

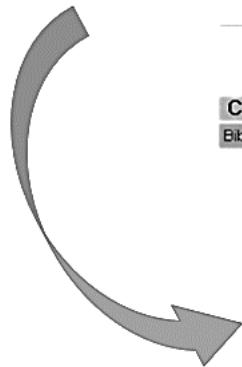


**Objective:** Leer e interpretar pictogramas y recordar gráficos de barra simple, analizar sus datos y comunicar sus conclusiones, usando tablas y gráficos.

### PICTOGRAMA

Un **pictograma** o imagen gráfica es un gráfico que usa símbolos o imágenes para mostrar información. Se incluye una clave con el pictograma para explicar qué representa cada imagen.

### OBSERVA, CADA UNO REPRESENTA MIL LIBROS



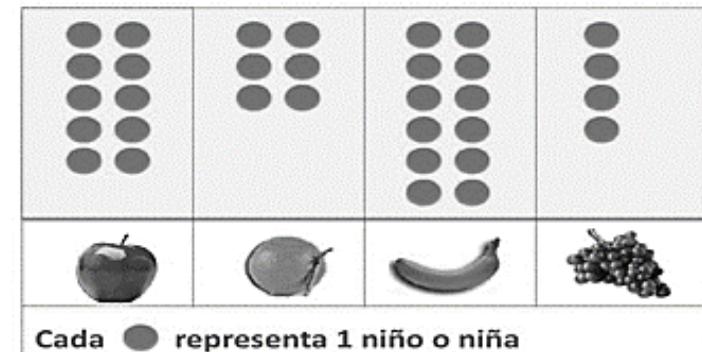
 representa 1,000 libros.

EN LOS PICTOGRAMAS SE USA UN DIBUJO QUE REPRESENTA UNA CANTIDAD QUE SIRVE COMO UNIDAD DE CONTEO Y CON ÉL SE REPRESENTAN LOS DATOS CORRESPONDIENTES A CADA CLASE.

**Activity 1:** Pinta de amarillo la información que representa una cantidad en este ejemplo:

### Leyendo Pictogramas

Encuesta a niños de 4° básico sobre la fruta que llevaron de colación:

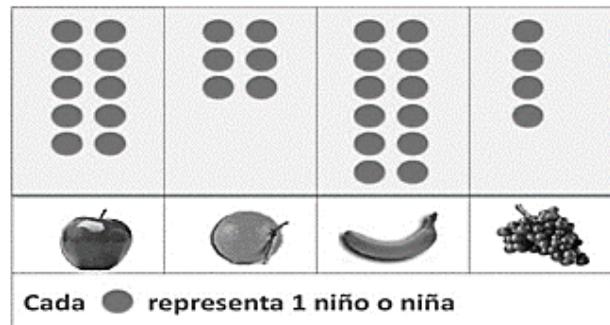




**Activity 2:** Luego de leer la información del gráfico, encierra con rojo la alternativa correcta, según la pregunta dada.

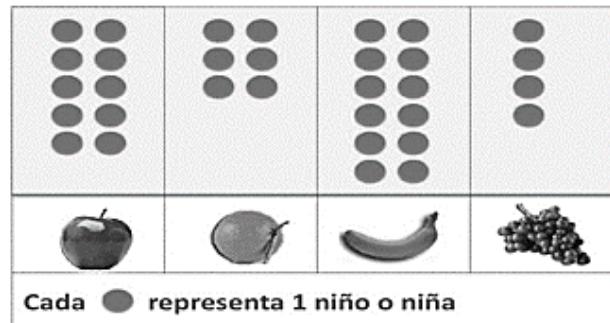
¿Cuántos niños llevaron uvas, según la información de la tabla?

- a. Cuatro.
- b. Seis.
- c. Diez.
- d. Doce.



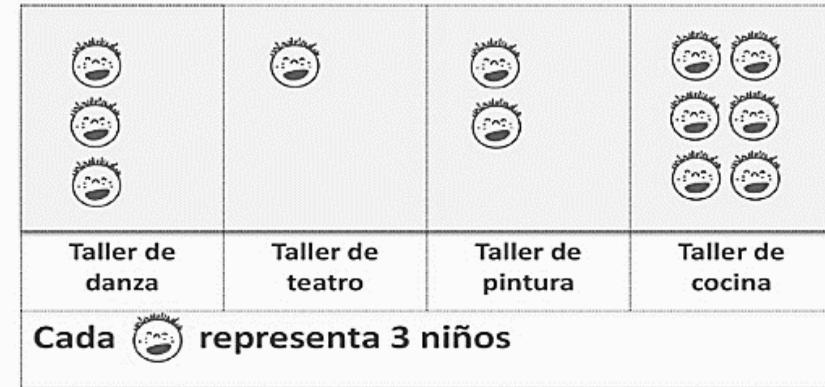
¿Cuántos niños llevaron, manzanas, según lo visto en la tabla?

- a. Doce.
- b. Diez.
- c. Seis.
- d. Cuatro.



**Activity 3:** Observa el siguiente pictograma. Recuerda pintar de amarillo la información que representa la cantidad en este pictograma.

**Cantidad de niños en talleres extra programáticos**



**Activity 4:** Encierra con rojo la alternativa correcta.

¿Cuántos niños asisten al taller de cocina?

- a. Tres niños.
- b. Seis niños.
- c. Nueve niños.
- d. Dieciocho niños.



**Activity 5:** Observa y responde.

La profesora de un cuarto básico del Arica College, entregó caritas felices a los estudiantes que participaron de la clase y éstos son los estudiantes que recibieron más.

ESTUDIANTES	CARITAS FELICES
DANILO	
VICENTE	
FERNANDA	
CARLOS	
RENATO	
	CADA  REPRESENTA 2 STICKER

- RECUERDA PINTAR DE AMARILLO LA INFORMACIÓN IMPORTANTE DE ESTE PICTOGRAMA.



**Activity 6:** De acuerdo a lo observado en el pictograma, encierra con rojo la alternativa correcta en cada pregunta.

1. ¿Quién ganó más caritas felices?

- a. Danilo.
- b. Fenanda.
- c. Carlos.
- d. Renato.

ESTUDIANTES	CARITAS FELICES
DANILO	
VICENTE	
FERNANDA	
CARLOS	
RENATO	
	CADA  REPRESENTA 2 STICKER

2. ¿Cuántas caritas felices obtuvo el estudiante que ganó más?

- a. 18 sticker.
- b. 16 sticker.
- c. 14 sticker.
- d. 12 sticker.

ESTUDIANTES	CARITAS FELICES
DANILO	
VICENTE	
FERNANDA	
CARLOS	
RENATO	
	CADA  REPRESENTA 2 STICKER



3. ¿Cuántos sticker ganaron entre Danilo y Vicente?

a. 20.

b. 21.

c. 22.

d. 23.

ESTUDIANTES	CARITAS FELICES
DANILO	
VICENTE	
FERNANDA	
CARLOS	
RENATO	
	CADA  REPRESENTA 2 STICKER

4. Si Vicente ganó 2 sticker más ¿cuántos sticker tiene ahora?

1. 5.

2. 6.

3. 10.

4. 12.

ESTUDIANTES	CARITAS FELICES
DANILO	
VICENTE	
FERNANDA	
CARLOS	
RENATO	
	CADA  REPRESENTA 2 STICKER



5. ¿Cuántos sticker tiene más, Renato que Vicente?

a. Dos.

b. Cuatro.

c. Seis.

d. Ocho.

ESTUDIANTES	CARITAS FELICES
DANILO	
VICENTE	
FERNANDA	
CARLOS	
RENATO	
	CADA  REPRESENTA 2 STICKER

6. ¿Qué estudiantes tienen la misma cantidad de sticker?

a. Danilo y Renato.

b. Fernanda y Renato.

c. Vicente y Carlos.

d. Danilo y Fernanda.

ESTUDIANTES	CARITAS FELICES
DANILO	
VICENTE	
FERNANDA	
CARLOS	
RENATO	
	CADA  REPRESENTA 2 STICKER



**Activity 7:** Observa el siguiente pictograma y luego encierra con rojo la alternativa correcta.

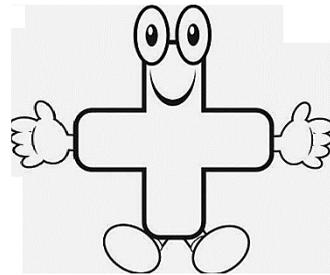
En la pastelería “La Popular”, se vendieron la siguiente cantidad de tortas en la semana:

Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves	
Viernes	

Cada torta representa 3 unidades

1. ¿Cuál es el día que se vendieron más tortas?

- a. Martes.
- b. Miércoles.
- c. Jueves.
- d. Viernes.



2. ¿Cuántas tortas vendieron el Jueves?

- a. Tres.
- b. Seis.
- c. Nueve.
- d. Diez.



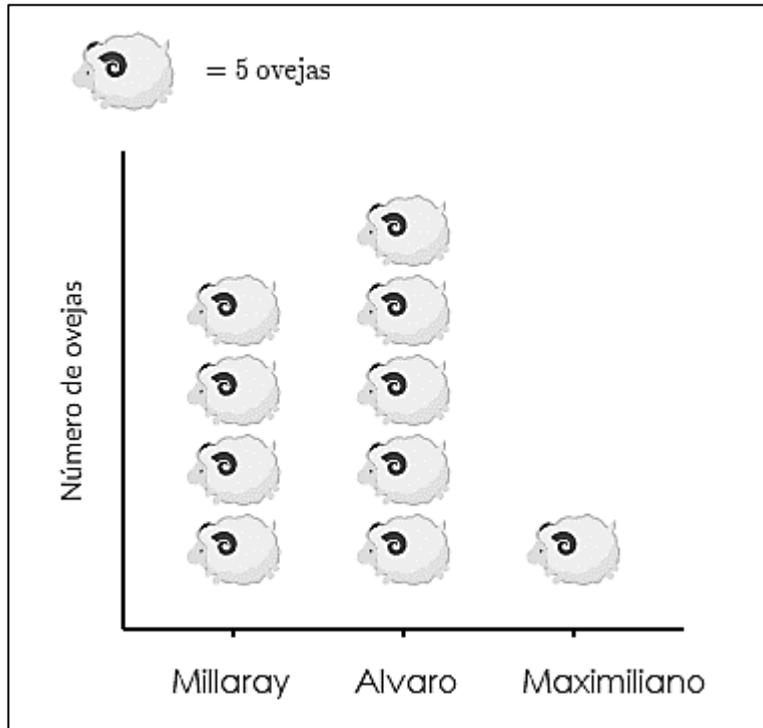
3. ¿Cuántas tortas menos, se vendieron el jueves que el día anterior?

- a. 15 tortas.
- b. 12 tortas.
- c. 9 tortas.
- d. 6 tortas.





**Activity 8:** El siguiente pictograma muestra cuántas ovejas tiene cada pastor.



- Pinta de amarillo la información importante.
- Ahora completa:
- Millaray tiene \_\_\_\_ ovejas.
- Maximiliano tiene \_\_\_\_ ovejas.
- Alvaro tiene \_\_\_\_ ovejas



**Activity 9:** Con la información de la siguiente tabla, completa el pictograma.

Algunos estudiantes del 4° Básico, recogieron catarinas (chinitas):

Estudiante	Número de catarinas
Clariss	12
Daniel	18
Arón	15

