

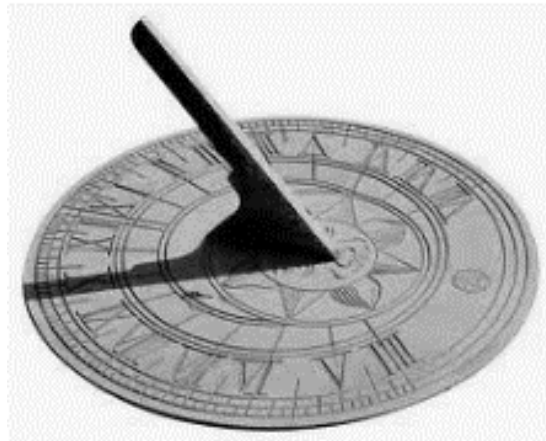


**Objective:** Aprender a leer la hora en reloj análogo y digital.

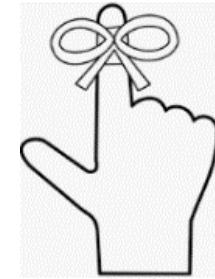
### Historia del Reloj

Ante la necesidad de controlar el tiempo, las antiguas civilizaciones, se guiaban por el día y la noche y los ciclos de la luna.

El primer reloj fue el de "sol", que indicaba los momentos del día, gracias a la sombra del sol.

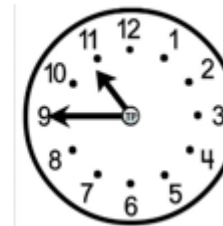
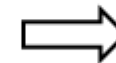


### Datos importantes que debes recordar



- Cada día tiene 24 horas.
- Cada hora está dividida en 60 partes iguales o minutos.
  - 1 hora = 60 minutos.
- Cada minuto está dividido en 60 partes iguales o segundos.
  - 1 minuto = 60 segundos.

Reloj Análogo

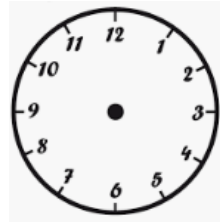




## RELOJ ANÁLOGO

Para conocer qué hora es en el reloj análogo, nos damos cuenta que sólo tiene 12 horas:

- 12 horas para la mañana.
- 12 horas para la tarde – noche.



**Activity 1:** Observa la siguiente imagen para comprender su funcionamiento:

### EL RELOJ (Análogo)



**1 hora = 60 minutos**

**media hora = 30 minutos**

**un cuarto de hora = 15 minutos**

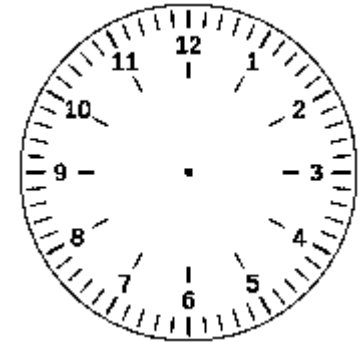
**3 cuartos de hora = 45 minutos**



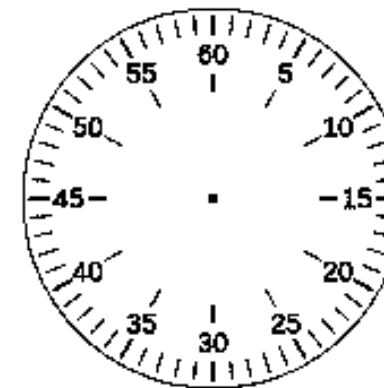
Así vemos las **horas**, que indica la **aguja pequeña**:

Para indicar **la hora en punto**, siempre debes recordar que la manecilla de los minutos (aguja grande), debe estar indicando el número 12.

La manecilla corta, indica la hora















Al momento de ver los **minutos (aguja grande)**, debemos reemplazar los números anteriores por múltiplos de 5, como la siguiente imagen:














**Activity 2:** Dibuja las manecillas, según la hora en punto señalada en cada uno.

|  |  |   |
|--|--|---|
| 1. <br><input type="text" value="5:00"/>    | 2. <br><input type="text" value="3:00"/>    | 3. <br><input type="text" value="7:00"/>     |
| 4. <br><input type="text" value="10:00"/>   | 5. <br><input type="text" value="2:00"/>    | 6. <br><input type="text" value="9:00"/>     |
| 7. <br><input type="text" value="11:00"/>  | 8. <br><input type="text" value="6:00"/>   | 9. <br><input type="text" value="1:00"/>    |
| 10. <br><input type="text" value="4:00"/> | 11. <br><input type="text" value="8:00"/> | 12. <br><input type="text" value="12:00"/> |

**Activity 3:** Escribe debajo de cada reloj, la hora y minutos que representa cada uno.

|   |   |   |
|---|---|---|
| <br><input type="text"/>   | <br><input type="text"/>   | <br><input type="text"/>   |
| <br><input type="text"/>   | <br><input type="text"/>   | <br><input type="text"/>   |
| <br><input type="text"/> | <br><input type="text"/> | <br><input type="text"/> |



**Activity 4:** Sigamos reforzando. Escribe la hora y minutos que indica cada reloj.



**Activity 5:** Resuelve los siguientes problemas.

Estaba tan cansada ayer que dormí la siesta desde las 3:00 hasta las 5:30 de la tarde.

➤ Primero: dibuja las manecillas según se indica.



3.00



5.30



➤ Responde: ¿Cuánto tiempo dormí?



### Sigamos con los problemas:

Antes del Covid19, mi familia y yo llegamos a un paseo a las 12 del día en punto. Pero habíamos salido 2:30 antes desde la casa.

➤ Dibuja las manecillas, según se indica en cada caso.

|   |  |
|---|--|
|  |  |
| Hora de llegada al paseo.   | Hora de salida desde la casa.  |

➤ Completa la frase:

Desde la casa partimos a las \_\_\_\_\_



### ¡Vamos que se puede!

Todos los jueves, veo mi programa favorito entre las 6:00 y las 7:30 de la tarde.

➤ Dibuja las manecillas, según se indica:

|   |   |
|---|---|
|  |  |
| Hora de inicio  | Hora de término   |

➤ Completa la frase:

El programa dura \_\_\_\_\_





### ¡Ánimo, que éste problema será más fácil de resolver!

Si tu mamá sale a las 10 en punto y se demora media hora en llegar a su casa.

- Dibuja las manecillas del reloj, según se indica.

|   |  |
|---|--|
|  |  |
| Sale a las 10 en punto  | Se demora media hora   |

- Completa la frase.





Mi madre llegó a casa a las \_\_\_\_\_



### ¡Tú puedes!

Millaray en su diario vivir, dedica media hora en leer un libro y media hora en jugar.

|   |   |
|---|---|
|  |  |
| ----- minutos   | ----- minutos   |

- ¿Qué operación matemática debes desarrollar para saber cuánto tiempo se dedica diariamente a realizar estas actividades?

\_\_\_\_\_ minutos

\_\_\_\_\_ minutos

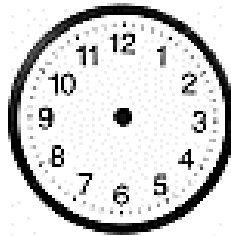
Millaray dedica \_\_\_\_\_ minutos para realizar ambas cosas y si lo transformo a horas sería \_\_\_\_\_



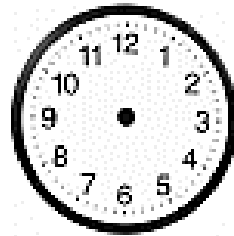
La miss Anita de religión empezó a cocinar a las 4:25 P.M (pasado el medio día). Le tomó una hora y quince minutos terminar el postre que hizo para el día siguiente.

- Marca las manecillas, según corresponda:

**Hora de inicio**



**Hora de término**



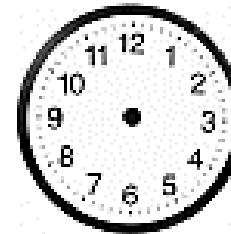
- ¿A qué hora terminó de hacer el postre?  
Completa:  
La miss Anita terminó de hacer el postre a las \_\_\_\_\_



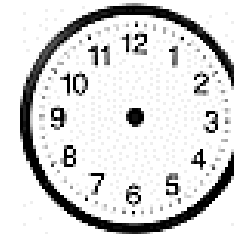
El inspector Carlos, empezó a hacer galletas a las 9:00 A.M (antes del medio día). Se demoró 10 minutos en hacer la mezcla y 35 minutos en hornearlas.

- Marca las manecillas, según corresponda:

**Hora de inicio**



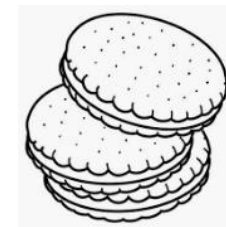
**Hora de término**



- ¿A qué hora, tuvo listas las galletas el inspector Carlos?

Completa:

El inspector Carlos terminó a las \_\_\_\_\_

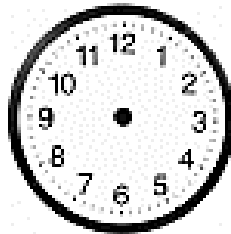




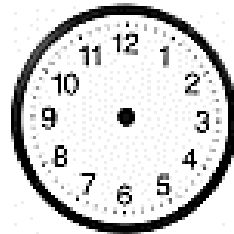
La mamá de Paula hizo un guiso exquisito, que tuvo que preparar 45 minutos con tapa puesta (tapado) y 30 minutos destapado (sin tapa). Si la mamá de Paula empezó a trabajar a las 6:40 PM. ¿A qué hora terminó?

- Marca las manecillas según corresponda:

**Hora de inicio**

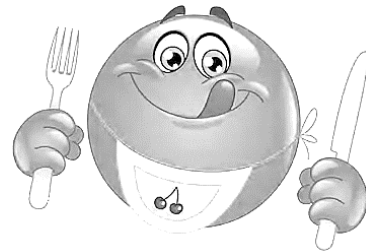


**Hora de término**



- Completa:  
La mamá de Paula, terminó de hacer el guiso a las

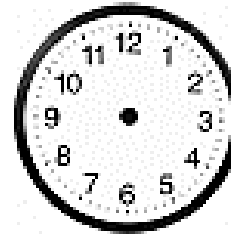
\_\_\_\_\_.



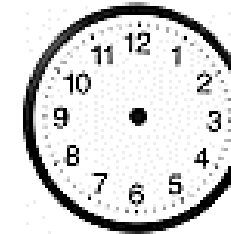
La mamá de Anaih, comenzó a hacer la salsa para los tallarines a las 3:15 PM. Necesitó 2 horas y 45 minutos para que estuviera lista .

- Marca las manecillas del reloj.

**Hora de inicio**



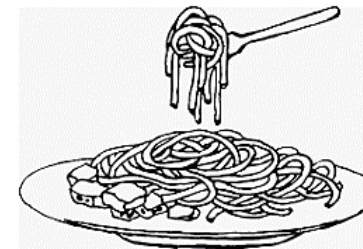
**Hora de término**



- Completa:

La mamá de Anaih, tenía la salsa lista a las

\_\_\_\_\_.



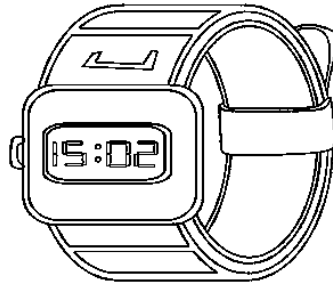




## RELOJ DIGITAL

El reloj digital **no tiene manecillas o agujas**. La hora se expresa con 2 números separados por dos puntos de los números que representan los minutos.

- Los números de la izquierda muestran la hora.
- Los números de la derecha, indican los minutos.

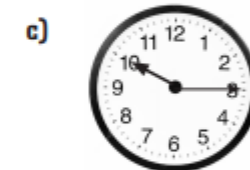
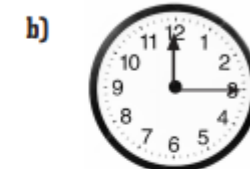


Es importante señalar que en el caso del reloj digital:

- Cada día tiene 23 horas y 59 minutos. Ya que al minuto 60, pasa a ser las 00:00 del siguiente día.
- Al igual que el reloj análogo:
  - Cada hora está dividida en 60 partes iguales o minutos.
    - 1 hora = 60 minutos.
  - Cada minuto está dividido en 60 partes iguales o segundos.
    - 1 minuto = 60 segundos.















**Activity 1:** Une con diferentes colores el reloj digital con el reloj análogo que corresponde.



















**Activity 2:** Escribe la hora en palabras, según el ejemplo dado. Para este ejercicio es importante que escribas con linda letra en el cuaderno.

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1)     | 2)     | 3)     |
| <input type="text" value="Son las ocho y quince minutos"/>                              | <input type="text"/>  | <input type="text"/>  |
| 4)     | 5)     | 6)     |
| <input type="text"/>  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>  |
| 7)    | 8)    | 9)    |
| <input type="text"/>  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>  |
| 10)  | 11)  | 12)  |
| <input type="text"/>  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>  |



**Activity 3:** Observa la hora en el reloj análogo y escríbelo como si lo vieras en el reloj digital.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|    |    |    |  |
| <input type="text" value=":"/>  | <input type="text" value=":"/>  | <input type="text" value=":"/>  | <input type="text" value=":"/>  |
|    |    |    |  |
| <input type="text" value=":"/>  | <input type="text" value=":"/>  | <input type="text" value=":"/>  | <input type="text" value=":"/>  |
|   |   |   |   |
| <input type="text" value=":"/>  | <input type="text" value=":"/>  | <input type="text" value=":"/>  |   |
|  |  |  |   |
| <input type="text" value=":"/>  | <input type="text" value=":"/>  | <input type="text" value=":"/>  |   |



**Activity 4:** Escribe en tu cuaderno, en forma ordenada y con linda letra, cada hora presentada.

|                |                     |                       |
|----------------|---------------------|-----------------------|
|                |                     |                       |
| 1 hora y media | 1 hora y 15 minutos | 15 minutos para las 2 |

|                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1)                   | 2)                   | 3)                   |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

|                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| 4)                   | 5)                   | 6)                   |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

|                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| 7)                   | 8)                   | 9)                   |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

|                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| 10)                  | 11)                  | 12)                  |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

**Activity 5:** Escribe la hora siguiendo el ejemplo.

Tres y media

Ocho y cuarto

Un cuarto para las dos

Cinco para las nueve

Siete y treinta y cinco minutos

Veinte para la una

Cinco veinticinco

Seis y treinta minutos

Un cuarto para las doce

Nueve y cinco minutos