



Objetivo: aprender a identificar conectores en diferentes clases de textos.

Los conectores.

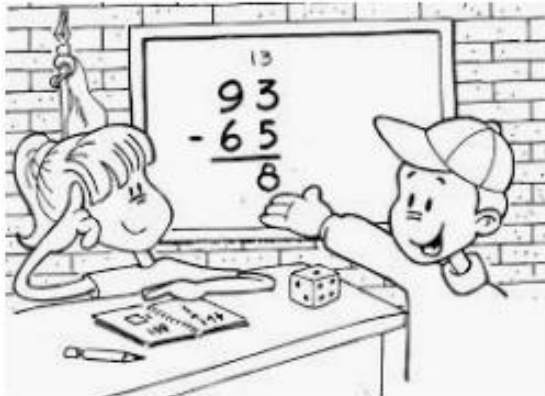
Según lo visto en clases, los conectores son partículas que unen o enlazan palabras, frases y oraciones. Hay muchas clasificaciones, por lo que en esta ocasión, conoceremos otras que es muy importante que las ocupes de buena manera.

Ejemplo:

- Carmen y Jorge son niños muy estudiosos.



Es un conector que une los nombres de dos personas.



TIPOS DE RELACIÓN.	CONECTORES.
ADICIÓN.	También, además, más aún, aparte de ello.
CONTRASTE.	Pero, sin embargo, mas, al contrario, no obstante.
CONSECUENCIA.	Por eso, por lo tanto, así que, en consecuencia.
SECUENCIA.	Primero, luego, después, a continuación, mientras, finalmente.

I- Subraya el conector de cada oración; luego, indica su clase.

- 1) Traicionaste mi confianza; Por eso, no te perdono.

- 2) Fuiste justo, por lo tanto, recibirás un premio.

- 3) Primero, hecha la harina, después, los huevos.



4) Me sentí un poco mal, sin embargo, seguí trabajando.

5) Recibí, peluches, flores, chocolates; también bombones.

6) Compré flores, pero olvidé pagarlas.

7) Lávate las manos, después almuerzas.

8) Lee el texto; después el cuestionario.

9) Es médico; además, educador.



II- Escribe oraciones en las que utilices conectores temporales, causales y consecutivos.

1. _____

2.

3. _____

“La familia es la esperanza de la vida, la base de los valores y la fortaleza de nosotros los niños...”



III. Observa el siguiente recuadro, y completa según corresponda cada oración en el cuaderno, cuidando la ortografía y buena letra.

Conectores	Función	Ejemplos
<ul style="list-style-type: none"> • Porque • Ya que • Debido a 	Señala la causa de una situación determinada.	<ul style="list-style-type: none"> • La planta se secó _____ no la regaron. • Me gusta el recreo _____ comparto con mis amigos y jugamos. • El medio ambiente está en peligro _____ que los seres humanos no lo cuidan.
<ul style="list-style-type: none"> • Por eso • Así que • Por lo tanto 	Señala la consecuencia derivada de una situación determinada.	<ul style="list-style-type: none"> • Me duele el estómago, _____ prefiero no comer torta. • Quedan muy pocos huemules, _____ debemos protegerlos. • Ya hiciste las tareas, _____, puedes salir a jugar al pasaje.
<ul style="list-style-type: none"> • Y • E • Ni • Tampoco 	Une dos elementos semejantes.	<ul style="list-style-type: none"> • Los postres favoritos de Juana son la torta de chocolate _____ los alfajores. • Ana, Luisa _____ Isabel son amigas de toda la infancia. • Está tan enfermo, que no quiere comer _____ tomar agua. • María no fue hoy al colegio. _____ ayer.
<ul style="list-style-type: none"> • O • U 	Indica una relación de diferencia o elección entre dos elementos.	<ul style="list-style-type: none"> • Pedro está muy indeciso. No sabe si comprar un jugo _____ una bebida. • Su mamá le dijo que debía portarse bien _____ olvidar el regalo que le tenía guardado.

IV. Lee con atención el siguiente párrafo y luego completa los espacios en blanco con el conector correspondiente. Elijan entre los conectores del siguiente recuadro.

Por eso o porque y

La contaminación de Arica _____ Santiago es un problema que preocupa a los habitantes de estas ciudades. En el caso de la capital ésta se produce _____ existe una gran cantidad de automóviles sin convertidor catalítico, mientras que en Arica se da por el uso indiscriminado de quemas ilegales en los alrededores de la ciudad. _____ las autoridades han tomado diferentes medidas(como la declaración de alertas y preemergencias ambientales), con el objetivo de promover la descontaminación del aire y proteger a la población afectada por este fenómeno. Algunos ciudadanos, por su parte, también han propuesto otras soluciones. Por ejemplo, en Santiago se propuso dejar el automóvil en la casa e irse al trabajo en bicicleta _____ con algún vecino que lo pueda encaminar. Sin embargo, todavía queda mucho por hacer.