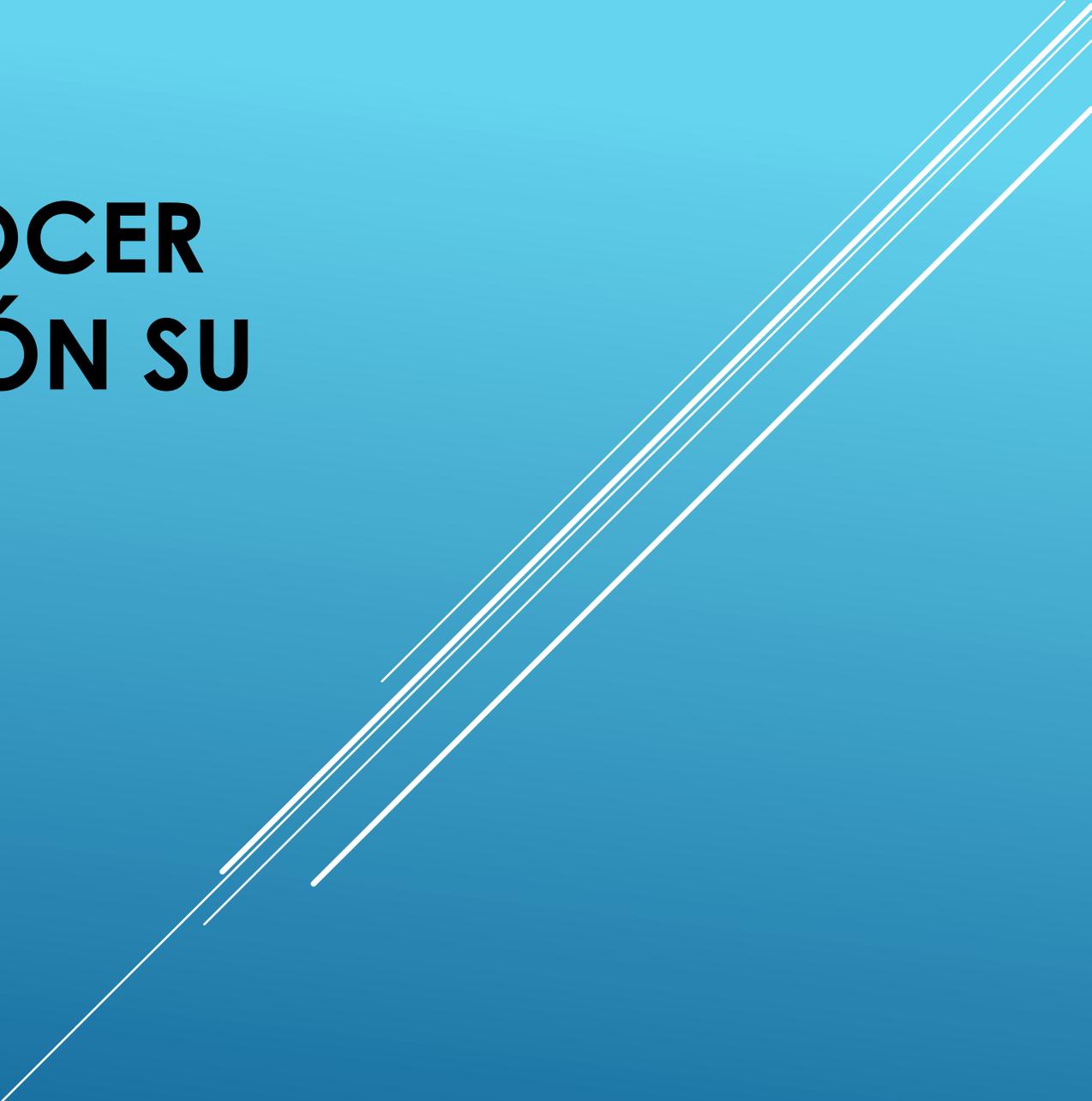


**OBJECTIVE: RECONOCER
PARTES DE LA DIVISIÓN SU
OPERATORIA Y
EJERCITACIÓN.**

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying thicknesses, slanted diagonally from the bottom-left towards the top-right, set against a blue gradient background.



ACTIVITY 1: COPIA EN TU CUADERNO LA SIGUIENTE IMAGEN.

RECUERDA QUE COCIENTE O CUOCIENTE ES LO MISMO.

ACTIVITY 2: RECUERDA PASO A PASO. “NO ES NECESARIO QUE ESCRIBAS CADA DIAPOSITIVA”.

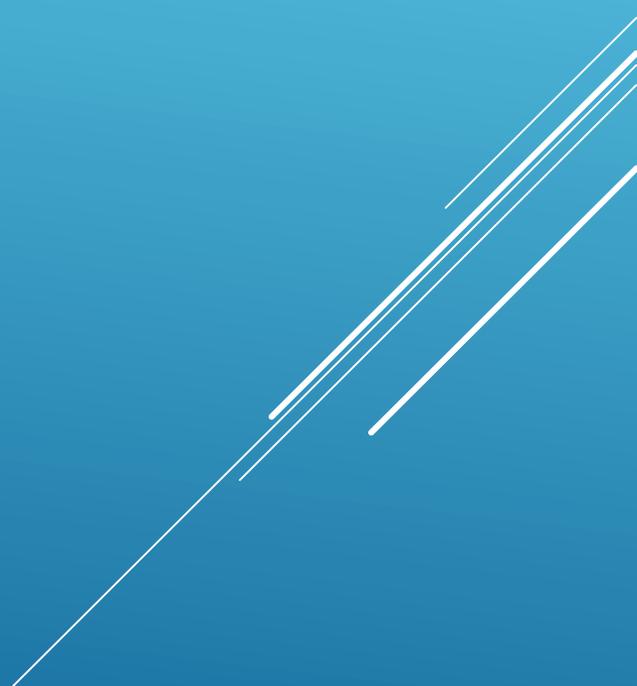
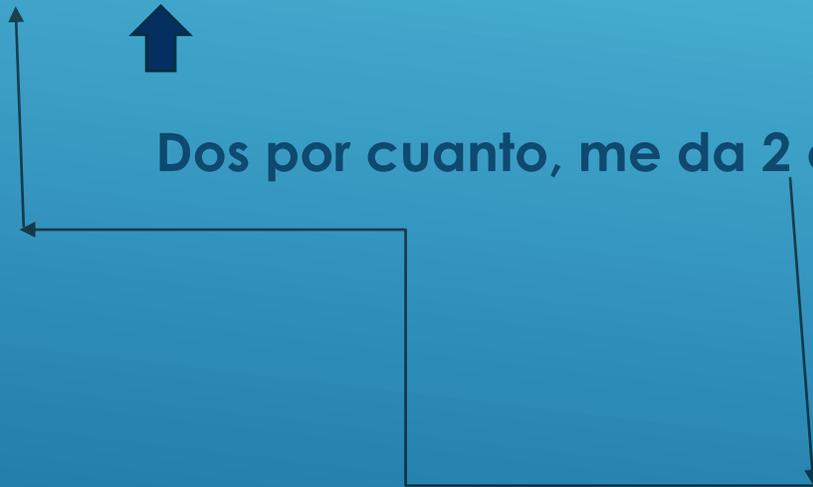
The image features a solid blue background. In the bottom right corner, there are several white, parallel diagonal lines that create a sense of motion or a graphic element.

Recuerda que esta es la única operación matemática donde se comienza por el dígito de mayor valor.

Ejemplo: $2'36:2 =$



Dos por cuanto, me da 2 o menor que 2.

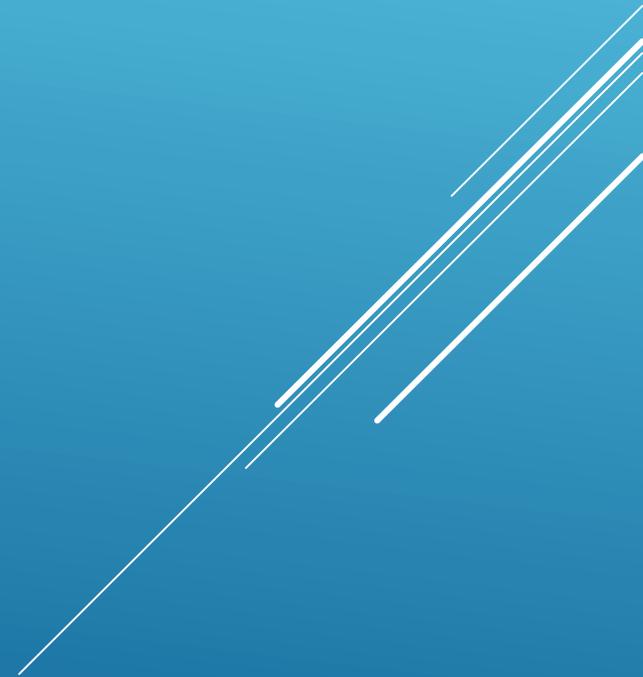


Dos por 1

$$2'36:2=1$$

es 2, lo escribo debajo

2 para restarlo



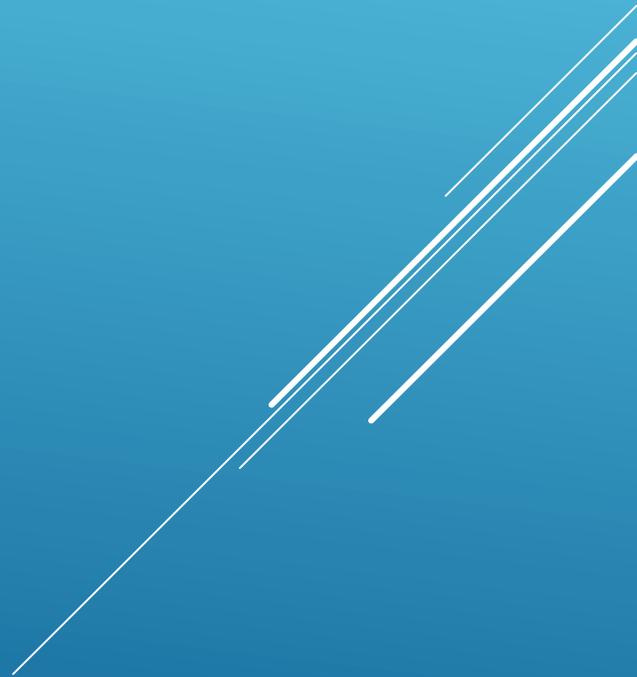
$$23'6 : 2 = 1$$

2



03

bajo el siguiente número, en este caso el 3.



$$236 : 2 = 118$$

2

03

ahora piensa qué número multiplicado por 2, te da 3 o menor a 3.



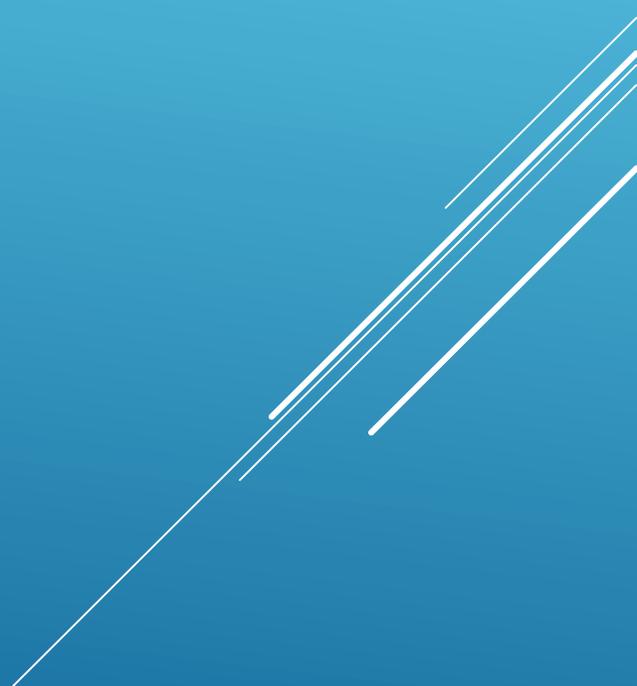
$236 : 2 = 118$ Dos por uno es 2 y lo escribes para restarlo

2

03

02

01



$$236' : 2 = 11$$

2

03

02

016

Ahora bajo el 6 y piensa: ¿qué número multiplicado por 2 me da 16 o menor a 16.



$$236 : 2 = 118$$

Dos por 8 es 16 y lo resto

2

03

016

16

000

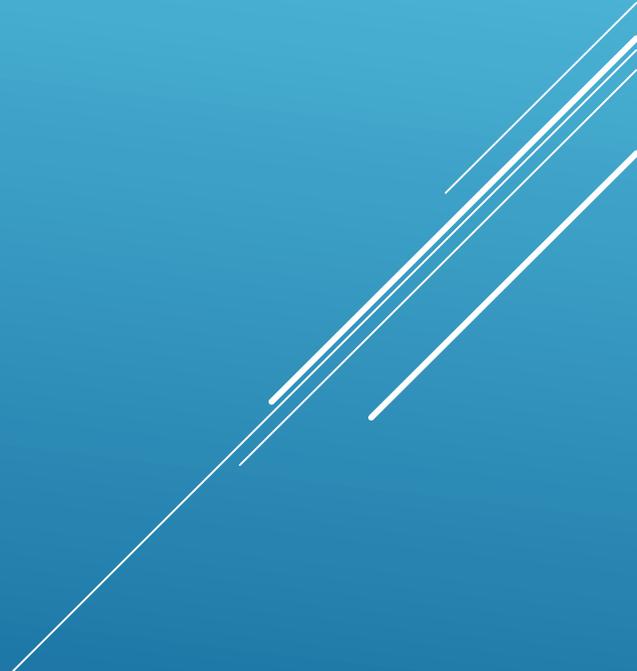
si queda "0", terminas la división con las dos rayas paralelas oblicuas.

EN CASO QUE TE QUEDE UN NÚMERO MENOR QUE EL DIVISOR, IGUAL LO TERMINAS, ESCRIBIENDO LO QUE QUEDA Y LAS RAYITAS OBLICUAS.

Activity 3: Desarrolla la guía enviada de divisiones.

(sugerencia: escríbelas en tu cuaderno al igual que el objetivo y las partes de la división)

¡Mucho ánimo!

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.

