



Objective: Usar los signos de puntuación correctamente, en diferentes clases de textos.

LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN

I.- Escribe V o F según corresponda a lo visto en el ppt.

- 1) _____ Después del punto seguido, se sigue escribiendo en la Línea de abajo.
- 2) _____ Con el punto aparte. Se termina un párrafo.
- 3) _____ Después del punto final, comienza un nuevo párrafo.
- 4) _____ El punto final cierra el texto.
- 5) _____ Siempre después de cualquier clase de punto, la siguiente palabra, comienza con letra minúscula.
- 6) _____ Con el punto seguido, se termina el texto.



II.- Completa el siguiente texto con los puntos que corresponden, usa un color distinto del punto seguido y el punto final.

Luces y más luces.

La luz es la protagonista de muchas fiestas en todo el mundo, especialmente en algunos países del oriente

En India se celebra el Festival de las Luces Es un acontecimiento único, donde las casas se decoran con velas y lámparas de aceite y las calles de todo el país se llenan de miles de luces parpadeantes Por supuesto, no faltan los fuegos artificiales

Otra es la fiesta de las antorchas, que se celebra en China, donde niños y mayores recorren las calles, durante tres noches seguidas, con las antorchas encendidas, bailando hasta el amanecer

El Festival de los Farolillos en Taiwán es muy hermoso Para este acontecimiento todo el mundo prepara linternas y faroles de formas y colores diversos y realizan diferentes actos como danzas, acrobacias y procesiones.



III.- Responde las siguientes preguntas realizadas, en referencia al texto anteriormente trabajado.

a) ¿Cuántos párrafos tiene el texto?

b) En el primer párrafo se habla de:

c) En el tercer párrafo se habla de:

d) El punto usado para separar oraciones, pero sin cambiar ideas es: _____

e) El punto que sirve para separar diferentes ideas es:

IV.- Encierra el punto aparte con rojo en el siguiente texto, según corresponda.

Después de salir a la calle, comenzó a llover y como no llevaba impermeable, decidí entrar en una tienda y comprarme uno. Pero cuando entré en la tienda me di cuenta de que no llevaba dinero. Decidí entonces que mejor sería volver a casa y esperar a que parara de llover.

Más tarde, cuando salió el sol, volví de nuevo a la calle, pero ya se me había hecho un poco tarde y no pude comprar lo que necesitaba.

V.- Crea tus propias oraciones usando coma (,), según las reglas de uso vistas en las clases virtuales.

1-

2-



VI.- Lee las siguientes oraciones y coloca la coma dónde corresponda, con color verde.

- 1) En la lista de compras agregué unas sandías unas alcachofas un limón un plátano y una berenjena.
- 2) Los números del loto eran: 4 9 6 0 4 9 88 y 29.
- 3) Sebastián ven aca.
- 4) Estaba preocupado por su nota por su salud su hermano y sus gastos.
- 5) El murciélago el conejo y la vaca son mamíferos.
- 6) Gente mayor el mañana está en sus manos.
- 7) Mi madre en su parcela tiene caballos gallos chanchos y gallinas.
- 8) Los niños con los números 9 6 4 1 y 20 deberán rendir nuevamente la prueba.



VII.- Lee el siguiente texto, y coloca las comas que correspondan con rojo.

“en un lejano pueblo habían dos niños que vivían con su madre. Ellos saltaban jugaban corrían nadaban y dormían plácidamente todos los días sin mayores sobresaltos. Un día cuando la madre los llamaba a comer...”

VIII.- Coloca los dos puntos(:), donde creas que vayan, según lo visto en el ppt.

- 1) Mi mamá me compró muchas cosas zapatos zapatillas y ropa en general.
- 2) Los nombres de mis mejores amigos son Gustavo Pablo Jorge y Andrés.
- 3) Querida amiga te cuento que estoy muy bien y que en el colegio aprendo mucho...
- 4) Felipe dijo ¡Que genial hoy cumpla 9 años!
- 5) Dr. David junto con saludarle...



IX.- Observa las siguientes imágenes, posteriormente, escribe una pregunta y una exclamación según cada situación.



¿ _____ ?

¡ _____ !



¿ _____ ?

¡ _____ !

¡PERSEVERA Y VENCERÁS!



X.- Jugemos a ser periodistas, redacta 3 preguntas que desees hacerle a una persona importante de tu familia.

1.- _____

2.- _____

3.- _____

XI.- Inventa y anota dos exclamaciones, con sus respectivos signos.

1.- _____

2.- _____



XII.- Coloca puntos suspensivos (...) o etc. Según corresponda en cada caso.

- Dime cuáles son las peticiones que
- Salieron con algo de apuro pero
- Me trajeron monedas de Brasil, Perú, Canadá
- Mi papá recolectó todo tipo de insectos: mariposas, caracoles, moscas
- Manuel es un chico muy inteligente y
- No sé si es un verdadero amigo
- Son las paradojas de la vida
- No sé realmente cuándo comenzará el recital.
- Espera, lo estoy pensando

Recuerda la importancia de escribir bien...

Hace treinta años, comunicarse por escrito se reducía a la carta o a la postal. Hoy en día, gracias a la tecnología, los mensajes al día entre personas se cuentan por miles de millones a través de WhatsApp, Facebook o mensajería móvil. ¿Se utiliza bien el lenguaje en cuanto a la puntuación? Rotundamente **NO**. Por esta razón muchas academias de la lengua están alertando de los malos hábitos de escribir de prisa y sin tener en cuenta la ortografía y puntuación en los mensajes escritos.

Por lo anteriormente explicado, es fundamental que ustedes niños, desde pequeños se acostumbren a ocupar de buena manera nuestro idioma español, y una de las tantas formas, es a través, de la buena escritura.

Utilizar bien los signos de puntuación no es un tema ligero. Junto a una buena ortografía y gramática es un recurso esencial para hacernos entender a nivel escrito. Basta una coma mal colocada, y quien escribe podría no ser comprendido.



--	--