



Objective: Aprender a identificar y usar conectores en diferentes tipos de textos.

4° Básicos.

GDD&
#Dining



¿Qué son los conectores?

Los conectores se definen como **palabras que sirven para unir las ideas** de un texto.

Existen diferentes clasificaciones de acuerdo a la función que tienen dentro de un texto. en esta clase, nos enfocaremos en los conectores **temporales, causales, consecutivos y de oposición.**

¿Qué funciones cumplen los conectores?

- Añadir ideas a un texto
- Dar la idea de continuidad a un texto.
- Ordenar.
- Incluir otras ideas.
- Mostrar oposición.
- Cerrar ideas.
- Hacer equivalente las ideas.



Conectores TEMPORALES

Indican la idea de tiempo. Los más comunes son: **cuando, antes que, apenas, mientras, en cuanto, tan luego como.**

Ejemplos:

- ✓ Al parecer, los dinosaurios se extinguieron **CUANDO** un meteorito gigante chocó con la tierra.
- ✓ Pásame la panera, **ANTES QUE** se acabe el pan.
- ✓ **APENAS** Margarita llegó a su casa, comenzó a estudiar.
- ✓ Te llamo **APENAS** llegue a la oficina.
- ✓ El chef silbaba **MIENTRAS** cocinaba.
- ✓ **EN CUANTO** supo la noticia, llamó a su casa para averiguar que pasaba.



Conectores CAUSALES

Indican **MOTIVO, CAUSA o RAZÓN** de lo expresado. Los más comunes son:

Porque, ya que, puesto que, dado que, pues.

Ejemplos:

- ✓ Jose Thomas se comió tres platos de cazuela, **PORQUE** no desayunó ni almorzó durante el día.
- ✓ Viajará a Japón, **YA QUE** lo estaban invitando.
- ✓ A Maximiliano lo expulsaron del partido, **PUESTO QUE** cometía faltas reiteradas.
- ✓ Estamos en cuarentena, **DADO QUE** las circunstancias los ameritan.
- ✓ Yo amo a mi madre, **PUES** nadie se le compara.



Conectores CONSECUTIVOS

Señalan la relación de consecuencia o efecto que existe entre una frase con otra o entre una oración y otra. Los más comunes son: **luego, por ende, en consecuencia, por consiguiente, por lo tanto, por eso, de aquí que.**

Ejemplos:

- ✓ Gloria jugaba todos los días a la pelota; **LUEGO** llegó a ser una profesional.
- ✓ Casi siempre se levantaba tarde; **POR ENDE**, llegaba tarde a su escuela.
- ✓ Los perros comen carne; **EN CONSECUENCIA**, son carnívoros.
- ✓ Florencia se ganó el Kino; **POR CONSIGUIENTE**, se hizo millonaria.
- ✓ El camino está interrumpido por los deslizamientos; **POR LO TANTO**, hay que optar por otras vías de acceso.



Conectores de OPOSICIÓN.

Introduce una idea que contradice o limita a la anterior idea o frase. Los más comunes son: **Pero, aún, sin embargo, no obstante, en cambio, por otro lado, por más que.**

Ejemplo:

- ✓ Habitan en muchos océanos, **PERO** se concentran en el Pacífico.
- ✓ Es muy simpático, **AÚN** después de aquel conflicto.
- ✓ Pedro estudió mucho, **SIN EMBARGO**, su calificación no fue la mejor por distraerse en las clases.
- ✓ No pude ser aceptado, **POR MÁS QUE** ocupé todo mi tiempo en aquello.



Activity 1:

Respondamos ordenadamente las siguientes oraciones con el conector que corresponda:

- 1) Caillou es un niño muy inquieto _____ muy querido por su familia y amigos.
- 2) Pásame la tarea _____ el profesor la revise.
- 3) Agustín es muy estudioso _____ le va muy bien en el colegio.
- 4) Camila _____ Josefa se enfadaron _____ lo conversaron y ahora nuevamente son muy amigas.

Probemos con otros ejercicios...

Completa las oraciones con el conector que corresponda (además, también, y, por lo tanto, porque).

- a) Ayer exhibieron una película de terror en la tele, pero no la vi _____ me da mucho susto.
- b) Me gustan las películas románticas y _____ las de acción.
- c) Soy fanático de Shrek, _____ he visto las películas muchas veces.
- d) Leí todos los libros de Harry Potter y _____ vi todas las películas.

AHORA RESPONDE

¿Qué ocurriría si te equivocas al ocupar los conectores?



¡¡AHORA A DESARROLLAR LA GUÍA!!

