicará la cantidad de partes iguales que está dividido el número entero.

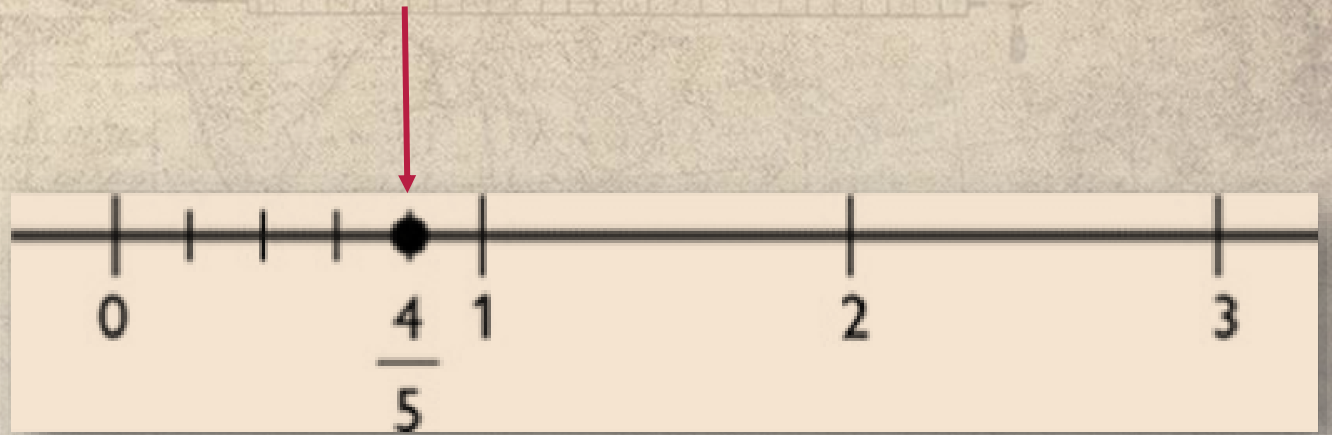
The diagram shows a fraction $\frac{1}{5}$ with labels and arrows. A red box labeled "Numerador" has an arrow pointing to the number 1. A red box labeled "Denominador" has an arrow pointing to the number 5. A horizontal line is positioned between the 1 and the 5.

$$\frac{1}{5}$$

OBSERVA EL SIGUIENTE EJEMPLO Y DETERMINA.

El segmento de recta que representa al número 1, está dividida en 5 partes iguales, de las cuales tomamos 4 para ubicar la fracción $\frac{4}{5}$ (cuatro quintos).

La fracción $\frac{4}{5}$ ¿es más grande o más pequeña que la unidad?



OBSERVA Y RESPONDE

1. ¿En cuantas partes está dividido el entero?
2. ¿De qué otra forma se puede nombrar como fracción el número entero 1?
3. ¿ $1/3$ es mayor o menor que 1?



RECUERDA

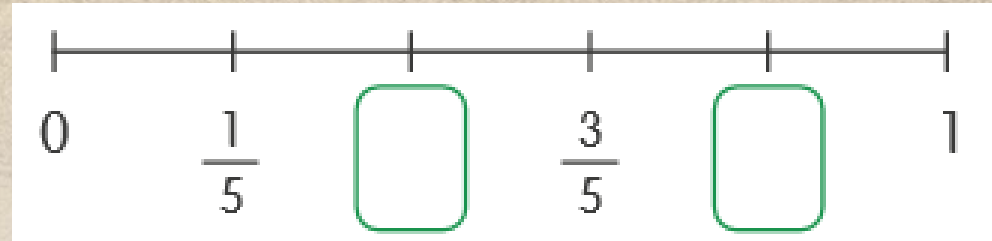
Para representar fracciones en la recta numérica, se divide la unidad en tantas partes indique el DENOMINADOR DE LA FRACCIÓN, luego desde el “0” se cuentan o saltan las partes tantas veces según el numerador.

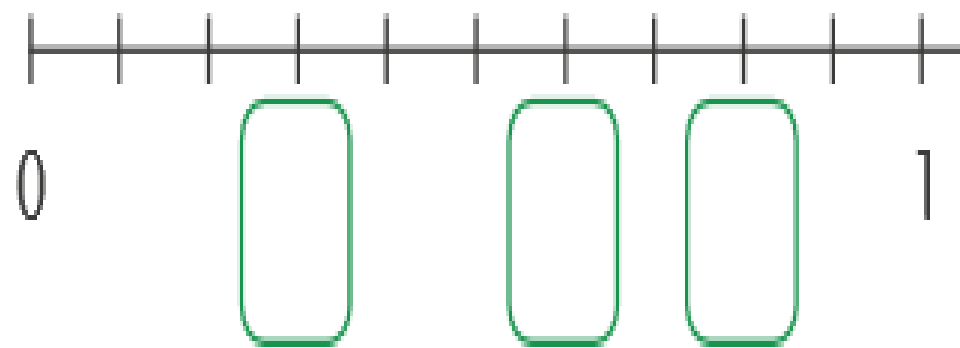
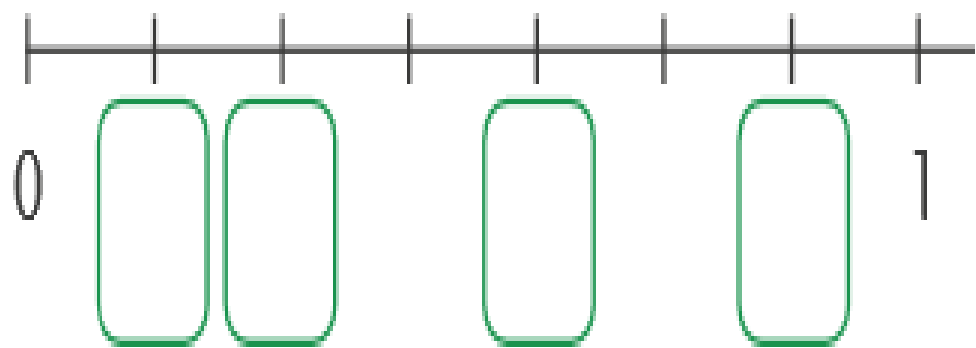
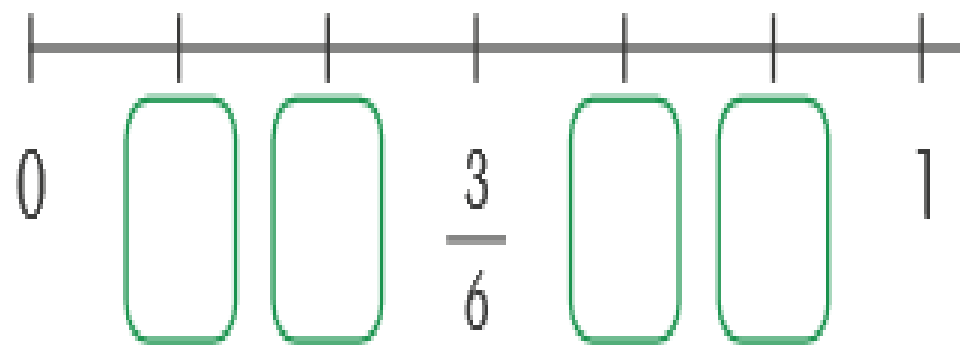
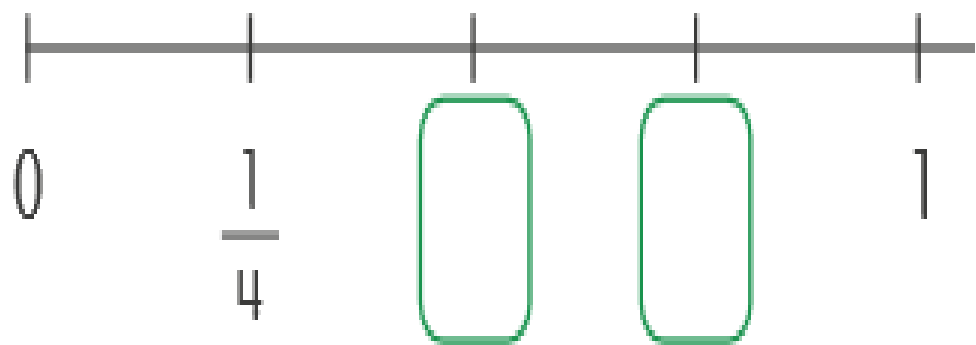
TAREA

Escribe la fecha y objetivo de la clase.

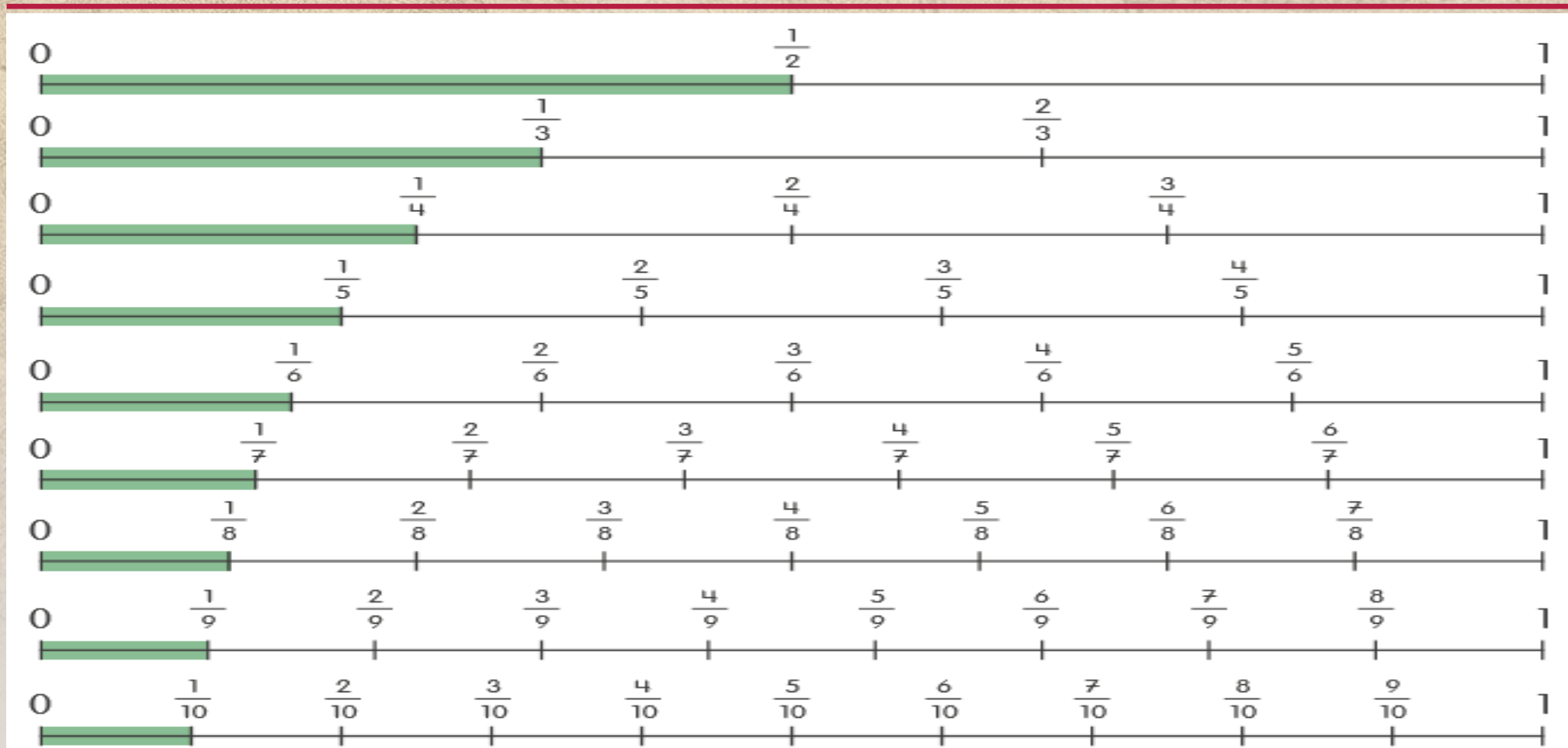
Activity 1: Observa y comenta el ppt, presentado en la video conferencia.

Activity 2: Escribe las fracciones que faltan en la siguiente recta numérica.





COMPAREMOS FRACCIONES UNITARIAS



**ACTIVITY 3: DE ACUERDO A LA DIAPOSITIVA ANTERIOR,
RESPONDE**

1. ¿Cuál de estas fracciones es mayor?
2. ¿Cuál de estas fracciones es menor?
3. Escribe las fracciones de menor a mayor.

ACTIVITY 4: COMPARA LAS FRACCIONES USANDO LOS SIGNOS > O <.
RECUERDA MIRAR LA DIAPOSITIVA 17.

a.- $\frac{1}{3}$ ○ $\frac{1}{7}$

b.- $\frac{1}{5}$ ○ $\frac{1}{4}$

c.- $\frac{1}{6}$ ○ $\frac{1}{12}$

ch. $\frac{1}{20}$ ○ $\frac{1}{3}$

d.- $\frac{1}{100}$ ○ $\frac{1}{10}$

e.- $\frac{1}{9}$ ○ $\frac{1}{10}$