

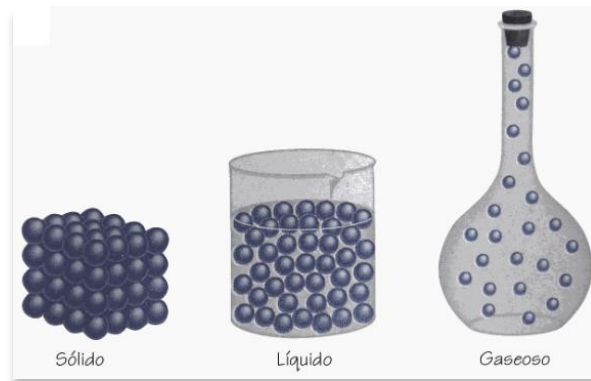


Objective: Reconocer los estados de la materia con sus propiedades.

Los estados de la materia.

La materia puede encontrarse, generalmente, en tres estados físicos: **sólido, líquido y gaseoso**, aunque la mayor parte de los objetos que usas están fabricados con materiales sólidos, como la madera, el vidrio y los plásticos.

La materia está conformada por pequeñas **partículas**, unidas entre sí por fuerzas de atracción y en constante movimiento. En cada uno de los estados de la materia, la **unión** y el **movimiento de las partículas** son diferentes, tal como se explicará a continuación:



I.- A partir de lo conversado en las clases anteriores, señala un ejemplo de agua en estado SÓLIDO, LÍQUIDO y GASEOSO.

1.- Sólido: _____

2.- Líquido: _____

3.- Gaseoso: _____

II.- Piensa y completa con tus conocimientos previos, la siguiente tabla, marcando con un ticket Según corresponda.

Ejemplo			
Características	Agua sólida	Agua líquida	Agua gaseosa
¿Tiene forma definida?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
¿Tiene volumen definido?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No



III.- Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas, referente al ejercicio anterior.

a) ¿Qué tienen en **común** el agua sólida y la líquida?, ¿en qué se **diferencian**?

b) ¿Qué tienen en **común** el agua líquida y la gaseosa?, ¿en qué se **diferencian**?

IV.- Dibuja ejemplo de objetos según corresponda

Sólido	Líquido	Gaseoso

V.- Compara las características de los estados de la materia completando la siguiente tabla.

Estados de la materia	¿Qué tienen en común?	¿En qué se diferencian?
Sólido y líquido		
Líquido y gaseoso		
Sólido y gaseoso		





VI.- Lee con atención cada afirmación y responde con una “V” si es verdadero o una “F” si es falsa. En el caso que la afirmación fuese falsa, justificarla ordenadamente en el cuaderno.

	Los líquidos y los gases tienen forma definida.
	Los estados de la materia son: sólido, líquido y gas.
	Los gases no ocupan espacio porque sus partículas están muy dispersas.
	Los sólidos están constituidos de materia y ocupan un espacio.
	Los gases adoptan la forma del recipiente que los contiene.
	La nieve y el granizo están en estado líquido.
	El agua se puede encontrar en estado sólido, líquido y gaseoso en la naturaleza.
	Todo lo que nos rodea está constituido de materia

VII.- Dibuja las moléculas de los diferentes estados de la materia.

--	--	--

Sólido.

Líquido.

Gaseoso.

¡Experimenta!

Antes de comenzar busca las siguientes palabras claves y anótalas en tu cuaderno:

- ✓ **Fluir.**
- ✓ **Compresible.**
- ✓ **Reducir.**



Junto a un adulto realicen lo siguiente.

Paso 1: llenen una jeringa con agua, posteriormente con harina (u otro polvo similar) y la última vez con aire.

Paso 2: Tapen, con el dedo índice, el extremo inferior con cada material solicitado anteriormente y vayan apretando su émbolo. Observen lo que va ocurriendo con cada contenido en la jeringa.

- a) ¿Qué materiales pueden reducir su volumen al presionar el émbolo? Expliquen en el cuaderno ocupando las palabras claves.
- b) ¿Respetaron las instrucciones dadas en la actividad paso a paso? Responde en el cuaderno.